

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа №27
с углубленным изучением отдельных
предметов» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

 А.Г. Ягудина

Приказ № 166 от 07.04 2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа №27 с углубленным изучением отдельных
предметов» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
за 2024 год**

Принято на общем собрании коллектива
(Протокол №5 от «02» апреля 2025г.)

Уфа – 2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ "Школа № 27 с УИОП"
Руководитель	Ягудина А.Г.
Адрес организации	450037, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Комсомольская, д. 33
Телефон	8(347) 282 75 49
Адрес электронной почты	soschufa27@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1938 г
Лицензия	серия 02Л01 №0005899 регистрационный № 4184 от 15.04.2016г. на осуществление образовательной деятельности – выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0000769 от 19.05.2016г. №2163 до 07.05.2027г.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные:

- АООП Начального образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО с УО (вариант 9.1)

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания на 2022-2026 годы, основными целями которой являются создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Задачи воспитания обучающихся в Школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. в 1-4 классах внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная; проектно - исследовательская; коммуникативная; художественно-эстетическая; интеллектуальные марафоны; “Учение с увлечением!”

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции	Собраний было проведено в	Принятые решения
---------------------	---------	---------------------------	------------------

		2024 году	
Управляющий совет	- определение основных направлений развития Учреждения; - согласование программы развития Учреждения; - рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; - согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений,	4	- продолжить создавать условия для повышения качества образования и совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; - продолжить совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с имеющимися требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг; - совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ;

	за исключением тех, которые входят в компетенцию иных коллегиальных органов управления Учреждением; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения в части рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - заслушивание и утверждение отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю; - утверждение публичного доклада (отчета о самообследовании) Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - содействие администрации Учреждения в организации и проведении мероприятий для обучающихся. Управляющий совет может также при наличии оснований ходатайствовать перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.		
--	--	--	--

Общее собрание работников	- заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; - рассмотрение вопроса о создании и ликвидации Попечительского совета, а также установление сроков его полномочий; - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; - утверждение результатов самообследования Учреждения; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - согласование представителя из числа работников Учреждения для назначения членами Наблюдательного совета и досрочном прекращении их полномочий.	5	1) утвердить председателя первичной профсоюзной организации учреждения с 15.04.25 Рахматуллину З.М. 2) согласовать изменения в локальных актах “Коллективный договор”; 3) утвердить основные направления деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году; 4) согласовать отчетные материалы за 2024 год в докладе Руководителя учреждения; 5) наградить званием Почетный работник сферы образования Российской Федерации Муталлимову С.А., Благодарственным письмом Администрации городского округа РБ Орешникову И.В., нагрудным знаком Отличник образования РБ Пушкареву Н.А.
---------------------------	---	---	---

Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация изучения, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности педагогических работников, за исключением тех, которые входят в компетенцию иных коллегиальных органов управления Учреждением; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; - анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; - принятие решения по вопросам о мерах	12	1) Признать удовлетворительными результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год; 2) педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования; 3) утвердить список учебников на 2024-2025 уч.год; 4) утвердить Положение “Типовые требования к школьной одежде”, “Правил внутреннего распорядка обучающихся”; 5) утвердить локальные акты “Положение о порядке учёта мнения Совета обучающихся и Совета родителей несовершеннолетних обучающихся о принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося”, “Положения о родительском комитете”; 6) принять к сведению информацию об организации и порядке проведения ГИА-2024; 7) вручить аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;
----------------------	---	----	---

	педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.		
Методический совет	научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения; – разработка планов и программ деятельности Учреждения; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; – внедрение новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.	5	1) Стимулировать участие педагогов школы в городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях, а также участие в проектах по различным направлениям образовательной деятельности; 2) Учителям-наставникам внести в план своей работы на будущий учебный год вопросы обмена опытом с молодыми специалистами по разработке дидактического раздаточного материала, использованию наглядных и технических средств обучения на уроке, присвоения личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; В рамках перспективного Плана развития школы на 2020-2026 годы одобрить работу Проектного совета, его состав участников и предложения, вносимые в ходе заседаний; 2) Усилить работу по привлечению большего количества участников всероссийской олимпиады школьников; 3) Принять к сведению изменения в организации и проведении ВПР в 2024-2025 году, начать подготовку к их объективному проведению;
Наблюдательный совет	1) рассмотрение предложений Учредителя	1	1) дать положительное заключение о персизбрании

	или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; 2) предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и (или) безвозмездного пользования; 5) рассмотрение предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению Руководителя Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок по	членов наблюдательного совета МАОУ "Школы №27 с УИОП" в новом составе,
--	---	---

	распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.		
--	---	--	--

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей:

1. начального звена;
2. естественно-научного цикла предметов;
3. эстетического направления;
4. общественно-гуманитарных предметов;
5. филологического направления;
6. точных наук;
7. родных языков;
8. лингвистического цикла.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
ОО	445	75,96	99,78	без 1-х классов

ООО	595	46,05	100	
СОО	67	53,73	100	
	1107	58,58	99,95	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23,36 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10,24 процента.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25,13 процента (в 2023-м был 71,79%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,81 процента (в 2023-м – 17,59%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 0,43 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,16%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,74% (в 2023-м было 17,7%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется только в НОО.

Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 №233/552.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	108	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	30

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2023-2024	100%	62%	3,5	100%	46,3%	4

Предметы по выбору ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	60	4	100
История	3	66,7	3	100
Иностранный язык	11	90,9	5	100

Биология	8	62,5	4	100
Информатика и ИКТ	77	40,3	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	7	28,6	3	100
География	63	55,6	3	100
Химия	12	41,7	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 108 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 1 обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»			
Количество обучающихся	30			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8			
Средний балл	67			

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»				
	База	Профиль	База	Профиль	
Количество обучающихся	16	14			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		1			
Средний балл	4	68			

В 2024 году из 30 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 14 человека (46,7%). База - 16 человек (53,3%).

10 обучающихся (33,3 %) выбрали обществознание, 2 обучающихся (6,7 %) – физику, 2 обучающихся (6,7 %) – историю, 4 обучающихся (13,3 %) – английский язык, 9 обучающихся (30 %) – информатику, 8 обучающихся (26,7 %) – химию, 7 обучающихся (23,3%) - биологию, 2 обучающихся (6,7 %) – географию и _0_ обучающихся (_0_%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	30	67	67	100
Физика	2	57	57	100
Математика (профильный уровень)	14	68	68	100
Химия	8	64	64,5	87,5
Биология	7	64	64	100
История	2	71	71	100
Обществознание	10	60	60	80
Английский язык	4	53	53	100
Информатика	9	61	61,5	88,9
География	2	61	61,5	100
Литература	1	73	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, что составило 13,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года. «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 3,3 процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
15	1	2	3	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА не по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме пяти (истории, химии, географии, информатике, физике).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 53 баллов
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (6,5 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 5 человек (16,7 %).

Результаты мониторингов качества образования

**Информация об итогах ВПР в 2024 году
МАОУ «Школа №27 с УИОП» ГО г. Уфа**

С 19 марта по 17 мая обучающиеся 4-8 классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

4 класс по предметам:

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся в ОО	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу количество обучающихся %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	127	95,4	55	59	89,7	2	98,4	23 (18,11%)	69 (54,33%)	35 (27,56%)

2	Русский язык	125	93.9	53	48	80,8	0	100	16 (12,8%)	76 (60,8%)	33 (26,4%)
3	Окружающий мир	127	95.4	58	61	93,7	0	100	20 (15,75%)	74 (58,27%)	33 (25,98%)
	Итого:	379	94.9			80,0 6		99,4			

5 класс по предметам:

№	Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся в ОО	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу количество обучающихся %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	122	86,5	63	17	65,5	0	100	13 (10,66%)	98 (80,33%)	11 (9,02%)
2	Русский язык	124	87,9	42	8	40,3	14	88,7	33 (26,61%)	84 (67,74%)	7 (5,65%)
3	Биология	129	91.4	74	20	72,8	2	98,45	13 (10,08%)	112 (86,82%)	4 (3,1%)
4	История	124	87,9	63	24	70,16	6	95,16	30 (24,19%)	68 (54,84%)	26 (20,97%)

Итого:	499	88,4		62,19	95,5				
--------	-----	------	--	-------	------	--	--	--	--

6 класс по предметам:

№	Предметы	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия обуч-ся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в ОО	Качество			Успеваемо-сть		Сравнение по журналу количество обучающихся %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижи-ли	подтв-ердили	повыси-ли
1	Математика	99	85,3	39	7	45,4	7	92,9	24 (24,24%)	69 (69,7%)	6 (6,06%)
2	Русский язык	95	81,8	36	14	52,6	6	93,68	13 (13,68%)	82 (86,32%)	0 (0%)
3	Биология	53	91,3	26	16	79,25	0	100	9 (16,98%)	41 (77,36%)	3 (5,66%)
4	История	54	93,1	23	17	74,07	0	100	6 (11,11%)	43 (79,63%)	5 (9,26%)
5	Обществозн-ание	47	81,2	18	19	78,73	0	100	1 (2,13%)	35 (74,47%)	11 (23,4%)
6	География	52	91,2	24	5	55,77	4	92,31	28 (53,85%)	20 (38,46%)	4 (7,69%)

Итого:	499	87,3	166	78	64,03	17	94,8	81	290	29
--------	-----	------	-----	----	-------	----	------	----	-----	----

7 класс по предметам:

№	Предметы	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия обуч-ся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в ОО	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу количество обучающихся %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	100	83,3	34	20	54	0	100	18 (18%)	71 (71%)	11 (11%)
2	Русский язык	104	86,6	51	15	63,4	4	96,1	11 (10,58%)	91 (87,5%)	2 (1,92%)
3	Биология	54	90	29	9	70,37	0	100	9 (16,67%)	38 (70,37%)	7 (12,96%)
4	История	49	83,05	27	19	93,88	0	100	7 (14,29%)	30 (61,22%)	12 (24,49%)
5	Обществознание	22	75,8	10	4	63,63	0	100	0 (0%)	17 (77,24%)	5 (22,73%)
6	География	20	66,6	15	0	15	4	80	17 (85%)	3 (15%)	0 (0%)
7	Физика	48	84,2	27	10	77,0	0	100	12 (25%)	25	11

						8				(52,08%)	(22,92%)
	Итого:	397	81,3	193	77	62,48	8	96,5	74	275	48

8 класс по предметам:

№	Предметы	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР	% участия обуч-ся в ВПР от общего кол-ва обуч-ся в ОО	Качество			Успешность		Сравнение по журналу количества обучающихся %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	83	79,8	39	8	56,6	0	100	4 (4,82%)	72 (86,75%)	7 (8,43%)
2	Русский язык	85	81,7	33	5	44,7	2	97,6	5 (5,88%)	79 (92,94%)	1 (1,18%)
3	Биология	37	68,5	18	3	56,7 6	0	100	7 (18,92%)	28 (75,68%)	2 (5,41%)
4	История	19	50	5	2	36,8 5	2	89,4 7	5 (26,32%)	11 (57,89%)	3 (15,79%)
5	Обществознание	21	84	10	8	85,7 2	0	100	0 (0%)	14 (66,67%)	7 (33,33%)
6	География	36	69,2	9	2	30,5	7	80,5	25 (69,44)	10	1

						6		6	%)	(27,78%)	(2,78%)
7	Физика	23	85,1	8	9	60,8 7	0	100	0 (0%)	23 (100%)	0 (0%)
8	Химия	24	96	12	8	83,3 3	1	95,8 3	2 (8,33%)	14 (58,33%)	8 (33,33%)
	Итого:	328	76,7	134	45	56,9	12	84,1	48	228	29

ВІР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26,6% обучающихся, по математике – 10,6%, по биологии – 10,08%, по истории - 24,6%.

