

СОГЛАСОВАНО с изменениями
На Управляющем совете
(Протокол № 1
«25» 08 2024 г.
Председатель А.Ю. Марисов

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
Учреждения «Школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Игудина А.Г.



_____ 2024 года

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 27 с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 5-9 классы**

Уфа 2024

ВД 8,9.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программа общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО).
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки РБ «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»», («Родной язык и родная литература») при внедрении обновленных ФГОС образовательного стандарта общего образования;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. МР 2.4. 0331-23. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой 10 ноября 2023 года.
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДП-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).
- Уставом школы;
- Образовательными программами МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»-план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Конференции;

Ученическое научное общество;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования;

Общественно—полезные практики.

Учебный план (недельный) для 8-9 -х классов (ФГОС ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные способности и таланты:

- подготовка и проведение общешкольных предметных декад и олимпиад;
- организация выставок по результатам творческой деятельности учащихся;
- проведение интеллектуальных игр и соревнований.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся – такие как «Физическая культура» (третий час «Физической культуры») с 5-9 класс по 1 часу, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Занимательная математика»;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении «Разговор о важном» в формате классного часа, «Россия – мои горизонты» - в рамках классного часа.;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)- «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся- «Традиции и культура народов России»;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении - Модуль «Я-гражданин», «Семьеведение»;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и развитию личности, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, работа направленная на предпрофильную подготовку, на определение темы, направления индивидуального проекта в средней школе - «Я-исследователь».

- внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных обучающихся, на развитие личности, формирование гражданственности, дополнительные занятия по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития- «Основы выбор профессий», ;

- внеурочную деятельность, направленная на реализацию творческих способностей обеспечивает благополучия обучающихся, развитие культурных способностей, развитие межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, реализуется в - Танцевальной студии «Серпантин», «Основы моделирования»;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. - «Юнармия», «Радио 27», «Разговор о правильном питании»;

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство:

- участие в городских предметных олимпиадах и выход на олимпиады более высокого уровня;

- участие в конкурсах и соревнованиях общероссийского и международного уровня («Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно» и др.);

- проведение школьных научно-практических конференций.

Учебный план (недельный) для 8-9 -х классов (ФГОС ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Всего часов
		8 кл (общ.)	8 кл. (мат.)	9 кл (общ.)	9 кл. (мат.)	
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-	-
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-
внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (классный час)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Россия – мои горизонты (классный час)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Занимательная математика	1/34	2/68	1/34	2/68	6/204
	Основы функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
	«Основы выбора профессии»	-	-	1/34	1/34	2/68
внеурочную деятельность по развитию личности	Модуль «Я гражданин»	1/34	-	1/34	-	2/68
	«Семьеведение»	1/34	1/34	-	-	2/68
внеурочную деятельность, направленную на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – исследователь	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
внеурочная деятельность направленная на реализацию творческих способностей	Танцевальная студия «Серпантин»	-	-	-	-	-
	Творческая мастерская	-	-	-	-	-
		Сетевое взаимодействие (шашки-шахматы, фехтование)				
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юпармия»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	итого	10	10	10	10	40