

## Разбор заданий школьного этапа ВсОШ по математике

для 10 класса

2024/25 учебный год

Максимальное количество баллов — 8

### Задание № 1.1

---

**Условие:**

Запишите наименьшее натуральное число, делящееся на 36, в десятичной записи которого присутствуют только цифры 1 и 0.

**Ответ:** 1111111100

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

$36 = 2^2 \cdot 3^2$ , значит число должно делиться на 9 и на 4. По признаку делимости на 9, сумма цифр числа должна быть кратна 9. Тогда, учитывая, что 0 не является натуральным числом, искомое число должно состоять хотя бы из 9 единиц. Чтобы число делилось на 4 в конце числа должно быть хотя бы два нуля (11, 10, 01 не делится на 4). Итого, наименьшее число, состоящее хотя бы из девяти единиц и двух нулей на конце, это 1111111100.

## Задание № 1.2

---

### Условие:

Запишите наименьшее натуральное число, делящееся на 36, в десятичной записи которого присутствуют только цифры 2 и 0.

**Ответ:** 2222222220

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 1.1*

### Задание № 1.3

---

**Условие:**

Запишите наименьшее натуральное число, делящееся на 36, в десятичной записи которого присутствуют только цифры 7 и 0.

**Ответ:** 77777777700

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 1.1*

## Задание № 1.4

---

**Условие:**

Запишите наименьшее натуральное число, делящееся на 36, в десятичной записи которого присутствуют только цифры 5 и 0.

**Ответ:** 5555555500

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 1.1*

## Задание № 2.1

---

### Условие:

Имеется бумажный прямоугольник. Если его разрезать девятью параллельными разрезами на 10 одинаковых маленьких прямоугольников, то периметр каждого маленького прямоугольника будет в 4 раза меньше, чем периметр исходного прямоугольника. Найдите отношение большей стороны к меньшей стороне исходного прямоугольника.

**Ответ:** 5

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Пусть  $A$  и  $B$  — длины сторон исходного прямоугольника. Тогда, не умаляя общности, пусть делили вдоль стороны  $B$ . Значит стороны маленьких прямоугольников  $A \div 10$  и  $B$ . Тогда можно составить уравнение, где периметр исходного прямоугольника равен увеличенному в 4 раза периметру маленького прямоугольника:  $2(A + B) = 4 \cdot 2 \cdot (A \div 10 + B) \Rightarrow 2A + 2B = 8A \div 10 + 8B \Rightarrow 6B = 12A \div 10 \Rightarrow A = 5B$ . Значит  $A \div B = 5$ .

## Задание № 2.2

---

### **Условие:**

Имеется бумажный прямоугольник. Если его разрезать двенадцатью параллельными разрезами на 13 одинаковых маленьких прямоугольников, то периметр каждого маленького прямоугольника будет в 5 раз меньше, чем периметр исходного прямоугольника. Найдите отношение большей стороны к меньшей стороне исходного прямоугольника.

**Ответ:** 6.5

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 2.1*

### Задание № 2.3

---

**Условие:**

Имеется бумажный прямоугольник. Если его разрезать восемью параллельными разрезами на 9 одинаковых маленьких прямоугольников, то периметр каждого маленького прямоугольника будет в 3 раза меньше, чем периметр исходного прямоугольника. Найдите отношение большей стороны к меньшей стороне исходного прямоугольника.

**Ответ:** 3

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 2.1*

## Задание № 2.4

---

### **Условие:**

Имеется бумажный прямоугольник. Если его разрезать десятью параллельными разрезами на 11 одинаковых маленьких прямоугольников, то периметр каждого маленького прямоугольника будет в 3 раза меньше, чем периметр исходного прямоугольника. Найдите отношение большей стороны к меньшей стороне исходного прямоугольника.

