

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №27  
с углубленным изучением отдельных  
предметов» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
А.Г. Ягудина  
«26» января 2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**за 2023 год**



Принято на общем собрании коллектива  
(Протокол №6 от «26» января 2024г.)

Уфа – 2024г.

## Содержание

### I. Аналитическая часть

#### 1. Введение

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Оценка образовательного процесса

#### 2. Реализация образовательных программ

- 2.1. Учебный план образовательного учреждения
- 2.2. Внеурочная деятельность
- 2.3. Качество успеваемости по итогам 2023 года
- 2.4. Итоговая аттестация

#### 3. Результаты научно-методической и инновационной деятельности

- 3.1. Обновление образовательных стандартов
- 3.2. Экспериментальная и инновационная деятельность
- 3.3. Поддержка одаренных обучающихся
- 3.4. Развитие учительского потенциала
- 3.5. Активность обучающихся в конкурсах и олимпиадах

#### 4. Результаты воспитательной работы

- 4.1. Профориентационная работа
- 4.2. Работа кружков и спортивных секций
- 4.3. Формы работы с родителями
- 4.4. Работа наркопоста школы
- 4.5. Работа музея «Боевой и трудовой славы»

#### 5. Реализация системы мониторингов (ВСОКО)

#### 6. Планы и перспективы работы школы

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Отчет по самообследованию МАОУ «Школа 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа Республики Башкортостан проведён в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2013 Регистрационный N28908, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «Школа 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа Республики Башкортостан в сети "Интернет".

### **1.1 Информационная справка**

**Название ОУ по уставу** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Сокращённое название: МАОУ «Школа №27 с УИОП»

**Директор** – Шарафутдинова Светлана Нурулловна

**Тип** – общеобразовательная организация

**Вид** - школа

**Организационно – правовая форма** - учреждение

**Учредитель** – Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Год основания** – 1938г.

**Режим занятий** – 1-4классы с 8:00 ч.,

5-11 классы с 17.01.2023 по 29.12.2023 с 8.00

**Учебная неделя** – 5 дней (1-11 классы)

**Количество классов** –42/43

**Количество учеников – 1244**

**Язык обучения – русский**

**Родные языки – русский, башкирский**

**Место нахождения – РБ, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д.33**

**Электронный адрес- soschufa27@mail.ru**

**Адрес сайта в интернете - <https://27.bashkirschool.ru/>**

**Телефон (факс) (347) 282-75-49**

**Лицензия** серия 02Л01 №0005899 регистрационный № 4184 от 15.04.2016г. на осуществление образовательной деятельности – выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 02А02 №0000769 от 19.05.2016г. №2163 до 07.05.2027г.

**Школа работает по следующему распорядку** - Начало уроков – 8:00 часов, продолжительность уроков – 40 мин.

**Занятия по внеурочной деятельности** проводятся после уроков, они заканчиваются для 1-4 классов - не позднее 15:00 часов, для учащихся 5-8 классов - не позднее 20:00 часов, для 9-11 классов – не позднее 21:00 часа.

**Циклограмма работы школы:**

понедельник - совещание при директоре и оперативные совещания с учителями;  
вторник – заседания ШМО, день приёма родителей директором школы;  
среда – совещание с классными руководителями, заседания НМС;  
четверг - заседания совета профилактики;  
пятница - заседание ученического актива;

|                        |  |
|------------------------|--|
| Дежурный администратор | по специальному графику  |
| Дежурный учитель       | по сменам (за 30 минут до начала смены и 30 минут после окончания смены) |
| Зам. директора по АХЧ  | 8.00-17.00 с перерывом на обед   |
| Секретарь              | 9.00-18.00   |
| Школьная библиотека    | 9.00-17.00   |
| Лаборант               | 9.00-15.00   |
| Дворник                | 6.00-15.00   |



### **Годовой календарный учебный план на 2023-2024уч.год**

1. Начало учебного года: 1 сентября 2023г.
2. Продолжительность учебного года в 1- ом классе-33 недели, во 2-11 кл., 10 кл. -34 недели
3. Продолжительность каникул 4 раза в течение учебного года, в 1 классе- 5 раз в год
4. Третья учебная четверть с 09 января по 22 марта 2024 года
5. Дополнительные каникулы для учащихся 1кл. с 14 по 20 февраля 2022 г.
6. Весенние каникулы с 23 марта по 30 марта 2024г.
7. Четвёртая учебная четверть с 01 апреля по 24 мая 2024г.
8. Промежуточная аттестация в 1-8 кл. и 10 кл. с 06 по 24 мая 2024 г
7. Итоговая аттестация учащихся 11 кл. с 25 мая по 2 июля 2024г.

### **Годовой календарный учебный план на 2023-2024уч.год**

1. Первая учебная четверть с 1 сентября по 27 октября 2023 года
2. Осенние каникулы с 28 октября по 6 ноября 2023 г.
3. Вторая учебная четверть с 7 ноября по 29 декабря 2023г.
4. Зимние каникулы с 30 декабря 2023г. по 8 января 2024г.

