Муниципальное автономное образовательное учреждение

 «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Начальник Отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Сайфуллин | Утверждаю:Директор МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. ЯгудинаПриказ №от «\_\_\_\_» 2025г. |

**Программа**

**Лагеря дневного пребывания «Радуга талантов»,**

**организованного**

**Муниципальным автономным образовательным учреждением «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Профильная смена: «Движение первых!»**

**Модуль: «Культура и искусство»**

**Сроки реализации программы: 27.05.2025г.-16.06.2025г.**

# Махиянова Венера Камиловна,

# учитель начальных классов

# МАОУ «Школа №27 с УИОП»,

# начальник ЛДП

# «Радуга талантов»

# Уфа – 2025г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Лагерь дневного пребывания «Радуга талантов», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием на базе МАОУ Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.Отдел образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.  |
| Полное название программы  | Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Радуга талантов» при МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ осуществляющего организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием. |
| Тип программы | Лагерь с дневным пребыванием |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | Программа может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп. Возраст участников 7-14 лет. |
| Цель программы | Содействие формированию лидерских качеств, развитие личностного потенциала, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через творческое и физическое развитие, включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, в т.ч. в деятельность РДДМ «Движение первых». |
| Задачи программы | 1.Развивать лидерские качества, гражданскую, патриотическую позицию растущей личности. 2. Формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности. 3. Выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление). 4. Формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание. 5. Включать детей в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению учащихся. 6. Развивать творческие способности учащихся. 7. Привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений;8. Создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.9. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| Срок реализации программы | 27.05.2025-16.06.2025 |
| Количество смен | 1 |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Количество детей в смене | 60 |
| Количество детей в отряде | 3 |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | Культура и искусство |
| Краткое содержание программы | По своей направленности программа является комплексной краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.Программа рассчитана на одну смену. Ребята смогут проявить свои способности в различных направлениях: художественно-эстетическом, музыкальном, творческом, а так же вигровой и занимательной форме расширить своизнания в различных областях. |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Информационные: информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы, родительские собрания.Финансовые: за счет средств муниципального бюджета Материально-технические: спортивные залы; [школьная библиотека](http://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/); столовая;игровая площадка; спортивная площадка; учебные кабинеты; художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы;канцелярские принадлежности; компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.Кадровые условия.Методические: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела;творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; ролевые игры, самоуправление в отряде и в лагере. |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | с количеством посадочных мест |
| Обеспеченность объектами досугового назначения  | Спортивный зал , спортивно- игровая площадка, игровая комната. |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | нет |
| Автор программы | Махиянова Венера Камиловна |
| Руководитель программы | Махиянова Венера Камиловна |
| Адрес, телефон | 450059, г. Уфа, ул. Комсомольская. 33 |
| Официальный язык программы | Русский язык |
| Ожидаемые результаты | **Социальная сфера:** – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся;– выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма;– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**Образовательная сфера:** – расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности; – использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; - приобретение навыков организации жизни в полевых условиях. **Культурная сфера:**– отдыхающие получают и реализовывают возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – воспитанники приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;– приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма. |

**Пояснительная записка**

 Для успешной реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где основное внимание отводится работе по реализации мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей, на первое место выходит проблема формирования гражданской позиции и лидерских качеств личности подростка.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

В рамках программы участники развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, идет формирование гражданственности и патриотизма.

**По направленности программа** – профильная (Движение первых!)

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 21 дня

**Основной состав лагеря** – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет.

 Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р, Федерального закона № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

**Концепция программы**

 **Концептуальные подходы** (описание образа желаемой ситуации (видение), формулирование миссии учреждения, ориентир, с которым сверяется вся логика деятельности учреждения)

Концептуальные основы программы опираются на [гуманизацию](https://pandia.ru/text/category/gumanizatciya/) процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

В основу программы положены следующие принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип личностного подхода в воспитании:

- уважение уникальности и своеобразия каждого подростка;

- формирование активного отношения к миру и себе.

2. Принцип целенаправленности:

- создание целенаправленной системы деятельности детей и взрослых.