**Ответ:** 2.75

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 2.1*

### Задание № 3.1

---

**Условие:**

На одном чертеже изображены графики четырёх функций вида

$$y = x^2 + bx + c.$$

Сколько точек пересечения этих графиков может быть? Выберите все возможные варианты:

**Ответ:**

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Все графики такого вида — это параболы, получающиеся из параболы  $y = x^2$  путем разнообразных параллельных переносов. Соответственно любые две такие параболы либо не пересекаются (если сдвиг от одной к другой происходит вдоль оси  $OY$ ), либо пересекаются ровно в одной точке (например, потому что уравнение  $x^2 + bx + c = x^2 + dx + k$  имеет максимум одно решение).

Для каждого из вариантов от 0 до 6 можно привести пример.

### Задание № 3.2

---

**Условие:**

На одном чертеже изображены графики четырёх функций вида

$$y = x^2 + bx + c.$$

Сколько точек пересечения этих графиков может быть? Выберите все возможные варианты:

**Ответ:**

- 0
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 3.1*

### Задание № 3.3

---

**Условие:**

На одном чертеже изображены графики четырёх функций вида

$$y = x^2 + 2bx + 2c.$$

Сколько точек пересечения этих графиков может быть? Выберите все возможные варианты:

**Ответ:**

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 3.1*

### Задание № 3.4

---

**Условие:**

На одном чертеже изображены графики четырёх функций вида

$$y = x^2 + 2bx + 2c.$$

Сколько точек пересечения этих графиков может быть? Выберите все возможные варианты:

**Ответ:**

- 0
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 3.1*

### Задание № 4.1

---

**Условие:**

Сколько существует таких троек натуральных чисел  $(A, B, N)$ , что  $A + B = 62$ , а  $B$  больше  $A$  ровно на  $N$  процентов?

**Ответ:** 8

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Если  $A + B = 62$ , то  $B$  больше  $A$  ровно на  $\frac{62 - A - A}{A} \cdot 100$  процентов. Чтобы это число получилось натуральным, необходимо и достаточно, чтобы  $A$  было строго меньше половины суммы, и являлось делителем числа  $62 \cdot 100$ . Подходит  $A = 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 25$ .

## Задание № 4.2

---

### Условие:

Сколько существует таких троек натуральных чисел  $(A, B, N)$ , что  $A + B = 46$ , а  $B$  больше  $A$  ровно на  $N$  процентов?

**Ответ:** 7

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 4.1*

### Задание № 4.3

---

**Условие:**

Сколько существует таких троек натуральных чисел  $(A, B, N)$ , что  $A + B = 38$ , а  $B$  больше  $A$  ровно на  $N$  процентов?

**Ответ:** 6

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 4.1*

#### Задание № 4.4

---

**Условие:**

Сколько существует таких троек натуральных чисел  $(A, B, N)$ , что  $A + B = 82$ , а  $B$  больше  $A$  ровно на  $N$  процентов?

**Ответ:** 9

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 4.1*

## Задание № 5.1

### Условие:

За круглым столом собрались 20 человек, каждый из них либо лжец, который всегда врёт, либо рыцарь, который всегда говорит правду. Каждый из сидящих за столом сделал заявление:

*«Среди четырёх ближайших ко мне в круге людей (2 соседа справа и 2 соседа слева) есть хотя бы один лжец!»*

Сколько лжецов могло быть в круге? Укажите все возможные варианты, записывая каждый в отдельное поле.

### Ответ:

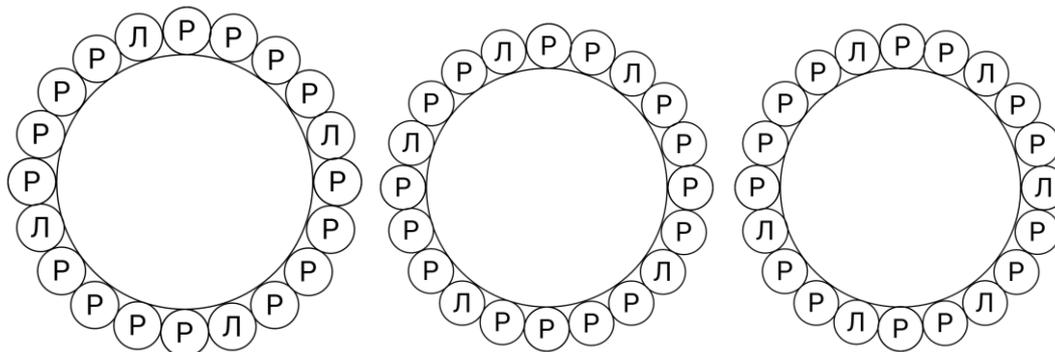
- ✓ 4
- ✓ 5
- ✓ 6

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Среди любых 5 подряд идущих людей есть хотя бы 1 лжец, поэтому лжецов не может быть меньше  $1/5$  от всего количества людей. С другой стороны, среди любых 3 подряд идущих людей хотя бы двое должны быть рыцарями. Поэтому лжецов не более  $1/3$  от всего количества людей.



## Задание № 5.2

---

### Условие:

За круглым столом собрались 17 человек, каждый из них либо лжец, который всегда врёт, либо рыцарь, который всегда говорит правду. Каждый из сидящих за столом сделал заявление:

*«Среди четырёх ближайших ко мне в круге людей (2 соседа справа и 2 соседа слева) есть хотя бы один лжец!»*

Сколько лжецов могло быть в круге? Укажите все возможные варианты, записывая каждый в отдельное поле.

### Ответ:

✓ 4

✓ 5

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 5.1*

### Задание № 5.3

---

**Условие:**

За круглым столом собрались 15 человек, каждый из них либо лжец, который всегда врёт, либо рыцарь, который всегда говорит правду. Каждый из сидящих за столом сделал заявление:

*«Среди четырёх ближайших ко мне в круге людей (2 соседа справа и 2 соседа слева) есть хотя бы один лжец!»*

Сколько лжецов могло быть в круге? Укажите все возможные варианты, записывая каждый в отдельное поле.

**Ответ:**

- ✓ 3
- ✓ 4
- ✓ 5

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 5.1*

## Задание № 5.4

---

### Условие:

За круглым столом собрались 14 человек, каждый из них либо лжец, который всегда врёт, либо рыцарь, который всегда говорит правду. Каждый из сидящих за столом сделал заявление:

*«Среди четырёх ближайших ко мне в круге людей (2 соседа справа и 2 соседа слева) есть хотя бы один лжец!»*

Сколько лжецов могло быть в круге? Укажите все возможные варианты, записывая каждый в отдельное поле.

### Ответ:

✓ 3

✓ 4

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 5.1*

## Задание № 6.1

---

### Условие:

Имеется восемь одинаковых игральных кубиков, на гранях которых написаны натуральные числа от 1 до 6. Кубики таковы, что на любой паре противоположных граней написаны числа, отличающиеся на 1. Из этих восьми кубиков собрали куб размером  $2 \times 2 \times 2$  так, что сумма чисел на любых двух приложенных друг к другу гранях оказалась равна 7. При этом сумма чисел на верхней грани этого большого куба равна 11. Найдите сумму чисел на нижней его грани.

**Ответ:** 17

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Заметим, что числа на гранях каждого кубика располагаются так: напротив 1 стоит 2 (больше ничего не может быть), напротив 6 — 5, а тогда напротив 3 стоит 4. То есть мы можем сказать, что напротив нечётного числа  $x$  стоит число  $x + 1$ , а напротив чётного  $y$  стоит  $y - 1$ . Посмотрим на какое-нибудь число  $x$ , стоящее на верхней грани большого куба. Пусть  $x$  написано на грани кубика А, под которым находится кубик В. Если  $x = 1, 3$  или  $5$ , то на нижней грани А находится  $x + 1$ , на верхней грани В  $7 - x - 1 = 6 - x$  (это снова 1, 3 или 5), на нижней грани В  $7 - x$ . Аналогично, если  $x$  чётно, то на нижней грани А стоит  $x - 1$ , на верхней грани В  $7 - x + 1 = 8 - x$  (число чётное), а тогда на нижней грани В находится  $8 - x - 1 = 7 - x$ . Итак, на верхней грани А и на нижней грани В стоят числа, в сумме дающие 7. Следовательно, сумма всех чисел на верхней и нижней гранях большого куба должна быть равна 28. Так как сумма чисел на верхней грани равна 11, то на нижней будет 17.

## Задание № 6.2

---

### **Условие:**

Имеется восемь одинаковых игральных кубиков, на гранях которых написаны натуральные числа от 1 до 6. Кубики таковы, что на любой паре противоположных граней написаны числа, отличающиеся на 3. Из этих восьми кубиков собрали куб размером  $2 \times 2 \times 2$  так, что сумма чисел на любых двух приложенных друг к другу гранях оказалась равна 7. При этом сумма чисел на передней грани этого большого куба равна 13. Найдите сумму чисел на задней его грани.

**Ответ:** 15

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 6.1*

### Задание № 6.3

---

**Условие:**

Имеется восемь одинаковых игральных кубиков, на гранях которых написаны натуральные числа от 1 до 6. Кубики таковы, что на любой паре противоположных граней написаны числа, отличающиеся на 1. Из этих восьми кубиков собрали куб размером  $2 \times 2 \times 2$  так, что сумма чисел на любых двух прислонённых друг к другу гранях оказалась равна 7. При этом сумма чисел на левой грани этого большого куба равна 16. Найдите сумму чисел на правой его грани.

**Ответ:** 12

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 6.1*

### Задание № 6.4

---

**Условие:**

Имеется восемь одинаковых игральных кубиков, на гранях которых написаны натуральные числа от 1 до 6. Кубики таковы, что на любой паре противоположных граней написаны числа, отличающиеся на 3. Из этих восьми кубиков собрали куб размером  $2 \times 2 \times 2$  так, что сумма чисел на любых двух прислонённых друг к другу гранях оказалась равна 7. При этом сумма чисел на верхней грани этого большого куба равна 10. Найдите сумму чисел на нижней его грани.

**Ответ:** 18

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 6.1*

## Задание № 7.1

---

### Условие:

Дан треугольник  $ABC$  с углом  $B$ , равным  $60^\circ$ . В точках  $A$  и  $C$  провели две касательные к описанной окружности  $ABC$ , пересекающиеся в точке  $P$ . Перпендикуляр к  $BC$ , восстановленный в точке  $C$ , пересекает прямую  $AB$  в точке  $Q$ . Найдите  $\angle CQP$ , если  $\angle BAC = 40^\circ$ .

**Ответ:** 50

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

По лемме об угле между касательной и хордой углы  $\angle PAC = \angle PCA = \angle ABC = 60^\circ$ . Поэтому треугольник  $PCA$  равносторонний.

По сумме углов треугольника  $ACQ$  угол  $\angle AQC$  равен  $180 - 90 - 60 = 30^\circ$ . Поэтому точка  $Q$  лежит на окружности с центром  $P$  и радиусом  $PC = PA$ . Это можно понимать по-разному, можно сформулировать теорему, обратную теореме о центральном угле, а можно делать через прямую теорему о центральном угле.

Через прямую теорему: пусть окружность с центром  $P$  и радиусом  $PA$  пересекает луч  $BA$  в точке  $Q'$ . Тогда, по теореме о центральном угле, угол  $\angle AQ'C$  равен половине угла  $\angle APC = \frac{60}{2} = 30$ . Но угол  $\angle AQC$  тоже равен  $30$ . Поэтому у треугольника  $QQ'C$ , если он существует, очень тяжёлая жизнь, у него внешний угол равен внутреннему, что невозможно.

Если следить за судьбой треугольника  $QQ'C$  слишком грустно, то можно сказать иначе: Из-за равенства углов  $\angle BQC = \angle BQ'C = 30^\circ$  получается, что прямые  $QC$  и  $Q'C$  должны быть параллельны или совпадать. Но параллельными они

быть не могут, потому что имеют общую точку С. Значит, они совпадают и, значит, совпадают точки Q и Q'.

Пусть угол  $\text{BAC} = \alpha$ .

Тогда  $\text{BCA} = 120 - \alpha$ .