В 6-х классах по итогам ВІР в 2024 году по русскому языку и математике также наблюдается стабильность. Понизили свои результаты по математике 24,4%, по русскому языку - 13,6%. Значительно понизили результат по сравнению с оценкой за 3 четверть по географии - 53,8%, подтвердили - 38%.

В 7-х классах по математике понизили - 18%, по русскому языку - 11%. Значительное большинство (более 75%) подтвердили свои результаты.

По итогам ВІР в 2024 году выявлены необъективные результаты по русскому языку в 5-х классах, математике в 5-х классах и математике в 6-х классах. В выполненных работах превышает показатель “минимальный пограничный балл, достаточный для оценки “удовлетворительно”.

Причины несоответствия результатов ВІР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
4. несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВІР

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Год	Школьный этап			Муниципальный этап				Региональный этап			Заключительный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Эффективность участия, %	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2021-2022	607	98	8	56	6	0	10,7	7	4	0	0	0	0
2022-2023	635	76	11	53	8	0	15,1	9	6	0	0	0	0
2023-2024	537	149	8	71	8	2	14,1	5	1	3	1	0	0

Из таблицы видно, что при численном сокращении участников школьного этапа количество призеров увеличилось на 73. Однако общая результативность на уровне города и республики низкая: 8 призеров и 2 победителя муниципального этапа и 3 победителя и 1 призер на региональном.

Активное участие школы показала в грантовых конкурсах: 5 заявочных кампаний с 1 выигрышным результатом в общей сумме 40 тыс.рублей.

По итогам года 67 одарённых детей школы наградили значком «Лучший ученик школы» в рамках церемонии чествования Золотая дорожка.

ОЛИМПИАДА НА КУБОК ИМ. ГАГАРИНА

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Уч.год	Участие	П	ПР	Участие	П	ПР	Участие	П	ПР
2021/2022	1042	70	349	155	5	78	15	0	11
2022/2023	1132	67	460	160	2	67	11	0	9
2023/2024	1051	42	470	110	1	36	11	0	8

В 2024-2025 учебном году планируется привлечь для подготовки к олимпиадам образовательные учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр «Эколог», продолжить привлекать обучающихся к занятиям в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах на базе центра развития талантов Аврора.

Достижения в иных конкурсах и олимпиадах

- 2 место в муниципальном отборочном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8 - 11 классов в 2023 - 2024 учебном году игре «Что? Где? Когда?»;
- 3 место в городском конкурсе «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»;
- 2 место в районном этапе конкурса КВН на башкирском языке «Шаяниум 2024»;
- 17 призов Регионального этапа Олимпиады на Кубок им. Гагарина;
- 2 место в городском конкурсе по благоустройству пришкольных участков;
- 1 победитель республиканского профессионального конкурса на присуждение премий молодым учителям за достижения в педагогической деятельности - Проценко Наталья Андреевна;
- 3 место среди девушек и 2 место среди юношей в муниципальных соревнованиях по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ» (учителя Бельшева Е.В. и Мельниченко И.В.);
- 2 место в районе по Всероссийским спортивным соревнованиям школьников «Президентские состязания».

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2023-2024 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	588
Основная образовательная программа основного общего образования	595
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67
Итого:	1250

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10а	технологический	математика, информатика
СОО	11а	многопрофильный (естественно-научный, универсальный)	химия, биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП Начального образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО с УО (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабослышащие
- слабовидящие
- ЗПР
- с УО

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ образование получают в форме домашнего обучения по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Для достижения целей в МАОУ «Школа №27 с УИОП» реализуется программа внеурочной деятельности, объединенная по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное («Разговоры о важном»), общинтеллектуальное (функциональная грамотность), социальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО об организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Эколог», «Глобус».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость группы — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Итоги освоения программы внеурочной деятельности 2024 г.