3. Принцип [дифференциации](https://pandia.ru/text/category/differentciya/) воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

4. Принцип средового подхода в воспитании:

- педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Основополагающей технологией проведения летнего лагеря «РИТМ» является методика коллективной творческой организаторской деятельности, разработанная .

Содержанием программы предусмотрены следующие *виды деятельности*:

 *Общение* – обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки общелагерных дел, и др.)

 *Художественно-эстетическая деятельность* – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого центра)*Познавательная деятельность* – расширение знаний по основам организаторской деятельности (в процессе обучения в «Школе лидера»)

*Двигательно-спортивная деятельность* – подвижность, физическая разрядка и т. п.)

*Организаторская деятельность* – формирование организаторских умений и навыков (при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью лагеря).

Ведущим способом деятельности во время проведения смены актива является творческий. В процессе работы участники ставятся в ситуацию постоянного поиска новых решений, нестандартных подходов к выполнению заданий.

 Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

Программа базируется в первую очередь на личностно ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

1.Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество учащегося и взрослого.

3.Принцип демократичности – участие всех обучающихся в программе раскрытия лидерского потенциала и развития организаторских способностей.

4.Принцип дифференциации воспитания – дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики;

- активное участие обучающихся во всех видах деятельности.

5.Принцип творческой индивидуальности (характеристики личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал).

6.Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

7.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Принципы реализации программы:**

1.Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания: - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

 3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности 7 за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды. Профильные направления программы (проекта) лагеря: Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

• образование и знание, наука и технологии, труд

• спорт и здоровый образ жизни

•волонтерство и добровольчество

• культура и искусство

• патриотизм и историческая память

• медиа и коммуникации

• дипломатия и международные отношения

• экология и охрана природы

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «Движение первых» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Движение первых» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе 8 непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др. Направления и виды деятельности Программы. В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы. Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Цель программы -** содействие формированию лидерских качеств, развитие личностного потенциала, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через творческое и физическое развитие, включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, в т.ч. в деятельность РДДМ «Движение первых».

Задачи:

- Развивать лидерские качества, гражданскую, патриотическую позицию растущей личности.

- Формировать знания, умения и навыки, необходимые каждому лидеру детского объединения для полноценногообщения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности.

- Выявлять и развивать у подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений (деловые контакты, сотрудничество, бизнес, управление).

- Формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

- Включать детей в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению учащихся.

- Развивать творческие способности учащихся.

- Привлекать общественное внимание к деятельности лидеров детских молодежных объединений.

- Создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию итрадициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Содержание программы.**

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ).

20 апреля 2022 года школьница из Севастополя предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения.

1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слѐта детских общественных организаций «Первый в ХХI» (ВДНХ, г.Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Путин.

20 июля 2022 года в МДЦ «Артек» прошло Учредительное собрание Российского движения детей и молодёжи. В заседании приняли участие крупнейшие федеральные и региональные детские и молодежные общественные организации. Участники собрания учредили Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодёжи и утвердили Устав. Учредителями Движения стали 26 общественных структур: АНО «Большая перемена», Российское движение школьников, «ЮНАРМИЯ», «Российские студенческие отряды, «Российский Союз Молодёжи», «Пионеры Башкортостана» и другие.

Таким образом, учитывая вышеизложенные законодательные задачи и требования, необходимо внедрение новых форм работы, направленных на стимулирование социальной одаренности, детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций, на что, и направлена данная программа.

***Актуальность программы.***Сегодня наиболее актуальным стал вопрос формирования позитивного социального опыта растущего человека, его гражданского становления. Лидерские качества становятся особенно актуальными для любого человека в современной политической, социальной обстановке, которая сложилась в нашей стране.

Лидер детской общественной организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе. Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

***Новизна*** программы основана на комплексном подходе к подготовке лидера «новой формации», который заключается в конструировании модели развития лидерских способностей подростков через личностное совершенствование, коллективно-творческую деятельность и социальное проектирование.

**Направления программы**

Работа по программе осуществляется исходя из следующих существующих направлений деятельности.

 ***Образовательное -*** обучение социальному проектированию, социальному взаимодействию, социальной инициативе, помощь в освоении алгоритма написания проекта, его существования, тренинги и мастер-классы коммуникативного взаимодействия.