### **Государственные праздничные выходные**

- 1-6, 8.01 – Новогодние каникулы
- 7.01 – Рождество Христово
- 23.02 - День защитника Отечества
- 8.03 – Международный женский день
- 1.05 - Праздник Весны и Труда
- 9.05 – День Победы
- 03.05 -Ураза-байрам
- 12.06 - День России
- 13.07 – Курбан-байрам
- 11.10 - День Республики Башкортостан
- 4.11- День народного единства

### **Материально-техническая оснащённость**

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя:

- ✓ оборудованные учебные и специализированные кабинеты,
- ✓ учебно-производственные мастерские по металлу и дереву,
- ✓ кабинет обслуживающего труда,
- ✓ музыки,
- ✓ кабинеты основ безопасности жизнедеятельности,
- ✓ два кабинета информатики и ИКТ,
- ✓ актовый зал,
- ✓ школьный музей «Боевой и Трудовой славы»,
- ✓ столовая,
- ✓ библиотека,
- ✓ медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;

- ✓ спортивный (игровой) зал,
- ✓ спортивный (гимнастический) зал,
- ✓ открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, хоккей.

В школе два компьютерных класса, в каждом учебном кабинете имеется принтер или МФУ, каждое учительское место оборудовано выходом в интернет, в каждом классе имеется беспроводной интернет. Доступ в интернет предоставляет компания «Уфанет» и «Ростелеком».

### Оснащение кабинетов техникой на 29.12.2023г.

|     | <b>Показатель</b>   | <b>Значение</b> |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | Количество компьютеров (всего)  | 95              |
| 2.  | Из них:   |                 |
|     | - стационарных  | 18              |
|     | - ноутбуков   | 77              |
| 3.  | Количество кабинетов, оснащенных средствами ВТ  | 48              |
| 4.  | Наличие локальной вычислительной сети школы (ЛВС)                                       | Да              |
| 5.  | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы  | 98              |
| 6.  | Количество компьютеров, используемых в административных целях (112, 212, 217, 317, 404) | 5               |
| 7.  | Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в кабинетах информатики                | 28              |
| 8.  | Сервер  | 1               |
| 9.  | Количество компьютеров в медиатеке  | 3               |
| 10. | Количество web-камер  | 2               |
| 11. | Количество интерактивных досок  | 12              |
| 12. | Количество проекторов   | 44              |
| 13. | Количество документкамер  | 13              |
| 14. | Количество роутеров   | 59              |
| 15. | Планшеты  | 18              |
| 16. | Флип-чарт   | 2               |
| 17. | Смарт-доска (переносная)  | 2               |
| 18. | Наушники  | 16              |
| 19. | Кондиционер   | 2               |
| 20. | Рециркулятор  | 18              |
| 21. | Интерактивный стол (для школьного музея)  | 1               |

### Сведения о книжном фонде библиотеки

Библиотека осуществляет информационную поддержку учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования; способствует формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования. Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, ФГОС и соответствует федеральному перечню учебников. В структуру фонда библиотеки школы входят: фонд школьных учебников; книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; периодические издания. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Объем библиотечного фонда более 41000 единиц; книгообеспеченность 100 процентов; объем учебного фонда более 30000 единиц.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС и утверждения нового федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858) проводилась подготовительная работа:

- информирование педагогов об актуальном ФПУ, изменениях, вносимых в него, а также новых учебников на педагогических совещаниях, методических объединениях;

- работа педагогического коллектива с ФПУ по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы;

- обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников;

- определение и утверждение списка учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858), необходимых для реализации основной образовательной программы образовательной организации на учебный год;

- предоставление перечня учебников (бланка-заказа) педагогическому совету на согласование и утверждение его руководителем образовательной организации.

Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях оповещается на странице школы, в соцсетях.. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

#### **Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах**

| № | ФИО учителя    | Название мероприятия   | ФИ участника, класс | Уровень | Результат  |
|---|----------------|--|---------------------|---------|------------|
| 1 | Селезнева Л.Л. | Библиотека собирает друзей (приуроченный Году полезных дел для малой Родины) | Винокуров Е. 10 А.  | МЭ      | победитель |

Основные мероприятия, проведенные на базе библиотеки в январе-декабрь 2023 года:

1. Легендарный генерал Шаймуратов (совместно с учителем немецкого языка Гайсиной Р.Х)
2. Соловецкая школа ( память наших земляков)
3. День снятия блокады Ленинграда (совместно с учителем немецкого языка Гайсиной Р.Х.)
4. Международный день родного языка
5. Дети –герои войны
6. Я шагаю по Уфе (совместно с учителем немецкого языка Гайсиной Р.Х.)
7. Здравствуй библиотека
8. «В гостях у дедушки Корнея»
9. Дядя Степа друг детей
10. Вперед к звездам (совместно с учителем немецкого языка Гайсиной Р.Х, и учителем химии Пушкарёвой Н.А.)
11. К.Чуковский –друг детей
12. Наследники Даута Юлтыя
13. Великая победа –митинг (совместно с учителем немецкого языка Гайсиной Р.Х и учителем начальных классов Малышевой О.А.)
14. Первая Республика»–к дню Республики Башкортостан (+просмотр фильма «Первая Республика», викторина по Республике Башкортостан) 8А класс
15. «Мой папа- мой герой» (презентация) 1Б кл
16. «Учимся быть терпимыми» -к дню толерантности+ ( просмотр фильма «Чучело») 7б класс.
17. «Моя мама –лучшая» 3Г класс
18. «Герои СВО-наши земляки» 6В класс

## **1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

### **Характеристика контингента обучающихся**

- количество обучающихся (на 01.09.2024) – 1245;
- количество неполных семей –188 (+4);
- количество многодетных семей – 108 (+10);
- количество малообеспеченных семей – 73 (+51);
- количество семей беженцев- 0;
- количество детей, находящихся под опекой – 10 (-1);
- количество детей-инвалидов – 14;
- количество детей находящихся на внутришкольном учете – 1 (-2);
- количество детей, находящихся на учете в отделе полиции – 1 (0);
- количество семей, находящихся на внутришкольном учете – 2 (+1);
- количество семей, находящихся на учете в отделе полиции –1 (+1).

