**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 по 2.05.2025.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.01. 202 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут /не достигнут |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.11. 2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО | До 20.09. 2024 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09. 2024 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 30.09. 2024 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 30.09.2024 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 30.09.2024 | Изучены правила размещения информации в сети интернет |  |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 20.09.2024 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 20.09.2024 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 20.09.2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.05.2025 | Организован результативный учебный процесс по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_ классах. |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 20.05.2025 | Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До 01.02.2025 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.02.2025 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.03. 2025 | Подготовить один-три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | В зависимости от опыта работы молодого учителя |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 20.09.2024 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2025 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2025 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05.2025 | Например: подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО.  дата | Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО. |