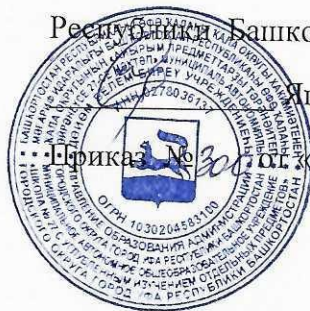


СОГЛАСОВАНО с изменениями
На Управляющем совете
Протокол № 1
«25» 08 2024 г.
Председатель А.Ю. Ларионов

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
Учреждения «Школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республика Башкортостан



Ягудина А.Г.

Приказ № 300 от «25» 08 2024 года

Индивидуальный учебный план обучающегося 7а класса
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с
РАС (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 9.1).

ИУП в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующей задачи: проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 2 часа в неделю;

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для ИУП использован Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 9.1).

Учебный план обучающегося составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с недостатком интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Содержание общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности школьников с недостатком интеллекта, направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *«Язык и речь»*, *«Родной язык и родная литература»*, *«Обществознание»*,

«Математика», *«Естествознание»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, *«Коррекционный блок»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Язык и речь»* представлена предметами *«Русский язык»*,

«Чтение». Чтение и развитие речи – как учебные предметы являются ведущими,

повысить уровень общего и речевого развития учащихся,

- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «Мир истории», «История России», «Обществознание» (в 8-9 классах). "Мир истории" - новый пропедевтический курс в 6 классе, он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории. Введение пропедевтического периода связано с тем, что умственно отсталым обучающимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной ретроспективе, для этого необходимо уточнение имеющихся знаний, формирование предпонятий и понятий об истории, ее источниках, средствах изучения, путях эволюции человеческого общества в материальной и духовной среде. "История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика».

Курс математики имеет предметно-практическую направленность на основе изучения «Арифметики» и «Элементов наглядной геометрии». Он носит предметно-практическую направленность на основе изучения элементарной

математики и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащийся овладевает практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Природоведение», «Биология», «География». Учащиеся познакомятся с отличительными признаками живой и неживой природы, особое внимание будет уделено экологическим проблемам. Содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Учащиеся формируются правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изо- бразительное искусство»* и *«Музыка и пение»*.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса. Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы.

Изобразительное искусство направлено на коррекцию недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; развитие аналитико- синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд». Основными направлениями в работе являются повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности; формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Физическая культура». Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физической культуре.

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке с элементами . К коррекционным занятиям относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО). Курс социально-бытовой ориентировки направлен на практическую подготовку учащихся у самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

Из обязательных индивидуальных и групповых занятий - логопедические занятия (по 1 часу в 5-7 классах).

По окончании 9 классов обучающийся сдаёт экзамен по трудовому обучению. По окончании обучения выпускник получает свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) школы (класса).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с
РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-9 классы

№ п/ п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					всего
			Старшие классы					
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1	Язык и речевая практика	Литература	2	2	2	2	2	10
		Русский язык	3	3	3	3	3	15
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Родной язык и родная литература	0	0	0	0	0	0
3	Человек и общество	Мир истории	0	0	0	0	0	0
		История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Основы социальной жизни	0	0	0	0	0	0
4	Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
5	Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0	0
		Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6	Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7	Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
8	Технологии	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:			13, 5	13,5	13,5	13, 5	13,5	67,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Коррекционная подготовка								
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2	2	2	2	10

*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Годовой учебный план общего образования обучающихся с РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					всего
			Классы					
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1	Язык и речевая практика	Литература	68	68	68	68	68	340
		Русский язык	102	102	102	102	102	510
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
		Родная литература	17	17	17	17	17	85
		Родной язык и родная литература	0	0	0	0	0	0
3	Человек и общество	Мир истории	0	0	0	0	0	0
		История	17	17	17	17	17	85
		Основы социальной жизни	0	0	0	0	0	0
4	Математика	Математика	136	136	136	136	136	680
		Информатика	0	0	0	0	0	0
5	Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0	136
		Биология	17	17	17	17	17	85
		География	17	17	17	17	17	85
6	Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17	17	17	85
		Музыка и пение	17	17	17	17	17	85
7	Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
8	Технология	Труд (технология)	17	17	17	17	17	85
Итого:			476	476	476	476	476	2380
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Коррекционная подготовка								
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			68	68	68	68	68	340

*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература»