1. **Реализация планов воспитательной работы классными руководителями**

Воспитательная работа проводится на основе Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа

№ 27 с углубленным изучением отдельных предметов » (далее - Программа) календарного плана воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Целью программы на учебный год является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

* поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
	+ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
	+ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
	+ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
	+ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
	+ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Модули программы воспитания на 2021-2022 учебный год

* 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
	2. Модуль «Классное руководство».
	3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
	4. Модуль «Школьный урок».
	5. Модуль «Самоуправление».
	6. Модуль «Профориентация».
	7. Модуль «Школьные медиа».
	8. Модуль «РЖД».
	9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
	10. Модуль «Работы с родителями».
	11. Модуль «Школьный музей».
	12. Модуль «Экскурсии, походы».
	13. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационрная безопаснсоть, профилактика экстримизма и тернроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Мероприятия по реализации календарного плана воспитательной работы классного руководителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Запланировано мероприятий | Проведено мероприятий | Примечания |
| НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела». | 26 | 26 | 20 | 26 | 26 | 20 |  |
| Модуль «Классное руководство». | 22 | 23 | 11 | 22 | 23 | 11 |  |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности». | - |  |  | - |  |  | Проведены в соответсвии учебному плану |
| Модуль «Школьный урок». |  |  |  |  |  |  | Проведены согласно индивидуальному плагу работы учителя-предметника |
| Модуль «Самоуправление». | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |  |
| Модуль «Профориентация».  | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 |  |
| Модуль «Школьные медиа». | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Модуль «РЖД».  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды». | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Модуль «Работы с родителями». | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 |  |
| Модуль «Школьный музей». | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 6 |  |
| Модуль «Экскурсии, походы». | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационрная безопаснсоть, профилактика экстримизма и тернроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». | 15 | 3 | 3 | 15 | 3 | 3 |  |

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в осуществлении воспитательной работы в школе. Именно классный руководитель играет важнейшую роль в формировании и становлении личности ребенка, прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает и контролирует повседневную жизнедеятельность учащихся своего класса. В 2021 – 2022 учебном году в школе трудились 43 классных руководителя.

*Вывод: д*еятельность классных руководителей в МБОУ «Школа № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» можно считать удовлетворительной. Существует ряд проблемам по организации и стимулированию разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе, умения анализировать воспитательную работу. Для решения данной проблемы необходимо быть более информированными о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности.

1. **Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования**

Для самореализации обучающихся во внеурочное время в МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов » создана система дополнительного образования.

Динамика общей занятости обучающихся во внеурочное время показывает, что количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования в этом учебном году значительно увеличилось и составляет 53 % (ЦДТ ГО г.Уфа -471 чел., спортивные школы ГО г.Уфа – 126 чел., на базе школы 137 чел).

На базе школы в 2021 – 2022 учебном году функционировало 4 спортивных и творческих объединений и 2 секции спортивных школ.

Карта занятости обучающихся в кружках, секций

в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во | ФИО руководителя, тренера |
| групп | чел. |
| Школьное телевидение | 2 | 20 | Назаров И.Х. |
| Танцевальный коллектив «Серпантин» | 3 | 38 | Чернышкова В.А. |
| ЮИД «Светофор» | 1 | 23 | Громова А.В. |
| ДЮП «Спасик» | 1 | 24 | Заикина Н.А. |
| Гандбол | 2 | 30 | Давыдова Е.С. |
| Тхэквондо | 1 | 25 | Сафаргалин А.Н. |
| ИТОГО: | 11 | 160 |  |

Приоритетными для обучающихся в 2021-2022 учебным году являются объединения ЮИД «Тхэвандо» и ДЮП «Спасик». Всего на конец учебного года дополнительным образованием было охвачено 160 обучающихся**.**

Таким образом, в сравнении с предыдущим учебным годом количество детей с общей занятостью и занятостью в объединениях школы увеличилось, а это является положительным показателем в развитии ДО в школе.

Всего педагогов, работающих в системе дополнительного образования, насчитывало на начало 2021-2022 учебного года 4 человека, на конец года – 4 человек. Их профессиональная успешность представлена ниже.

