

СОГЛАСОВАНО с изменениями
На Управляющем совете
(Протокол № 1
«25 08 2024 г.
Председатель А.Ю. Каримов

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
Учреждения «Школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ягудина А.Г.



Приказ № 46 от 25 08 2024 года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 27 с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 5-9 классы

Уфа-2024

Уфа 8.9.2024

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450037, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д.33.

Фактический адрес: 450037, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д.33.

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год

Нормативная правовая база:

Учебный план 8-9 классов МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (изменения от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. МР 2.4. 0331-23. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой 10 ноября 2023 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Уставом школы;
- Образовательными программами МБОУ Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС

Основное общее образование

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 8-х, 9-х классов реализующих ФГОС ООО составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ согласно статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом особенностей образовательного учреждения, региональной специфики и этнокультурных особенностей обучающихся данного образовательного учреждения. Распределение учебного времени в соответствии с ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

В 8а, 8б, 8в, 8г классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом 1 ч. на русский язык, 1 ч. на алгебру, 1 ч. на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение, третий час предмета «Физическая культура» проводится за счет внеурочной деятельности. Углубление часов математики в 8б и 8г классах проводится за счет внеурочной деятельности.

В 9а, 9б, 9в, 9г классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом 1 ч. на русский язык, 1ч. на литературу, 1 ч на алгебру, 1 ч. на башкирский язык как государственный язык РБ или Краеведение.

В 9а, 9б, 9в, 9г классах третий час предмета «Физическая культура» и 1 ч «Основы выбора профессии» проводится за счет внеурочной деятельности. Углубление часов математики в 9а и 9б классах проводится за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное в объеме до 10 часов в неделю. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Спортивно-оздоровительное направление создаст условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, поможет ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Реализуется через программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через программы: «Мировая художественная культура», «Я-гражданин», «Семьеведение», «Декоративно-прикладное искусство», «Домашний мастер», для 8б класса «Юнармия».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Реализуется через работу по программам: «Психологическая азбука», «Красный. Желтый. Зеленый», «В мире интересного», «Финансовая грамотность» в рамках курсов внеурочной деятельности и в плане воспитательной работы классного руководителя.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через программы: «Юный биолог», «Занимательная математика», «Первые шаги в физику», «Проектирование», «Инженерная графика», «Физика в задачах», «Занимательная информатика» в рамках курсов внеурочной деятельности (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

Общекультурное направление направлено на воспитание детей через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через программы: «Юный обществовед», «Юный художник», «Путь к грамотности», «Основы выбора профессии».

Для успешной реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счете, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На уровне основного общего образования предусмотрено следующее соотношение:

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса

Класс	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Количество часов обязательной части учебного плана в неделю	30	29
Количество часов учебных занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	3	4
Итого в неделю/год:	33/1122	33/1122
Количество часов в год обязательной части ООП ООО:	1020	986
Количество часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений	102	136
Количество часов внеурочной деятельности: в неделю	10	10
Количество часов внеурочной деятельности: в год	340	310
Доля часов ООП ООО, обязательной части в %	70	70
Доля часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в %	30	30

Учебный план основного общего образования для учащихся 8, 9-х классов, реализующего ФГОС ООО				
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	6
	Информатика	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5
	Музыка	0,5		0,5
Технология	Труд (технология)	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		30	29	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	7
Алгебра		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Литература			1	1
Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	2
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	66