

## **Информационная справка по итогам диагностики обучающихся с ОВЗ 5-9 классов**

С целью эффективной работы по обеспечению полноценного личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в период с 7 февраля по 11 февраля 2022 года была проведена диагностика обучающихся с ОВЗ 5-9 классов - 15 обучающихся: 1-4 класс-3 человека, 5-9 класс- 12 человек.

Целью диагностического направления в деятельности психолого-педагогического сопровождения являлось выявление особенностей развития ребёнка, его потенциальных возможностей через организацию и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития и состояния ребёнка, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии, функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии ребёнка.

В процессе диагностического обследования были исследованы особенности:

- познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление);
- конструктивной деятельности, общей и мелкой моторики;
- пространственно-временных представлений;
- познавательной деятельности;
- общего кругозора школьников.

Анализ результатов диагностики показал:

Волнообразная динамика развития — 9 обучающихся;

Положительная динамика развития — 6 обучающихся.

АООП НОО освоили в соответствии с требованиями обучающихся, на среднем уровне 5 обучающихся, на уровне ниже среднего - 1 обучающийся.

Основные направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы в 2022- 2023 учебном году: развитие зрительно-моторной координации, внимания, слухового запоминания, развитие словесно-логического мышления и продуктивной мотивации к обучению. Кроме этого, тесное общение с учителями в целях расширения и углубления знаний практической психологии педагогического коллектива. Продолжать работу по направлениям прошедшего учебного года и внедрение новых психологических методов и методик.

Составить методические рекомендации для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми ОВЗ.

**Выводы:** Проведенную групповую и индивидуально-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в

групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Зам. директора по УВР

Иноземцева Е.Г.