№	Название курса	Класс	ФИО преподавателя	Кол-во часов
1	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	1а	Туробова Т.Г.	5 ч.
2	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки», «Изобразительное искусство»	1б	ВАКАНСИЯ	5,5 ч
3	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	1в	Батракова Т.В.	5 ч.
4	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	1г	Файзуллина М.И.	5ч.
5	«Музыка»	1а,б,в,г,	Андреева Л.И.	2 ч.
6	«Изобразительное искусство»	1а,б,в,г,	Коновалова В.Ю.	1,5 ч.
Итого по 1-м классам 24 час				
7	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	2а	Мальшева О.А.	5 ч.
8	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	2б	Рудкевич А.А.	5 ч.
9	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	2в	Батракова Т.В.	5 ч.

10	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	2г	Любимова О.А.	5 ч.
11	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	2д	Махиянова В.К.	5 ч.
12	«Музыка»	2а,б,в,г,д	Андреева Л.И.	2,5 ч.
13	«Изобразительное искусство»	2а,б,в,г,д	Коновалова В.Ю.	2,5ч.
Итого по 2-м классам 30 часов				
14	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	3а	Коваленко И.В.	5 ч.
15	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	3б	Пугачева И.А.	5 ч.
	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки».	3в	ВАКАНСИЯ	5 ч.
16	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Умелые руки»	3г,3д	Мазитова А.И.	10,5 ч.
18	«Музыка»	3а,б,в,г,д	Андреева Л.И.	2,5 ч.
19	«Изобразительное искусство»	3а,б,в,д	Коновалова В.Ю.	2 ч.
Итого по 3-м классам 30 часов				
20	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Умелые руки».	4а	ВАКАНСИЯ	3,5ч.
21	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Умелые руки».	4б	ВАКАНСИЯ	3,5 ч.
22	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Умелые руки», «Изобразительное искусство».	4в	Махиянова В.К.	4 ч.
23	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Умелые руки», «Изобразительное искусство»	4г	Шульгина Р.Ф.	4 ч.

24	«Изобразительное искусство»	4б	Шульгина Р.Ф.	0,5 ч.
	«Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Умелые руки»	4д	Фаузетдинова К.С.	3,5
29	«Музыка»	4а,б,в,г,д	Андреева Л.И.	2,5 ч.
30	«Изобразительное искусство»	4а,д	Коновалова В.Ю.	1 ч.
31	«Физическая культура»	4а,б,в,г,д	ВАКАНСИЯ	5 ч.
Итого по 4-м классам 25 часа				
Итого по начальной школе 109 часов				

Расписание внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности																
5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
понедельник																
Функц.гр.					Функ. Гр.				Семьеведение				Физкультура			
вторник																
Физкультура					Функ. Гр.				Математика				Физкультура			
среда																
Функц.гр.									Фин.грам-ть				Математика			
Четверг																
Функц.гр-ть									Фин.гр.				Физкультура			
Пятница																
Функц.гр-ть					Физкультура				Семьеведение				Математика			

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Карта занятости обучающихся в кружках, секций в 2024 году

Название кружка	Кол-во обучающихся		ФИО руководителя, тренера
	групп	чел.	

Юный экскурсовод	2	20	Гайсина Р.Х.
Танцевальный коллектив «Серпантин»	3	45	Чернышкова В.А.
ЮИД «Светофор»	1	24	Фаткуллина А.Р.
ДЮОП «Спасик»	1	28	Турובה Т.Г.
ИТОГО:	9	144	

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Программа воспитания МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно с учетом примерного плана воспитательной работы, утвержденного Министерством просвещения РФ.