### **Характеристика кадрового состава**

**Всего педагогов на 01.09.2023 – 67 человек**



Имеют квалификационную категорию:

высшую – 48 чел.;

первую – 4 чел.;

молодые специалисты- 9 чел.

**Уровень образования:**

высшее образование – 59 чел.;

высшее непедагогическое – 1 чел.;

среднее специальное образование – 5 чел.;

**Педагогический стаж:**

до 3 лет – 16 чел.;

от 3 до 10 лет – 12 чел.;

от 10 до 20 лет – 12 чел.;

свыше 20 лет – 27 чел.

**Награды и поощрения учителей на 29.12.2023**

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 4

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3

Благодарность Министерства образования РБ – 6

Почетная грамота Министерства образования РБ – 12

«Отличник образования РБ» - 13

Почетная грамота Совета городского округа г.Уфа РБ – 5

Благодарственное письмо Совета городского округа г.Уфа РБ – 2

Почётная грамота Администрации городского округа г. Уфа РБ - 6

Благодарственное письмо главы Администрации ГО г. Уфа РБ – 4

Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ – 10

Почетная грамота Администрации Советского района ГО г.Уфа РБ – 17

**Структура управления**

**МБОУ «Школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов»**

**I. Коллегиальные органы управления**

-Общее собрание трудового коллектива

-Педагогический совет

- Методический совет

-Управляющий совет

- Совет старшеклассников

**II. Должностные лица**

Директор – Шарафутдинова Светлана Нурулловна, с 15.09.2023 - 30.12.2023 исполняющая обязанности директора Юнусова Айгуль Рустамовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Коновалова В.Ю. - курирует 1-4 классы;

- Каранаева Р.А.- курирует 5-8 классы;
- Юнусова А.Р. - курирует 9-11 классы;
- Заместитель директора по научно-методической работе – Вахитова Л.М.
- Заместитель директора по ИКТ – Латыпова С.Р.

- Заместитель директора по воспитательной работе – Алебян М.И.
- Заместитель директора по АХЧ - Куликов М.М.

### III. Органы самоуправления

Школьные методические объединения учителей

Совет профилактики

Клуб «Молодые и опытные рядом»

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Наркопост

Бракеражная комиссия



## 2. Реализуемые образовательные программы

На конец 2022-2023 уч.года педагогический коллектив работал над реализацией проблемы школы *«Электронное образование как единый целенаправленный процесс образования и воспитания»*. На новый 2023-2024 уч.год была поставлена новая проблема *«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»*.

С целью создания условий для повышения мотивационно – целевой направленности в деятельности коллектива обозначена методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Согласно поставленной цели научно-методической работы были обозначены задачи, которые помогут достичь поставленной цели и реализовать все требования школы в течении трех лет.

**Задачами** методической работы на 2023 – 2024 учебный год являются: Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально

- творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2023-2024 учебном году:

- Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.

- Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.

- Применение механизмов стимулирования и развития профессиональной деятельности педагогов.

- Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.

- Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

- Положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ.

- Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».

- Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.

- Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального, муниципального уровней.

Устава школы.

Локальных актов.

Программы воспитания

Годового плана работы школы.

## **2.1. Учебный план образовательного учреждения**

Учебный план МАОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

5. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (редакция от 05.07.2017);

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

9. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

11. Постановление Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения

основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 года №4;

12. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

13. Региональный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, от 04.08.2017г. № 4);

14. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»;

15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»;

16. Устав МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов».

17. Для использования при реализации образовательной программы МАОУ «Школа №27 с УИОП» выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями и дополнениями от 21.04.2016); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

18. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями)

19. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями).

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное образование – 4 года;

2 ступень – основное общее образование – 5 лет;

3 ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- Спортивно-оздоровительное;

- Общекультурное;

- Общеинтеллектуальное;

- Социальное;

- Духовно- нравственное;

Нормативный срок освоения программ от 2 до 5 лет.



**Учебные программы и учебные планы всех ступеней образования в 2022-2023 учебном году** соответствовали обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённого приказами Министерства образования РФ от 19.05.1998г. № 1236 и от 30.06.1999г. №56, и были направлены на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- на обеспечение вариативного содержания образования (расширенное изучение отдельных предметов учащимися с повышенным уровнем мотивации);
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- на обеспечение базового образования;
- для организации профильного образования и предпрофильной подготовки.

#### **Для 1-ой ступени обучения:**

В начальных классах на начало года обучалось 586 обучающихся, на конец 2022-2023 учебного года – 612. Обучение велось по программе «Перспектива», «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 20 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – март 4 урока по 45 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

| 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год          |
|------------------|------------------|---------------------------|
| 530              | 568              | 586 (612 на конец 2023 г) |

Как видно из таблицы, наблюдается рост количества обучающихся в школе, увеличилось количество классов-комплектов и возросла средняя наполняемость классов.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

#### **Характеристика образовательных программ начальной школы.**

В рамках школы применяются разные программы. Вне зависимости от программы ученик имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом. Задания повышенной трудности, которые ассоциируются только с развивающими системами, есть во всех программах, но не являются обязательными для изучения.

#### **Школа России**

Традиционная программа «Школа России» (под ред. А. Плешакова) существует десятки лет. Школа России — это та программа, по которой учились все советские школьники. Конечно, в ней произошли серьёзные изменения в плане содержания, но цели обучения остались прежними. Самое распространённое заблуждение об этой программе обучения — то, что она устарела. Это далеко не так. Программа многократно обновлялась с 2000 года, совершенствовалась и дополнялась. Эта программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

### **Программа Перспектива**

Программа «Перспектива» создана на основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования. Программа обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения — приобретения определенных знаний, умений, навыков вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений: коммуникативных умений, в том числе умение ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза.

#### ***Для 2-ой ступени обучения:***

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02; не более 45 минут);
- в 5-9-х классах обучение организовывалось в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02);
- продолжительность учебного года: 5 кл. – 34 учебные недели; 6 кл. - 34 учебные недели; 7 кл. – 34 учебные недели; 8 кл. – 34 учебные недели; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации);

домашние задания задавались учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7- 8-м - до 3 ч., в 9 – до 4 ч. (п.2.9.19 СанПиН 2.4.2.1178-02).

#### ***Для 3-ей ступени обучения:***

- Учебный план школы на старшей ступени обучения имел два структурных компонента - базисный и профильный;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02; не более 45 минут);

• домашние задания задавались учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 4 ч. (п.2.9.19 СанПиН 2.4.2.1178-02);

• продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недели, в 11 классе - 34 учебных недели (не включая летний период итоговой аттестации).

В соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02 МБОУ «Школа № 27» определял продолжительность учебной недели - 5-ти дневная учебная неделя:

В 2022-23 учебном году в школе было открыто 43 класса: 1-4-х-20 классов; 5-9-х – 21 класс; 10-11-х - 3 класса.

Классы с углубленным изучением предметов: **1а, б, г-(углубление- математика); 2а, б-математика; 3а,б,г- математика; 4б,в,г - математика; 5б – математика; 6б,в – математика, 7б, 7г – математика, 8а, 8б- математика; 9а, 9б - математика, 10а- информационно-технологический; 10б - универсальный 11а – многопрофильный (1 группа - информационно-технологический, 2 группа – универсальный).**

Реализация углубленного изучения предметов происходил также за счет внеурочной деятельности, по выбору родителей во второй половине дня.

## **2.2.Внеурочная деятельность**

Для достижений целей в МАОУ «Школа № 27» реализуется программа внеурочной деятельности, объединенная по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО об организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Биолог», «Апельсин».

### Итоги освоения программы внеурочной деятельности 2023 г.

| № | Название курса   | Класс | ФИО преподавателя | Кол-во часов |
|---|--|-------|-------------------|--------------|
| 1 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура» | 1а    | Малышевва О.А.    | 4 ч.         |
| 2 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура» | 1б    | Рудкевич А.А.     | 4 ч.         |
| 3 | Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»  | 1в    | Батракова Т.В.    | 4 ч.         |
| 4 | Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»  | 1г    | Любимова О.А      | 4 ч.         |

|   |   |            |                 |        |
|---|---|------------|-----------------|--------|
| 5 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» | 1д         | Махиянова В.К.  | 4,5 ч. |
| 6 | «Музыка»  | 1а,б,в,г,д | Андреева Л.И.   | 2,5 ч. |
| 7 | «Изобразительное искусство»   | 1а,б,в,г,д | Коновалова В.Ю. | 2,5 ч. |

**Итого по 1-м классам 25 час**

|    |   |            |                  |        |
|----|---|------------|------------------|--------|
| 11 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»                              | 2а         | Коваленко И.В.   | 4 ч.   |
| 12 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»                              | 2б         | Пугачева И.А.    | 4 ч.   |
| 13 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», Изобразительное искусство.  | 2в         | Сибгагатова А.Т. | 4,5 ч. |
| 14 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»                              | 2г         | Сорокина Е.В.    | 4 ч.   |
| 15 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» | 2д         | Мазитова А.И.    | 4,5 ч. |
| 16 | «Музыка»  | 2а,б,в,г,д | Андреева Л.И.    | 2,5 ч. |
| 17 | «Изобразительное искусство»   | 2а,б       | Коновалова В.Ю.  | 1ч.    |