*Достижения воспитанников объединения ДО*

*Танцевальный коллектив «Серпантин»*

*(руководитель Чернышкова В.А.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Наименование мероприятия** | **Фамилия, имя обучающихся** | **Кто вручил** |
| 1 | «Танцы – это жизнь» | Младшая возрастная группа Серпантин |  Грамота отдел образования Администрации Советского района ГО г.Уфа РБ |
| Младшая возрастная группа Серпантин |
| 2 |
| 3 | Средняя возрастная группа Серпантин |

*ЮИД «Светофор» (руководитель Громова А.В.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Наименование мероприятия** | **Фамилия, имя обучающихся** | **Кто вручил** |
| 2 | Районный конкурс рисунков | Балдина Екатерина,  | Грамота отдела образования Администрации Советского района ГО г.Уфа РБ |
| 1 | Городской конкурс фотографий и рисунков « Дорожные картинки» | Ахмерова А., 6г,  | Диплом Управления Администрации ГО г.Уфа РБ |
| призер | «У правил нет дорожного движения», МЭ | Балдина Екатерина | Грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ |

*ДЮП «Спасик» (руководитель Заикина Н.А.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **Наименование мероприятия** | **Фамилия, имя обучающихся** | **Кто вручил** |
| Активное участие  | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Муллахметова Юлия | Начальник МБУ Управление пожарной охраны |
| Петрова Анастасия |
| 3 | Только смелым покорять огонь, районный этап городского конкурса, рук-ль Заикина Н.А. | Петрова Анастасия | Отдел профилактики пожаров МБУ Управление пожарной охраны г.Уфы по Советскому району  |
| 1 | Ахмерова Аделя |
| 1 | Муллахметова Юлия |
| 1 | Мусина Рената |

1. **Итоги профориентационной работы**

В рамках профориентационной работы с обучающимися школы проводилась работа по реализации проекта «Только вместе» - 656 чел.. С выпускниками проведена профессиональная диагностики (тестирования) обучающихся на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности- 133 чел., посещение мероприятий «Университетские субботы» - 13 чел, участие в мероприятии «Дни открытых дверей» - 56 чел..

Проведены среди обучающихся 5-8 классов фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»).

*Выводы:* в целом деятельность профориентационной работы можно признать удовлетворительной.

1. **Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних**

Работа социального педагога по профилактики правонарушений проводилась с учетом выявленных проблем в 2021-2022 учебном году, и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В течение учебного года работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений заключалась в следующем:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине. 5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Приоритетными направлениями в отчетном периоде были следующие:

1.Проведение комплексной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»;

- вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в профилактические мероприятия;

- охрана прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях;

2. Приостановление роста и сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних:

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений;

 - создание и системное пополнение нормативно-правовой базы в области профилактики правонарушений и безнадзорности.

3. Проведение комплексной профилактической работы с родителями: - выявление потребностей конкретных семей в различных видах и формах социальнопедагогической помощи, ее предоставление; - оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;

4. Пропаганда здорового образа жизни.

**Профилактическая работа с родителями.**

Социально-психологическая поддержка в отчётный период, была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей, которые реализовались через проект «Родитель будущего».

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.

2. Посещение семьи на дому.

3. Родительские лектории и педагогические практикумы.

4. Педагогические диспуты, дискуссии, дебаты.

5. Индивидуальные тематические консультации.

6. Открытые уроки.

7. Взаимодействие с родительским комитетом

8. Анкетирование и тестирование родителей.

9. Тренинги для родителей.

В течение отчетного периода была выявлена 1 семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены 38 семей, имеющие детей «группы риска», а также семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Всего за год было составлено - 41 акт посещения.

Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ЦОБ и учителей предметников. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, гимназии, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения родительских лекториев, проведения тематических встреч и родительских собраний, а так же оказана материальная поддержка в организации бесплатного питания.

Так жев рамках реализации месячника семейного воспитания успешно оформлен стенд, проведены классные часы, общешкольные линейки, участие в районном фестивале «Во славу Отечества», участие в районной развлекательной программе для замещающих семей, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл., конкурсная развлекательная программа (День матери) 1-11 кл., первенство по мини-футболу среди 9-11 кл., классные мероприятия, посвященные месяцу семейного воспитания, рейд «Школьная форма».

