

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Школа № 27 с УИОП»
Протокол № 4 от «17» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 27 с УИОП»
А.Г. Ягудина
Приказ № 41 от «23» 09 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАОУ «Школа № 27 с УИОП»
Т.А.Калитеевская
Протокол № 2 от «17» сентября 2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ**

Уфа-2025

I. Общие положения

1.1. Ведение индивидуально - профилактической работы в МБАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ строится в соответствии со следующими правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", и Законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан",

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; выявления и ведения учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется:

- по решению Совета профилактики в присутствии родителей и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки и условия снятия с учета;
- при постановке на внутришкольный учет классный руководитель предоставляет на него характеристику.

3.2. При поступлении представления от классного руководителя секретарь Совета по профилактике оформляет уведомление родителям (законным представителям) несовершеннолетнего о приглашении их на заседание. Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям несовершеннолетнего.

3.3 В случае неявки родителей на заседание Совета профилактики вопрос рассматривается в их отсутствии. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятие с учета принимается на заседании совета профилактики. При принятии решения секретарь Совета профилактики ознакомливает родителей (законных представителей) под подпись о постановке на внутришкольный учет в «Журнале бесед и консультаций с родителями».

3.4 На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, социальным педагогом оформляется карта индивидуального социального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящего на

учёте в образовательном учреждении, где фиксируется информация о динамике поведения обучающегося.

3.6. Карту индивидуального социального психолого-педагогического сопровождения заполняют врач (вносит сведения о заболеваниях обучающегося), классный руководитель (вносит сведения о поведении ребенка в классе, педагог-психолог (дает психологическую оценку личности обучающегося), социальный педагог (вносит сведения о поведении ребенка в школе и индивидуальной профилактической работе с ребенком и его родителями).

Карта индивидуального социального психолого-педагогического сопровождения строго конфиденциальна и используется только в образовательном учреждении.

Учет детей и семей ведётся в форме списков по категориям:

- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в том числе: малообеспеченные; неполные; многодетные; замещающие и др.).

3.7. Снятие с учета в образовательном учреждении обучающихся в связи с исправлением осуществляется по решению Совета по профилактике на основании характеристики классного руководителя и решения всех членов совета профилактики. По окончании образовательного учреждения обучающимся состоящим на учете снимается с него автоматически.

3.8. Карта индивидуального социального психолого – педагогического сопровождения хранится в образовательном учреждении в течение трёх лет после окончания несовершеннолетним образовательного учреждения.

IV. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. На внутришкольный могут быть поставлены следующие категории обучающихся:

- 1) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие по учебным предметам;
- 2) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- 3) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.2.1. Категории обучающихся с девиантным поведением, которые могут быть поставлены на внутришкольный учет и проведение с ними индивидуальной профилактической работы:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию (в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 № 39-ФЗ, от 29.06.2015 № 179-ФЗ)
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности (в ред. Федеральных законов от 27.06.2018 № 170-ФЗ);
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ);
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 № 435-ФЗ);
- 10) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях ;
- 11) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 12) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 13) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 14) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

15) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.2.2. При проведении индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4.2.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 4.2.1 и 4.2.2, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2.4 Так же с обучающимися могут проводиться следующие профилактические мероприятия:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- 3) выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 4) помощь в организации в ОО общедоступных кружков и спортивных секций, привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) помощь в освоении программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.3. Основания снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учета :

- позитивные изменения в поведении несовершеннолетнего обучающегося , сохраняющиеся на протяжении не менее 3-х месяцев.
- окончившие государственное образовательное учреждение;
- достижение возраста 18 лет;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

4.4. Социальный педагог ежеквартально (до 5-го числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

V. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.1. Ответственность за организацию ведения учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета и организация индивидуально-профилактической работы - социального педагога.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям (классным руководителям, социальным педагогам);
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- обеспечивает стимулирование педагогических работников привлеченных к осуществлению деятельности по раннему выявлению асоциальных явлений среди несовершеннолетних и их семей;
- разрабатывает критерии оценки эффективности профилактической работы, проводит анализ качества деятельности;
- обеспечивает учёт и анализ информации о деятельности государственного образовательного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

5.3. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на директора школы.