**Итого по 2-м классам 24,5 час**

|    |  |    |                |        |
|----|--|----|----------------|--------|
| 19 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура» | 3а | Куркова Л.В.   | 4 ч.   |
| 20 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура» | 3б | Полянская Л.В. | 4 ч.   |
| 21 | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о                                | 3г | Шульгина Р.Ф.  | 4,5 ч. |

|                                     |  |             |                   |        |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------------|--------|
|                                     | важном», «Физическая культура», «Умелые руки»  |             |                   |        |
| 22                                  | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»   | 3д          | Фаузетдинова К.С. | 4 ч.   |
| 23                                  | «Музыка»   | 3а,б,в,г,д  | Андреева Л.И.     | 2,5 ч. |
| 24                                  | «Изобразительное искусство»  | 3а,б,д      | Коновалова В.Ю.   | 1,5 ч. |
| 25                                  | «Финансовая грамотность», «В мире профессий», «Разговор о важном», «Физическая культура»   | 3в          | Вакансия          | 4,5 ч. |
| <b>Итого по 3-м классам 25 час</b>  |  |             |                   |        |
| 26                                  | «Физическая культура», «Здоровое питание», «Разговор о важном», «Функциональная и финансовая грамотность»                              | 4а          | Мукминова Л.М.    | 3,5 ч. |
| 27                                  | «Физическая культура», «Здоровое питание», «Разговор о важном», «Функциональная и финансовая грамотность», «Изобразительное искусство» | 4б,4в,4г,2г | Шумкова М.Б.      | 5,5 ч. |
| 28                                  | «Физическая культура», «Здоровое питание», «Разговор о важном», «Функциональная и финансовая грамотность»                              | 4д          | Турובה Т.Г.       | 3,5 ч. |
| 29                                  | «Музыка»   | 4а,б,в,г,д  | Андреева Л.И.     | 2,5 ч. |
| 30                                  | «Изобразительное искусство»  | 4а,д        | Коновалова В.Ю.   | 1 ч.   |
| 31                                  | «Физическая культура», «Здоровое питание», «Разговор о важном», «Функциональная и финансовая грамотность»                              | 4в          | Вакансия          | 3,5    |
| 32                                  | «Физическая культура», «Здоровое питание», «Разговор о важном», «Функциональная и финансовая грамотность»                              | 4г          | Вакансия          | 3,5    |
| <b>Итого по 4-м классам 23 часа</b> |  |             |                   |        |



**Итого по начальной школе 97,5 часов**

**Расписание внеурочной деятельности**

| 5а          | 5б | 5в | 5г | 5д          | 6а | 6б | 6в | 6г           | 7а | 7б | 7в | 7г          | 8а | 8б | 8в | 8г |
|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-------------|----|----|----|----|
| понедельник |    |    |    |             |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |    |
| Функц.гр.   |    |    |    | Функ. Гр.   |    |    |    | Семьеведение |    |    |    | Физкультура |    |    |    |    |
| вторник     |    |    |    |             |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |    |
| Физкультура |    |    |    | Функ. Гр.   |    |    |    | Математика   |    |    |    | Физкультура |    |    |    |    |
| среда       |    |    |    |             |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |    |
| Функц.гр.   |    |    |    |             |    |    |    | Фин.грам-ть  |    |    |    | Математика  |    |    |    |    |
| Четверг     |    |    |    |             |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |    |
| Функц.гр-ть |    |    |    |             |    |    |    | Фин.гр.      |    |    |    | Физкультура |    |    |    |    |
| Пятница     |    |    |    |             |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |    |
| Функц.гр-ть |    |    |    | Физкультура |    |    |    | Семьеведение |    |    |    | Математика  |    |    |    |    |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д. Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно- нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно- оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования федерального образовательного стандарта. Ведётся разъяснительная работа с родителями о важности дружбы и уважительного отношения как между детьми, так и родителями, поскольку мы выполняем общее дело. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

**Карта занятости обучающихся в кружках, секций  
в 2023 году**

| Название кружка                       | Кол-во |      | ФИО руководителя,<br>тренера |
|---------------------------------------|--------|------|------------------------------|
|                                       | груп   | чел. |                              |
| Школьное телевидение<br>ТВ27          | 2      | 20   | Назаров И.Х.                 |
| Танцевальный коллектив<br>«Серпантин» | 3      | 45   | Чернышкова В.А.              |
| ЮИД «Светофор»                        | 1      | 24   | Мукминова Л.М.               |
| ДЮП «Спасик»                          | 1      | 28   | Туробова Т.Г.                |
| Тхэквондо                             | 1      | 15   | Сафаргалин А.Н.              |
| Школьный театр                        | 1      | 12   | Илюшкина Т.В.                |
| <b>ИТОГО:</b>                         | 9      | 144  |                              |

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная школьная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная школьная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Илюшкина Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в данном направлении. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Всего на конец учебного года дополнительным образованием было охвачено 144 обучающихся, что в сравнении с предыдущим учебным годом больше на 24 человека, и является положительным показателем в развитии ДО в школе.

## **2.2. Качество успеваемости по итогам 2023г.**

Проведя мониторинг качества и успеваемости за три года, можем отметить понижение качества знаний обучающихся и успеваемости.

| 2020-21 учебный год |                | 2021-22 учебный год |                | 2022-2023 учебный год |                |
|---------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| % качества          | % успеваемости | % качества          | % успеваемости | % качества            | % успеваемости |
| 62,9%               | 99,7%          | 60,9%               | 100%           | 100%                  | 61,25%         |

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 31 человек, базового уровня – 34 человека.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 24 обучающихся, информатику и ИКТ – 17, английский язык – 8, историю – 7, литературу – 5, физику – 10, биологию – 14, химию – 11, географию -1.