**Работа по предупреждению асоциального поведения среди несовершеннолетних.**

Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактики правонарушений на 2021-2022 учебный год, основными направлениями которого являются:

* выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
* выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»
* проведение мероприятий по устранению правонарушений;
* привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
* проведение заседаний Совета профилактики;
* оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
* постоянное взаимодействие с ЦОБ, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;
* оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
* проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ОДН и КДН.
* посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

**Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшихся в сложной жизненной ситуации**

Социальным педагогом, педагогом психологом, а также классными руководителями осуществлялся систематический контроль за воспитанием

и содержанием несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. В отчетном периоде была выявлена 1 семья, находящаяся в социально опасном положении, где воспитывается 1 несовершеннолетний.

С этим обучающимся проводилась дополнительная профилактическая работа, направленная на снижение асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья. Осуществлялись посещения на дому, составлены акты посещения, проводилась комплексная профилактическая работа социальным педагогом, психологом и классным руководителем, социальным педагогом разработан индивидуальный план профилактической работы с семьёй.

1. **Анализ работы школьного музея**

**«Боевой и трудовой славы»**

Музей «Боевой и трудовой славы» является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся нашей школы. Школьный музей работает под девизом «Неустанно исследовать подвиг Родины, вписывать в него новые страницы, чтить память тех, кто его совершал».

Основными направлениями деятельности музея являются: организационная, методическая, поисково-исследовательская, оформительская, туристическая работа и общешкольные мероприятия. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы.

Реализуя основные направления работы школьного музея, большое внимание уделяется просветительной работе.

В мае 2022 года была оформлена «Звезда памяти», посвященная участникам ВОв.

Большое внимание уделяем организации экскурсионной работы. В сентябре провела экскурсию для молодых и вновь прибывших учителей. В январе-марте месяце проведены экскурсии для обучающихся 1-х классов.

Экскурсионная работа предполагает не только организацию экскурсий в наш школьный музей, но и другие музеи города, Республики. В январе, феврале посещают музей Солдатской славы и Материнской памяти.

С учащимися 6-х классов продолжили в этом году работу над проектом «Уфимских улиц имена».

Традиционно в мае мы проводим Митинг и различные мероприятия, посвященные Великой Победе. 29 апреля учащиеся 4В класса под руководством классного руководителя сибагатовой А.Т. провели традиционный Митинг для учащихся начальной школы «Этих дней не смолкнет слава!».

Таким образом, в 2021-2022 учебном году руководителем и активистами школьного музея было проведено 24 экскурсии, 5 радиолинеек, 11 школьных мероприятий, 2 выставки.

1. **Анализ занятости обучающихся**

**в каникулярное время**

Занятость детей и подростков в период летних каникул организована работой школьной библиотеки, практикой на пришкольном участке для ЛТиО, работой лагеря дневного пребывания «Радуга».

Обучающиеся и их родители (законные представители) информированы о занятости детей во время каникул через школьный сайт, родительские собрания.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости, через который было трудоустроено 16 обучающихся.

Социально-значимая деятельность - это организация летнего отдыха для обучающихся состоявших на учете в КДН и детей из малообеспеченных семьей, так в этом году 1 учащихся направлены в ДОЛ «Заря».

Согласно плану ВШК была проведена работа совместно с классными руководителями по организации летнего отдыха учащихся в период летних каникул, в таблице представлены итог планируемого отдыха в каникулярное время.

Информация о планируемом отдыхе учащихся в период летних каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый отдых  | Июнь(кол-во) | Июль(кол-во) | Август(кол-во) |
| В городе | 414 | 262 | 113 |
| В лагере на территории РБ | 26 | 201 | 346 |
| На территории РБ | 626 | 625 | 494 |
| На территории РФ | 121 | 81 | 147 |
| За пределы РФ | 9 | 27 | 96 |

*Выводы:* работу по организации отдыха и занятости обучающихся школы за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

1. **Анализ работы по воспитанию у обучающихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ.**

С обучающимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (всего обследовано 512 обучающихся). По результатам диагностики за 2 учебных года видно, что количество детей, входящих в группу риска снизилось, что явилось результатом планомерной работы социально-психологической службы и классных руководителей.