Эффективность воспитательной работы 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Отчет о работе школьного музея за 2024 год

Музей общеобразовательного учреждения Исторический «Боевой и трудовой славы» им.Ф.Г.Мухамедьяровой является центром военно-патриотического воспитания обучающихся нашей школы.

Традиционно с 22 января по 23 февраля в образовательных организациях проходит месячник по военно-патриотическому воспитанию.

В ходе этого месячника активисты школьного музея, обучающиеся 7-х классов, подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Дети блокадного Ленинграда» для обучающихся 3г, 4 (а,б,д), 5 (а,б,в,г,д), 7 (а,г) классов. В 4б классе прошло внеклассное занятие «Блокадный хлеб», а обучающиеся 7-х классов активно участвовали в акции «Блокадная ласточка» и оформили в фойе школы экспозицию «Блокадная ласточка – символ надежды». Завершилась тематическая декада радиопередачей «80-летию окончания блокады посвящаем».

С 30 января по 2 февраля обучающиеся 1-х классов посетили школьный музей, познакомились с тремя разделами школьного музея – «И это все о нас – о нашей 27-ой», «Они защищали Родину», «Башкортостан – мой край благословенный» и получили свое первое краеведческое задание – изготовить Платок Памяти. Накануне 15 февраля, дня вывода советских войск из Афганистана, обучающиеся 8а, 8б классов посетили музей «Солдатской славы и материнской памяти», а обучающиеся 10а, 10б классов провели литературно-музыкальную композицию «Дорогой героев» для обучающихся 7б, 8 (б,в), 9в, 10 (а,б), 11а классов. Ребята рассказали присутствующим о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, Чечне, в ходе СВО на территории Украины и о героях России, выходцах из нашей Республики, участниках СВО.

В марте месяце лекторская группа, обучающиеся 8б класса, провели беседы для обучающихся 2 (б,в,г,д) классов о пионерах-героях. В конце внеклассного занятия второклассники приняли участие в тематической викторине о юных героях.

12 апреля прошло торжественное мероприятие, посвященное первому полету в космос и 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, на котором присутствовали обучающиеся 1в, 6а, 8 (а,б,в) классов. Участники мероприятия рассказали о самых ярких страницах из жизни первого космонавта и осветили интересные события и факты, которые связывают наш город и республику с именем космонавтов и космической темой.

В преддверии Дня Победы обучающиеся 1-х классов приняли активное участие в акции «Платок Памяти – 2024», в ходе которой было изготовлено 65 платков Памяти (1А – 16 шт., 1Б – 18 шт., 1В – 6 шт., 1Г – 5 шт., 1Д – 20 шт.). Затем родительница из 1Б классов Имбердина Ильзида Рамильевна сшила их в единое полотно и 7 мая первоклассники приняли участие в торжественном митинге, в ходе которого рассказали о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. 8 мая обучающиеся 6б класса провели литературно-музыкальную композицию «Мы помним! Мы гордимся!» для обучающихся 5 (б,в,г,д), 6 (а,б,в,г) классов. Завершилось торжественное мероприятие чтением стихов о ВОВ.

В день национального костюма, 12 сентября, совместно с учителем башкирского языка и обучающимися 7а класса провели музейный урок о национальных костюмах народов Республики Башкортостан. Присутствующие узнали много интересного о национальных костюмах башкир, русских, татар и марийцев.

В сентябре-октябре месяцах были проведены тематические экскурсии для обучающихся 9-х классов «И это все о пей – о нашей 27-ой», для обучающихся 5-х классов – «Башкортостан – мой край благословенный» и для вновь прибывших учителей – обзорная экскурсия по трем разделам школьного музея.

В ноябре провели внеклассное занятие «Разговор о важном», посвящённый 105-летию со дня рождения Мустая Карима, где звучали отрывки известных произведений писателя, поэта, гражданина.

Декабрь завершился мероприятиями, посвященными Дням воинской славы. 3 декабря провели радиопередачу «День Неизвестного солдата», а 12 декабря прошло торжественное мероприятие для обучающихся 5б, 7а, 8 (а,б), 9 (а,б) классов «Герои СВО – наши земляки», посвященное Дню Героев Отечества. Обучающиеся узнали о подвигах героев России, участниках СВО на Украине, выходцах из РБ и о выпускнике нашей школы Робортодинове А.К., погибшим в ходе СВО, награжденным орденом Мужества.

Таким образом, за 2024 год проведено 17 экскурсий для обучающихся, учителей и родителей с общим охватом – 377 человек, 1 музейный урок – 28 человек, две радиопередачи «Память» для обучающихся 1-11 классов, 8 общешкольных мероприятий (1217 обучающихся), 4 внеклассных занятия с видеопрезентацией (121 человек), 3 акции (217 обучающихся), 2 выставки, 2 экскурсии в музей «Солдатской Славы и Материнской Памяти», снято 5 видеороликов о военно-патриотическом воспитании обучающихся нашей школы.

По инициативе музея приняли участие в городском конкурсе сочинений «Правда героев – защитников Отечества, наследников генерала М.М.Шаймуратова». По результатам которого, обучающаяся 8А класса Тимерханова Динара (учитель Лагипова А.Ф.) стала финалисткой этого конкурса и участницей торжественных мероприятий в Комитете защиты граждан и военнослужащих РБ.

Школьный музей принял участие в городском конкурсе «Герои Отечества» и заняли III место (приказ №26 от 19.04.2024 г. по Управлению образования ГО г.Уфа РБ).

За отчетный период также посетила мастер-класс в 53 центре образования, подготовила информацию о Народном учителе РФ и РБ Агадуллиной Л.К., подготовила текст доклада по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся для выступления директора на Пленуме ветеранских организаций РБ 29.11.2024 г.

Мероприятия школьного музея отражены в статье «Дневники грозных времен» в Уфимских ведомостях №11 от 13.02.2024г. А активисты школьного музея рассказали, что они знают об Александре Матросове на страницах журнала «Уфа» №2 за февраль 2024 года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МАОУ «Школа № 27 с УИОП» (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р. ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устав МАОУ «Школа № 27 с УИОП»;

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-правственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому обучению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной *направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Целью туристско-краеведческой направленности является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетенций школьников;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской

социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попали на срочную службу по призыву
2024	108	40	6	57	30	28	2	0	0
2023	104	27	13	58	65	61	1	2	1
2022	78	35	5	38	20	17	1	0	2

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОО с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителей.

63 педагога имеют высшее образование, что составляет 94,02 %.

В составе педагогических работников 22 учителя начальных классов, 1 педагог без высшего образования, который обучается по целевому соглашению по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В 2024 году 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 8 подтвердили высшую квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 12,3% к 9,1% в 2023 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год:	1	1	5	0	0
2024 год:	2	1	8	0	0

В 2024 году 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Большое внимание уделялось наставнической работе. Были сформированы пары из опытных учителей и молодых специалистов. В рамках работы клуба «Молодые и опытные рядом» проведены 4 заседания, 7 тематических недель, проводились открытые уроки. Для привлечения и поддержки молодых специалистов внесены изменения в Положение об оплате труда работников МАОУ «Школа №27 с УИОП» (п.3.4). Два молодых специалиста получили единовременную денежную выплату в размере четырех окладов и ежемесячно получают надбавку 3450 рублей. Еще трое педагогов нашей школы будут получать материальную поддержку в этом году.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 30000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32000 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, ФГОС и соответствует федеральному перечню учебников.

В структуру фонда библиотеки школы входят: фонд учебной и художественной литературы, входящую в школьную программу, методические, справочно - энциклопедические и периодические издания. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Основной состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33274	17025
2	Методическая	466	150
3	Художественная	9 970	3600
4	Справочная	396	160

Оснащенность библиотеки учебной литературой соответствует нормам установленным, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся и учителей предоставлен бесплатный доступ к Национальной электронной библиотеки в рамках безвозмездного договора.