 ***Спортивно-оздоровительное -***  организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).

 ***Социально-гуманитарное -*** развитие лидерского потенциала учащихся школ, воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для патриотического воспитания подростков.

 В целях ***гражданско-патриотического воспитания*** в лагере проводится ежедневная церемония поднятия флага и трансляция гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня – День России и День города

 В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

 Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

* мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, конкурс строевой песни, программа «Мы из будущего», игра «Зарница»;
* мероприятия, посвященные Дню города Уфы: вертушка «В мире друзей, рассказ по кругу «Моя мечта. Уфа в будущем»;
* мероприятия, посвященные Дню России: праздник «Моя страна, великая Россия»;
* мероприятия, посвященные Году в России и РБ

Основные традиции воспитания в рамках профильной смены детского лагеря дневного пребывания «Радуга талантов» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества. Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Основные формы реализации программы.**

Понятия организации свободного времени, и само свободное время детей и подростков являются самостоятельным пространством, где наряду с рекреацией, оздоровлением, развитием детей и подростков действуют свои педагогические технологии и методики.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Педагоги (мастера), а также кураторы, инструкторы и стажеры работают над выявлением и реализацией лидерского потенциала учащихся, создавая благоприятные, комфортные условия.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы и формы:

- индивидуальные;

- групповые;

- массовые;

такие как:

- коллективная творческая деятельность;

- участие в культурно-массовых мероприятиях;

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

- постоянно действующие мастерские (ПДМ);

- мастерские по интересам (МПИ);

- диалоговые формы взаимодействия педагогов с детьми и т.д.

**Виды деятельности**

В процессе реализации данной программы организуются следующие виды деятельности: игровая, творческая, трудовая, познавательная, спортивная, туристская и др.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Основные формы и виды организации:

- утренняя гимнастика (час жизненной силы);

- подвижные игры на свежем воздухе;

- организационно-массовые мероприятия и т.д.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

*Творческая деятельность* – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

 - конкурсные программы;

 - творческие конкурсы;

 - игровые творческие программы;

 - концерты; праздники;

 - творческие игры.

*Мастерские* – это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в любой сфере знаний, включая самопознание, в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности.

**Механизм и этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Характеристика участников программы (школьники какой возрастной категории, педагогический состав, специалисты различных ведомств, партнеры и т.д.)

Реализация программы состоит из ряда этапов

1. Подготовительный этап (сроки)

- разработка программы;

- оформление специальной документации (приказы)

- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности

- разработка методических рекомендаций

- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников

- работа по разработке программы с планированием каждой смены

- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий

- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток

- подготовка лагеря к смене, к встрече детей.

1. Основной этап (сроки)

- реализация основной идеи программы/смены;

- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1-3 день смены)

- организация заезда, регистрации, расселения;

- анкетирование участников смены;

- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;

- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;

- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

1. Основной период (4-18 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы

- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях

- реализация подпрограмм по дополнительному образованию

- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности

- коррекция планов, форм и методов работы

1. Заключительный период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;

- анкетирование участников смены;

- проведение награждения: индивидуально и поотрядно;

- педагогический анализ результатов работы в смене;

1. Заключительный этап (итоговый) (сроки)

- подведение итогов реализации программы;

- составление отчетной документации;

- мониторинг результативности программы;

- выработка перспектив деятельности.

**Ресурсное обеспечение:**

- *нормативно-правовое:*

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Конституция Республики Башкортостан;
* -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
* Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;

- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,

* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
* Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
* Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

*- организационно-кадровое (общая характеристика кадрового состава в соответствии со штатным расписанием)*

характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы;

*- информационно-методическое*

должно быть представлено не простым перечислением отдельных мероприятий, а развернутым описанием, что именно, для чего и каким образом будет осуществляться, применяться, использоваться, организовываться.

*- материально-техническое обеспечение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. внебюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей,  | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник  |
| Школьная столоваяПитание осуществляется ЦДДП | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Безопасность детей | Охрана осуществляется ЧОП,работает система видеонаблюдения | Материальная база школы | Администрация  |
| Страхование жизни Росгосстрах  |  | Начальник лагеря |

*- финансовое обеспечение* (обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также внебюджет и спонсорская, в т.ч. родительская помощь).