По результату опроса показало, что учащиеся знают о недопущение употребления наркотиков и о причинение вреда здоровью.

С обучающимися «группы риска», а также с обучающимися, состоящими на ВШУ, была проведена дополнительная диагностика и индивидуальная коррекционная работа.

Ежедневно учителями и классными руководителями проводились осмотры учащихся на выявление внешних признаков употребления наркосодержащих средств, психоактивных веществ и курительных смесей.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в школе заместителем директораповоспитательнойработы, совместно с учителями физической культуры, организована внеурочная деятельность и проведены спортивные мероприятия в течение учебного года.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

• формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

• формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

• повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

• активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

• проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

• повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

• предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

• обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

На начало года был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, на 2021-2022 учебный год. В соответствии с этим планом работа велась по следующим направлениям:

- методическая и организационная работа;

- профилактическая и диагностическая работа с учащимися;

- просветительская работа с родителями (законными представителями);

- работа с педагогическим коллективом, классными руководителями;

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия:

* Ежемесячно социальным педагогом Матузко Т.Л. совместно с инспектором ЦОБ проводились беседы, лекции, игры на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Дети и алкоголь», «Суд над наркоманией», Урок-тренинг «Здоровый образ жизни» и т.д,
* проведен месячник по наркозависимости и профилактики правонарушений, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», проведены беседы с инспектором ЦОБ и ОДН ОП №7 «Ответственность за употребление алкоголя, наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»;
* В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена акция «завяжи красную ленточку» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни;
* В декабре 2021 года проводилась акция «СТОПВИЧСПИД». В рамках этой акции в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 8-11 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»;

- оформлен информационный стенд «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!»;

- распространены буклеты среди учащихся «Осторожно-СПИД».

В завершение акции «Остановим ВИЧ/СПИД!» учащиеся просмотрели информационно-агитационные ролики; распространили символ акции – красную ленточку; выяснили, что первое правило, чтобы не заразиться, - соблюдать здоровый образ жизни.

* Проведено анкетирование «Наркотикам скажем нет!».
* Родительские собрания (всего проведено-5):

- «Создание дома свободного от наркотиков»;

- «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»;

- «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д.

* Вывешены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;
* Просмотр видеофильмов:

«Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»;

«О здоровом образе жизни»;

«Вредные и полезные привычки» и т.д.

Для педагогов школы инспектором ОДН ОП № 7 была проведена беседа по теме «Организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников».

Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

**8.Результаты сдачи норм ГТО**

Всего официально приняли участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО за 2021 - 2022 учебный год 16 обучающихся школы.

Все обучающиеся школы выполнили все нормативы и получили знак ГТО:

- золото, 9 чел.

- серебро, 4 чел.

- бронза, 3 чел.

Выводы:

Осуществляя ежегодный анализ работы в области физического воспитания и развития учащихся, мы заметили следующую тенденцию: дети, которые занимаются в спортивных секциях, успешнее выполняют нормы комплекса, чем дети, которые посещают только уроки, или часто болеют.

Анализируя данные по выполнению нормативов ВФСК ГТО следует отметить, что средний уровень физической подготовленности у школьников достаточно высок, но, несмотря на это, некоторые виды имеют низкий уровень успеваемости. Поэтому учителям, при планировании учебного материала, следует уделить особое внимание на развитие силовой подготовленности обучающихся и развитие у них физических качеств «гибкость, выносливость, быстрота».

Анализируя данные выполнения нормативов ВФСК ГТО следует отметить, что в начальной и средней школе процент выполнения нормативов ВФСК ГТО низок. Учителям, при планировании учебного материала, следует уделить особое внимание на восполнение тех пробелов, которые имеются у обучающихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО.

**9.Достижения обучающихся в составе коллективов (команд) в районных городских, республиканских конкурсах и соревнованиях**

Обучающиеся активно принимали участие составе коллективов (команд) в районных городских, республиканских конкурсах в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование соревнования, конкурса, мероприятия** | **Статус, уровень** | **Дата и место проведения** | **Кол-во команд и участников** | **Занятое место, результат** |
| **команда** | **личники** |
| 1. | **Кросс наций** Всероссийский день бега | городской этап | 18.09.2021ГАУ Ипподром «Акбузат» | массовые | участие |  |
| 2. | **Всероссийский день ходьбы** | городской этап | 09.10.2021набережная реки Белая |  | участие |  |
| 3. | **Олимпиада** по предмету **«Физическая культура»**(теория, дистанционно)ВОШ | школьно-районный5-6 кл.7-8 кл.9-11 кл. | 18.10.2021  |  |  |  |
| 4. | **Волейбол** (юноши, 9-10 класс)турнирпамяти У.М. Мустафина | районный | 23-24.12.2021Школа №44 | 9 | 3 место |  |
| 5. | **Волейбол** (девушки, 9-10 класс)турнирпамяти У.М. Мустафина | районный | 23-24.12.2021Школа №44 | 9 | 6 место |  |
| 6. | **Олимпиада** по предмету **«Физическая культура»** на кубок им. Ю.А.Гагарина | муниципальный | 15-16.02.2022 Школа №44 | Участие |  |  |

**10.Анализ деятельности групп продлённого дня**

Для учащихся 1-4 классов в школе работает группа продленного дня. Пребывание ребенка в ней помогает процессу становления личности, гарантирует его безопасность и здоровье (как физическое, так и нравственное). Ребенок постоянно находится в зоне педагогического внимания. Группа продленного дня в начальной школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся, способствует формированию воспитывающей образовательной среды в школе.

Продленный день – неизмеримый потенциал воспитательного воздействия школы на ребенка, но реализуется он лишь при условии максимального использования всех предоставляемых режимом дня возможностей.  Его структура складывается из следующих частей: обед, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки.

После уроков дети обедают и идут на прогулку.

*Прогулка* – это одна из форм активного отдыха детей. Педагогическая ценность прогулок не исчерпывается двигательным содержанием. В ходе ее идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путем непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и воспитателем.

После отдыха – *самоподготовка*. Наиважнейшим моментом при приучении школьников к регулярной, систематической подготовке домашних заданий является обучение их приемам экономии времени и сил. Самостоятельная работа учащихся начальных классов во время самоподготовки способствует формированию у них умений и навыков по применению знаний, полученных на уроке, при решении конкретных задач, при необходимости воспитатели всегда окажут индивидуальную помощь в подготовке домашних заданий.

*Досуговая деятельность* призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной и коллективной формах. Ученики сами выбирают вид отдыха: чтение, занятия в студиях дополнительного образования, которые имеют  интеллектуальную, художественно-эстетическую, спортивную, игровую направленность. Эти занятия  имеют большое значение для развития личности.

Таким образом, группа продлённого дня призвана обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Учебно-воспитательная работа в группе продлённого дня включает два вида деятельности, которые тесно связаны между собой: самостоятельную деятельность ребёнка и деятельность, которую полностью организует и проводит педагог.

**Режим работы группы продлённого дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей, предобеденное пребывание на воздухе, спорт. час  | 12.30 - 13.15 |
| Обед  | 13.15 - 14.00 |
| Пребывание на воздухе: подвижные игры, прогулка, труд  | 14.00 -14.30 |
| Воспитательные мероприятия, посещение кружков, секций, занятия по интересам,самоподготовка | 14.30 - 15.00 |

 Согласно плану ВШК, в феврале 2022 учебного года в МБОУ «Школа № 27 с УИОП» проходила проверка работы ГПД.

Цель проверки: - наполняемость группы продлённого дня;

- организация работы;

 - соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Методы контроля: Наблюдение, собеседование, анализ документации.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Коноваловой В.Ю.

 На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 2021-2022 учебном году были открыты 12 групп продлённого дня для учащихся начальной школы.

Группу продлённого дня посещают 286 обучающихся 1-4-х классов.