Тогда  $\text{ACQ} = 90 - \text{BCA} = \alpha - 30$ .

По теореме о центральном угле  $\text{APQ} = 2 \text{ACQ} = 2\alpha - 60$ .

По сумме углов треугольника  $\text{AQR} = \text{QAR} = 90 - \frac{\text{APQ}}{2} = 120 - \alpha$ .

Получаем  $\text{CQR} = \text{AQR} - 30 = 90 - \alpha$ .

Подставляя конкретные значения  $\text{BAC} = \alpha$ , получаем соответствующий ответ.

## Задание № 7.2

---

### Условие:

Дан треугольник  $ABC$  с углом  $B$ , равным  $60^\circ$ . В точках  $A$  и  $C$  провели две касательные к описанной окружности  $ABC$ , пересекающиеся в точке  $P$ . Перпендикуляр к  $BC$ , восстановленный в точке  $C$ , пересекает прямую  $AB$  в точке  $Q$ . Найдите  $\angle CQP$ , если  $\angle BAC = 50^\circ$ .

**Ответ:** 40

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 7.1*

### Задание № 7.3

---

**Условие:**

Дан треугольник  $ABC$  с углом  $B$ , равным  $60^\circ$ . В точках  $A$  и  $C$  провели две касательные к описанной окружности  $ABC$ , пересекающиеся в точке  $P$ . Перпендикуляр к  $BC$ , восстановленный в точке  $C$ , пересекает прямую  $AB$  в точке  $Q$ . Найдите  $\angle CQP$ , если  $\angle BAC = 70^\circ$ .

**Ответ:** 20

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 7.1*

### Задание № 7.4

---

**Условие:**

Дан треугольник  $ABC$  с углом  $B$ , равным  $60^\circ$ . В точках  $A$  и  $C$  провели две касательные к описанной окружности  $ABC$ , пересекающиеся в точке  $P$ . Перпендикуляр к  $BC$ , восстановленный в точке  $C$ , пересекает прямую  $AB$  в точке  $Q$ . Найдите  $\angle CQP$ , если  $\angle BAC = 80^\circ$ .

**Ответ:** 10

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 7.1*

## Задание № 8.1

---

### Условие:

Назовём натуральное число *интересным*, если в его двоичной записи не более 2 единиц. Например, числа  $4 = 100_2$  и  $40 = 101000_2$  — *интересные*, а число  $14 = 1110_2$  *интересным* не является. Сколько существует интересных чисел, меньших 1000?

**Ответ:** 55

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение.*

Число меньше 1000 в двоичной записи не более чем десятизначно. Имеем десять степеней двойки (включая нулевую), и для старшего разряда  $N$  ровно  $N - 1$  возможностей поставить вторую двойку. Итого,  $10 + (9 + 8 + 7 + \dots + 1) = 55$  возможных вариантов.

## Задание № 8.2

---

### Условие:

Назовём натуральное число *интересным*, если в его двоичной записи не более 2 единиц. Например, числа  $4 = 100_2$  и  $40 = 101000_2$  — *интересные*, а число  $14 = 1110_2$  *интересным* не является. Сколько существует интересных чисел, меньших 2000?

**Ответ:** 66

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 8.1*

### Задание № 8.3

---

**Условие:**

Назовём натуральное число *интересным*, если в его двоичной записи не более 2 единиц. Например, числа  $4 = 100_2$  и  $40 = 101000_2$  — *интересные*, а число  $14 = 1110_2$  *интересным* не является. Сколько существует интересных чисел, меньших 4000?

**Ответ:** 78

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 8.1*

## Задание № 8.4

---

### Условие:

Назовём натуральное число *интересным*, если в его двоичной записи не более 2 единиц. Например, числа  $4 = 100_2$  и  $40 = 101000_2$  — *интересные*, а число  $14 = 1110_2$  *интересным* не является. Сколько существует интересных чисел, меньших 8000?

**Ответ:** 91

**Точное совпадение ответа — 1 балл**

**Максимальный балл за задание — 1**

*Решение по аналогии с заданием 8.1*