| Предметы       | Ко-во сдающих | Учителя            |
|----------------|---------------|--------------------|
| Математика (П) | 31            | Шарафутдинова С.Н. |
| Математика (Б) | 34            | Толмаджера Е.Л.    |
| Обществознание | 24            | Абдрафикова Л.В.   |
| Информатика    | 17            | Ахметшин Б.И.      |
| Физика         | 10            | Ахметшин Б.И.      |
| Биология       | 14            | Муталлимова С.А.   |
| Химия          | 11            | Пушкарева Н.А.     |
| История        | 7             | Адрафикова Л.В.    |
| Ин.яз.         | 8             | Сороченко Н.Н..    |
| Литература     | 5             | Самматова С.М.     |
| География      | 1             | Хисамутдинова А.Р. |

В 2022 году набрали ниже минимального количества баллов:

| ФИО выпускника, не преодолевшего минимальный порог |            |             |
|--|------------|-------------|
| Спиридонов   | Константин | Химия-336   |
| Кимик  | Денис      | Общество-26 |
| Ковлясова  | Ксения     | Общество-57 |
| Комлева  | Светлана   | Общество-38 |
| Камалетдинова                                      | Элина      | Общество-38 |
| Нуризданов   | Искандер   | Общество-34 |
| Саляхов  | Амир       | Общество-32 |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

| Учебный год | Математика (профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---------------------------------|--------------|
| 2019/2020   | 62                              | 75           |
| 2020/2021   | 59                              | 73           |
| 2021/2022   | 10                              | 20           |
| 2022/2023   | 31                              | 64           |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

| Предмет | Сдавало (человек) | ФИ (80 баллов и более) |
|---------|-------------------|------------------------|
|         |                   |                        |

|                                      |    |   |
|--------------------------------------|----|---|
| Русский язык<br>(min-24б.)           | 64 | Ахмерова Эмилия, Гурин Илья, Петрова Валерия, Садыкова Энже, Сарвартдинов Айдар, Синьков Дмитрий, Фатхутдинов Камиль, Абдулнафикова Аделия, Беляева Анастасия, Карпова Дарья, Кравцова Ксения, Сметанина Екатерина, Стороженко Ульяна, Асылбаева Влада, Султанова Лира. |
| Математика<br>(профиль,<br>min-27б.) | 31 | Садртдинов Рафаэль-86 баллов  |
| Математика<br>(база,<br>min-3)       | 34 | -   |
| Информатика<br>(min-40б.)            | 17 | -   |
| История<br>(min-32б.)                | 7  | Шаяхмедова Амина-90б.   |
| Английский язык                      | 8  | Шаяхмедова Амина-94б.   |
| Обществознание<br>(min-42б.)         | 24 | Гурин Илья, Беляева Анастасия, Ерофеева Виктория, Султанова Лира  |
| Литература<br>(min-32б.)             | 5  | Карпова Дарья-91 балл;<br>Стороженко У.-87 баллов;  |
| География<br>(min-37б.)              | 1  |   |
| Физика<br>(min-36б.)                 | 10 |   |
| Биология<br>(min-36б.)               | 14 |   |
| Химия<br>(min-36б.)                  | 11 | Абдулнафикова Адель-88 баллов;  |

**8 выпускников претендовали на медаль: Сарвартдинов Айдар, Синьков Дмитрий, Абдулнафикова Аделия, Карпова Дарья, Кравцова Ксения, Ахатова Луиза, Ерофеева Виктория, Садыкова Энже.**

**Не подтвердила медаль Садыкова Э. математика (П)-66 баллов., по условиям медалисты должны набрать не менее 70 баллов.**

#### **Результаты ГИА обучающихся закончивших 11-й класс с медалью.**

| Фамилия      | Имя     | химия | Лит-ра | Русс. язык | Мат. база | Мат Проф | Ист | ОБЩ | био | инф | анг |
|--------------|---------|-------|--------|------------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Сарвартдинов | Айдар   |       |        | 91         |           | 76       |     |     |     | 93  |     |
| Синьков      | Дмитрий |       |        | 81         |           | 70       |     |     |     | 62  |     |

|               |          |    |    |    |   |    |    |    |  |    |
|---------------|----------|----|----|----|---|----|----|----|--|----|
| Абдулнафикова | Аделия   | 88 |    | 87 | 5 |    |    | 67 |  |    |
| Карпова       | Дарья    |    | 91 | 89 | 5 |    |    |    |  |    |
| Кравцова      | Ксения   |    |    | 87 |   | 72 |    | 89 |  |    |
| Ахатова       | Луиза    |    |    | 70 | 5 |    | 55 | 63 |  |    |
| Ерофеева      | Виктория |    |    | 79 | 5 |    |    | 81 |  | 90 |

|                           | 2020 год      |              | 2021 год      |              | 2022 год      |              | 2023 год      |              |
|---------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|                           | Кол-во обу-ся | Средний балл | Кол-во обу-ся | Средний балл | Кол-во обу-ся | Средний балл | Кол-во обу-ся | Средний балл |
| <b>Математика (баз.)</b>  | -             | -            | -             | -            | 10            | 4            | 34            | 4            |
| <b>Математика (проф.)</b> | 42            | 62           | 31            | 59           | 10            | 55           | 31            | 57           |
| <b>Русский язык</b>       | 56            | 75           | 52            | 73           | 20            | 68           | 64            | 70           |
| <b>Химия</b>              | 5             | 56           | 6             | 59           | -             | -            | 11            | 57           |
| <b>История</b>            | 1             | 65           | 5             | 64           | 5             | 56           | 7             | 67           |
| <b>Обществознание</b>     | 13            | 56           | 16            | 66           | 15            | 62           | 24            | 60           |
| <b>Английский язык</b>    | 5             | 90           | 5             | 69           | 3             | 79           | 8             | 66           |
| <b>Биология</b>           | 14            | 59           | 9             | 64           | -             | -            | 14            | 67           |
| <b>Информатика</b>        | 1             | 57           | 14            | 58           | 4             | 39           | 17            | 67           |
| <b>География</b>          |               |              |               |              |               |              | 1             | 62           |
| <b>Физика</b>             | 19            | 66           | 13            | 58           | -             | -            | 10            | 51           |
| <b>Литература</b>         | 5             | 55           | 4             | 61           | 1             | 32           | 5             | 70           |