Средний уровень посещаемости библиотеки более 30 человек в день.

Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях оповещается на официальном сайте ОО и в соцсетях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05 ноября 2024 года № 769.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования; способствует формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования. Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, ФГОС и соответствует федеральному перечню учебников. В структуру фонда библиотеки школы входят: фонд учебной и художественной литературы, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, а также справочно - энциклопедические издания; периодические издания. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета. Объем библиотечного фонда более 44 000 единиц, объем учебного фонда более 33000 единиц, книгообеспеченность 100 процентов.

Большую роль в развитии новых форм обслуживания пользователей и удовлетворения их потребностей играют мультимедийные технологии, создание мультимедийных презентаций для проведения мероприятий, электронных книжных выставок. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействуют патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Библиотекой была внедрена новая форма донесения информации - электронные (виртуальные) выставки, видео-презентации, посвященные знаменательным датам, которые можно посмотреть на переменах в библиотеке.

В библиотеке проводились тематические перемены, с просмотром видео-презентаций: «Рахимов М –первый президент Башкортостана», «День памяти жертв Холокоста», « Дорогами Афганской войны», «День российской науки», «90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина», «Мы такие как Вы»(Год заботы о людях с ОВЗ), «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «145 лет со дня рождения П.П.Бажова», « Крепкая семья — опора страны» (Год семьи), «Безопасный интернет», «День национального костюма народов республики», «День словарей и энциклопедий», «День защиты животных», «День Республики Башкортостан», «Международный день хлеба», «День Героев Отечества», «Белеет парус одинокий» (210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова), «Вредным привычкам – бой!», «Мустай Карим -папа гордость».

В течение года были проведены мероприятия с применением мультимедийных технологий: «Здравствуй библиотека», «Прощание с Азбукой», «Сталинградская битва», «День памяти юного героя – антифашиста», «Международный день родного языка», «Вперед к звездам», « Волшебный мир С. Аксакова +виртуальное посещение музея Аксакова», «Читаем книжки Носова» (Международный день школьных библиотек), «Язык родной, дружи со мной!» (225-летие со дня рождения А.С. Пушкина), «Конституция – закон, по нему мы все живём», «День Героев Отечества».

Совместно с руководителем музея Гайсиной Р.Х. были проведены мероприятия «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Афганистан-живая память», «День героев Отечества».

Участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная Ласточка», «Платок памяти» «Подари библиотеке книгу».

Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях освещается на странице школы и в соцсетях.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, ____ из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

Доступ в интернет предоставляет компания «Уфанет» и «Ростелеком».

Оснащение кабинетов техникой на 29.12.2024 г.

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	103
2.	Из них: - стационарных - ноутбуков	18 85
3.	Количество кабинетов, оснащённых средствами ВТ	48
4.	Наличие локальной вычислительной сети школы (ЛВС)	Да
5.	Количество компьютеров, подключённых к ЛВС школы	98
6.	Количество компьютеров, используемых в административных целях (112, 212, 217, 317, 404)	5
7.	Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в кабинетах информатики	28
8.	Сервер	1
9.	Количество компьютеров в медиатеке	3
10.	Количество web-камер	2

11.	Количество интерактивных досок	12
12.	Количество проекторов	44
13.	Количество документкамер	13
14.	Количество роутеров	59
15.	Планшеты	18
16.	Флип-чарт	2
17.	Смарт-доска (переносная)	2
18.	Наушники	16
19.	Кондиционер	3
20.	Рециркулятор	18
21.	Интерактивный стол (для школьного музея)	1

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже актовый зал на 150 мест. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована детской площадкой с металлическими формами. Предусмотрена хоккейная площадка и площадка для игры в баскетбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 96 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 96% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522379

Владелец Шарафутдинова Светлана Нурулловна

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023