

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 27 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением  
отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ  
Протокол № 9 от « 30 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Школа № 27 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»

ГО г. Уфа

Республики Башкортостан

С.Н. Шарафутдинова

Приказ № 168 от «18» апреля 2022г.



**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Школа № 27 с углубленным  
изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ  
на 2022-2024 годы**

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Среднесрочная программа развития МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ на 2022 год</b></p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p>Единая цель Программы- создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2025года в МБОУ «Школа №27».  Задачи:  -обеспечить образовательный процесс учебными материалами по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС;  -обеспечить процесс реализации образовательной деятельности современной информационной образовательной средой в соответствии с ФГОС;  - устранить дефицит помещений.</p> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b>  Цель: устранение кадрового дефицита в МБОУ «Школа № 27» за счет привлечения молодых специалистов и организации сетевого взаимодействия с ВУЗами.  Задачи:  -проанализировать имеющийся кадровый состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);  - составить кадровый прогноз школы;  - решить проблему дефицита педагогических кадров.</p> <p><b>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>  Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Школа № 27»;  Задачи:  -проанализировать профессиональные дефициты учителей;  -совершенствовать формы, методы и средства обучения;  -совершенствовать и внедрять современные педагогические технологии обучения;  -осуществление курсовой подготовки учителей, в том числе через федеральный проект «Современная школа»- «Учителя-будущего».</p> <p><b>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>  Цель: обеспечение к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической</p>

	<p>направленности с учётом потребностей детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снизить уровень учебной неуспешности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>-оказать медицинскую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ;</li> <li>-оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Риск 5 «Пониженный уровень школьного благополучия»</b>  Цель: улучшение уровня школьного благополучия в МБОУ «Школа № 27»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить уровень культуры педагогического общения;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на сплочение коллектива.</li> </ul> <p><b>Риск 6 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;</li> <li>-изучение социальной ситуации развития неуспешных детей;</li> <li>-обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении;</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  Учебные материалы  Цифровое оборудование  Дефициты оснащения зданий и помещений  Состояние классов и кабинетов  Качество преподаванием предметов;  Интернет соединений</p> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b>  Нехватка педагогов  Нехватка психологов, логопедов  Нехватка вспомогательного персонала</p> <p><b>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>  Использование современных педагогических технологий;  Доля родителей, недовольных преподаванием предметов;  Уверенность учителей в своей педагогической компетентности;</p> <p><b>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>  Доля обучающихся с ОВЗ  Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с</p>

	<p>обучающимися с ОВЗ;</p> <p><b>Риск 5 «Пониженный уровень школьного благополучия»</b> Отношения в педагогическом коллективе;</p> <p><b>Риск 6 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> Доля обучающихся с низким индексом ESCS\$ Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>2021-22 учебный год</b></p> <p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p><b>Первый этап (I квартал 2022 года)</b>-аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап (II квартал 2022 года)</b>-экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап (II-III квартал 2022 года- II квартал 2023 года)</b>- этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап (III-IV квартал 2023 года)</b> –этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации.</p>
<b>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>	<p>Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»;</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»;</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия»;</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b> Приобретение интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС, оборудование и обеспечение функционирования кабинет: логопеда, обеспечение реализации образовательной деятельности в условиях современной информационной образовательной среды в соответствии с ФГОС, оборудование и обеспечение функционирования современной спортивной площадки, замена ученической мебели, замена</p>

	<p>ИКТ по мере финансирования.</p> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b> Решение проблемы дефицита педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия с ВУЗами и сотрудничества с Центром содействия трудоустройству выпускников БашГУ, БГПУ в целях привлечения молодых специалистов.</p> <p><b>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b> Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников согласно профстандарту педагога РФ через курсы повышения квалификации, использование эффективных практик творчески работающих учителей и саморазвитие педагогов в целях устранения индивидуальных дефицитов педагогов.</p> <p><b>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b> Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся с ОВЗ на основе работы с ними по индивидуальной программе психолого- педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Риск 5 «Пониженный уровень школьного благополучия»</b> Повышение уровня культуры педагогического общения используя тренинги по формированию способов профилактики и преодоления эмоциональной напряженности, навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p><b>Риск 6 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> Формирование системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p>
<p><b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, муниципальный координатор.</p>