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профиль), русскому языку, истории, информатике, литературе.
2. Снизился средний балл по английскому языку и обществознанию.
3. Не все заявленные медалисты набрали высокие баллы по ГИА.

### Информация по ГИА в 9 классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 104 человек+1 семейная форма +2 ВПЛ ( всего 107 обучающихся). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.



Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку + 2 экзамена по выбору в формате ОГЭ, 5 человек сдавали экзамен в щадящем режиме (ПМПК, инвалидность);

**Перечень предметов, выбранных выпускниками для сдачи ОГЭ:**

| Предметы        | Ко-во сдающих | Учителя                          |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| Физика          | 12            | Галиуллин Р.Ю.                   |
| Химия           | 16            | Пушкарёва Н.А.                   |
| Информатика     | 64            | Латыпова С.Р./Ахметшин Б.И.      |
| Биология        | 23            | Муталлимова С.А.                 |
| История         | 3             | Абдрафикова Л.В.                 |
| География       | 43            | Хисамутдинова А.Р.               |
| Английский язык | 8             | Сороченко Н.Н./Имомбердиева Р.А. |
| Обществознание  | 32            | Мельниченко И.К.                 |
| Литература      | 3             | Самматова С.М./Мояревская Н.В.   |

**Из 107 выпускников:**

| Предмет         | Дата экзамена | Кол-во сдавших | Средняя оценка | "5" | "4" | "3" | "2" | ФИО неуд.   | Примечание |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|---|------------|
| Физика          | 24.05.2023    | 12             | 4              | 1   | 7   | 3   | 1   | Лапук А. два  | -          |
| Биология        | 24.05.2023    | 23             | 4              | 7   | 15  | 1   | 0   |   | -          |
| История         | 24.05.2023    | 3              | 4              | 0   | 2   | 1   | 0   |   | -          |
| География       | 30.05.2023    | 18             | 3              | 0   | 11  | 3   | 4   | Ковальская Н. (ВПЛ);<br>Бочкарева А. (ВПЛ);<br>Королев С.,<br>Валитова А. |            |
| Обществознание  | 30.05.2023    | 6              | 4              | 1   | 4   | 1   | 0   |   |            |
| Химия           | 30.05.2023    | 11             | 4              | 5   | 4   | 2   | 0   |   |            |
| Информатика     | 30.05.2023    | 64             | 4              | 7   | 24  | 29  | 4   | Медведкова А.,<br>Валеева Э.,<br>Ерофеев Д.,<br>Загребельный Д.           |            |
| Английский язык | 02-03.06.     | 8              | 4              | 2   | 6   | 3   | 0   |   |            |

|                  |             |     |   |    |    |    |    |  |   |
|------------------|-------------|-----|---|----|----|----|----|--|---|
|                  | 2023        |     |   |    |    |    |    |  |   |
| Русский язык     | 06.06. 2023 | 100 | 4 | 21 | 41 | 36 | 2  | Загребельный Д. Медведкова А.  |   |
| Русский язык ОВЗ | 06.06. 2023 | 5   | 4 | 1  | 4  | 0  | 0  |  |   |
| Математика       | 09.06. 2023 | 101 | 3 | 0  | 49 | 38 | 14 | <b>по третьей "2" - Загребельный Д., Медведкова А. на осень передача</b> | Ковальская Н. (ВПЛ)-на осень ; Бочкарева А. (ВПЛ) |
| Математика ОВЗ   | 09.06. 2023 | 5   | 4 | 1  | 3  | 1  | 0  |  |   |
| География        | 14.06. 2023 | 25  | 4 | 2  | 16 | 6  | 1  | Мусин Р. - география   |   |
| Литература       | 14.06. 2023 | 3   | 4 | 2  | 0  | 1  | 0  |  |   |
| Обществознание   | 17.06. 2023 | 25  | 3 | 0  | 12 | 12 | 1  | <b>Загребельный Д. Четвертая "2" осенний сроки</b>                       |   |
| Химия            | 17.06. 2023 | 5   | 4 | 2  | 3  | 0  | 0  |  |   |

| <b>Предметы</b> | <b>Сдали</b> | <b>Пересдали летом</b>                                 | <b>Пересдача осенью</b>  |
|-----------------|--------------|--|--|
| Русский язык    | 107          | 2- Загребельный Д. Медведкова А.                       | -  |
| Математика      | 107          |  | 4- Ковальская Н. (ВПЛ), Бочкарева А. (ВПЛ), Загребельный Д., Медведкова А. |
| География       | 25           | 1 Мусин Р.   | 4 - Ковальская Н. (ВПЛ); Бочкарева А. (ВПЛ); Королев С., Валитова А.       |
| Обществознание  | 25           | -  | <b>1 -Загребельный Д.</b>  |
| Информатика     | 64           | Медведкова А., Валеева Э., Ерофеев Д., Загребельный Д. |  |

