СПЕЦИФИКАЦИЯ

 По проведению тестирования в классы углубленного изучения предмета( математика).

1. Назначение тестирования.

Определение уровня усвоения учащимися четвертых классов предметного содержания курса математики.

1. Условия проведения тестирования.

Работа проводится в четвертых классах в рамках выявления у учащихся математических способностей . Для выполнения заданий нужны синяя ручка, простой карандаш и линейка. Задания, ответы, решения к заданиям учащиеся записывают , оформляя записи в соответствии с нормами единого орфографического режима. Выполнение заданий тестирования не требует специальной подготовки обучающихся.

3. Время выполнения контрольной работы Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура тестирования.

 Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по трудности. Задания контрольной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Решение уравнений», «Геометрические величины

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по оценке выполнения тестирования

по математике для учащихся 4-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | Неудовлетворительно («2») | Удовлетворительно («3») | Хорошо («4») | Отлично («5») |
| Количество ошибок | допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач и хотя бы одна вычислительная ошибка / или - допущена ошибка в ходе решения одной задачи и более 4 вычислительных ошибок или / - более 6 вычислительных ошибок | допущены ошибки в ходе решения одной из задач и 1-3 вычислительные ошибки / или - допущены 3-5 вычислительные ошибки / или - допущены ошибки в ходе решения двух задач при правильном выполнении остальных заданий | 1-2 вычислител ьные ошибки /или допущены ошибки в ходе решения одной из задач | без ошибок |

Классификация ошибок по математике Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах, когда цель задания — проверка вычислительных умений и навыков;

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

 6. Несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам 7. Незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения; 8.Пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

 9.Несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

Негрубые ошибки:

1. Неверно сформулированный ответ задачи.

 2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков и т.п.).

3.Недоведение до конца преобразований.

 4.Нерациональный прием вычислений.

5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

6. Ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

7. Неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

8. Отсутствие записи действий;

 9. Отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

 За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.