**Схема взаимодействия и управления программой**

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п Мероприятие  | Срок проведения | Ответственные |
| 1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | апрель  | Начальник лагеря |
| 2. Анкетирование учащихся ворганизационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | май  | Воспитатель |
| 3. Ежедневное отслеживание настроения Учащихся, удовлетворенностипроведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря,отрядные воспитатели |
| 4. Анкетирование учащихся в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний деньсмены | Воспитатель |
| 5 .Мониторинг здоровья учащихся в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря,воспитатели,медицинский работник |

**Ожидаемые результаты:**

Социальная сфера:

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся;

– выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Образовательная сфера:

– расширение диапазона знаний, умений и навыков в проектной деятельности;

 – использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;

 - приобретение навыков организации жизни в полевых условиях.

Культурная сфера:

– отдыхающие получают и реализовывают возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

 – воспитанники приходят к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;

– приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;

– выработка потребностей в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.

**Критерии оценки эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы производится на основе использования системы индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации программы за оцениваемый период.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

**на 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** |
| **Всероссийский/****региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России»** |
| 1. | Открытие смены. Торжественная линейка, церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ | 27.05 |  | + | + |
| 2. | Утренняя зарядка | ежедневно |  | + | + |
| 3. | Игровая программа к открытию лагеря | 27.05 |  | + | + |
| 4. | Занятие в изо-студии | 11.06 |  | + | + |
| 5. | Игры на выявление лидеров, игры на знакомство | 03.06 |  | + | + |
| 6. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 16.06 |  | + | + |
| 7. | Игровое шоу, мастер-класс | 11.06 |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** |
| 1. | Развивающие занятия «Мы умеем общаться», «Мир моих эмоций» | 03,05, 13.06 |  | + | + |
| 2. | Посещение театра «Нур» | 03.06 |  | + | + |
| 3. | Лекция «Основные направления художественно-эстетической деятельности в РБ и РФ, просмотр видеоролика» | 10.06 |  | + | + |
| 4. | Посещение Русского драматического театра. | 10.06 |  | + | + |
| **Модуль «Отрядная работа»** |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте на тему посвященный Дню России | 11.06 |  | + | + |
| 2. |  Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | 10.06 |  | + | + |
| 3. | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | 30.05 |  | + | + |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело»** |
| 1. | Мастер-класс по изготовлению сладкой ваты, научное шоу | 30.05 |  | + | + |
| 2. | Квест посвященный «дню РДДМ» | 02.06 |  | + | + |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| 1. | Выступление председателя совета старшеклассников «Что такое совет старшеклассников и для чего он нужен»  | 10.06 |  | + | + |
| 2. | Работа детскихобъединений  | 03.06 |  | + | + |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
| 1. | Зарядка | ежедневно |  | + | + |
| 2. | Посещение бассейна | 04,09.06 |  | + | + |
| 3. | Викторина «Азбука здоровья» | 02.06 |  | + | + |
| 4. | Тематическое погружение «В здоровом теле – здоровый дух!» | 04.06 |  | + | + |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1. | История становления культуры и искусства в РБ (Лекция с просмотром фильма) | 04.06 |  | + | + |
| 2. | Посещение театра кукол  | 10.06 |  | + | + |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1. | Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах. | ежедневно |  | + | + |
| 2. | Беседа с детьми на профилактические темы. | 11.06 |  | + | + |
| 3. | Беседа с детьми на тему «Что такое административная ответственность и ее виды» | 29.05 |  | + | + |
| **Модуль «Работа с вожатыми»** |
| 1 | Лекция «Кто такой волонтер. Волонтерские движения в РБ. | 05.06 |  | + | + |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| 1. | Посещение Молодежноготеатра | 05.06 |  | + | + |
| 2. | Посещение Уфимской детской филармонии | 10.06 |  | + | + |
| 3. | Посещение кинотеатра | 11.06 |  | + | + |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1. | Беседа с педагогом-психологом на тему «Как я вижу свое будущее» | 09.06 |  | + | + |
| 2. | Тестирование на тему «Моя будущая профессия» | 11.06 |  | + | + |