В основной период не сдали:

|    |                                 |    |                       |
|----|---------------------------------|----|-----------------------|
| 1. | Королев Станислав Александрович | 9б | География, Математика |
| 2. | Лапук Артём Артурович           | 9г | Физика                |

|     |                               |     |                        |
|-----|-------------------------------|-----|------------------------|
| 3.  | Валитова Алина Разилевна      | 9б  | География              |
| 4.  | Валеева Элина Рустемовна      | 9в  | Информатика            |
| 5.  | Ерофеев Денис Дмитриевич      | 9В  | Информатика            |
| 6.  | Ахметзянов АйназАйдарович     | 9б  | Математика             |
| 7.  | Зинатуллина Милана Ришатовна  | 9в  | Математика             |
| 8.  | Кокшарова Дарина Владимировна | 9в  | Математика             |
| 9.  | Матвеев Арсений Анатольевич   | 9д  | Математика             |
| 10. | Муразымова Милена Артуровна   | 9б  | Математика             |
| 11. | Никитин Прохор Дмитриевич     | 9б  | Математика             |
| 12. | Сляслин Григорий Алексеевич   | 9д  | Математика             |
| 13. | Халилова Карина Арсеновна     | 9в  | Математика             |
| 14. | Шакиров Дамир Халилович       | 9д  | Математика             |
| 15. | Мусин Вильдан Романович       | 9в  | География              |
| 16. | Бочкарева Арина Сергеевна     | ВПЛ | География, математика. |

**Пересдали в резервные сроки и получили аттестаты об ООО:**

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 1.  | Королев Станислав Александрович |
| 2.  | Валитова Алина Разилевна        |
| 3.  | Ахметзянов АйназАйдарович       |
| 4.  | Зинатуллина Милана Ришатовна    |
| 5.  | Кокшарова Дарина Владимировна   |
| 6.  | Матвеев Арсений Анатольевич     |
| 7.  | Муразымова Милена Артуровна     |
| 8.  | Никитин Прохор Дмитриевич       |
| 9.  | Сляслин Григорий Алексеевич     |
| 10. | Халилова Карина Арсеновна       |
| 11. | Шакиров Дамир Халилович         |
| 12. | Мусин Вильдан Романович         |

**Бочкарева А. (ВПЛ) все предметы пересдала в осенние сроки, аттестат об ООО получила.**

**Получили «отлично» по всем предметам и получили аттестат особого образца за 9-й класс**

|    |             |         |               |
|----|-------------|---------|---------------|
| 1. | Гасников    | Антон   | Сергеевич     |
| 2. | Хазиева     | Аделина | Рустамовна    |
| 3. | Тукаева     | Аделия  | Ильдаровна    |
| 4. | Николаева   | Мария   | Денисовна     |
| 5. | Файзуллина  | Амалия  | Дамировна     |
| 6. | Шаймуратова | Малена  | Радмировна    |
| 7. | Кинзибаева  | Аделина | Юрисовна      |
| 8. | Позднякова  | Злата   | Тимуровна     |
| 9. | Вахромова   | Таисия  | Владиславовна |

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 97           | 63       | 4            | 98           | 65       | 4            |
| 2021/2022   | 86           | 45       | 3,5          | 97           | 54,2     | 3,8          |
| 2022/2023   | 87           | 50       | 3,5          | 98           | 63,8     | 4            |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике и русскому языку в 2022-23 учебном году повысилась.

Получили аттестаты 102 человека + 1 ВПЛ. Не получили аттестат 2 человека (будут проходить итоговую аттестацию в 2022-23 учебном году в основные сроки).

Участники на пересдачу в осенние сроки 2023год

1. Загребельный Д.
2. Медведкова А.
3. Ковальская Н. (ВПЛ-2022г);
4. Бочкарева А. (ВПЛ-2022г);

Для данных обучающихся составлен график индивидуальных консультаций в августе 2023года (Приложение 1).

**Управленческие решения:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР Караневой Р.А. взять на особый контроль посещаемость консультаций обучающимися получивших неудовлетворительные результаты по ОГЭ в основные сроки.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в августе 2024 года.
4. Провести в ноябре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора УВР Караневой Р.А. провести текущие срезы уровня подготовки

обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах (ориентировочно раз в четверть 2024-25 учебный год).

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

**3. Результаты научно-методической, инновационной деятельности  
МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2023 год**

**Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО с 01.09.2023 г.**

1. Вариативность Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.
2. Планируемые результаты В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.
3. **Объем урочной и внеурочной деятельности. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу:**

| <b>Границы аудиторной нагрузки</b> | <b>Старый ФГОС НОО</b> | <b>Новый ФГОС НОО</b> |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Минимум                            | 2904                   | 2954                  |
| Максимум                           | 3345                   | 3190                  |
| <b>Границы аудиторной нагрузки</b> | <b>Старый ФГОС ООО</b> | <b>Новый ФГОС ООО</b> |
| Минимум                            | 5267                   | 5058                  |
| Максимум                           | 6020                   | 5549                  |

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

**Внедрение информационной системы «Моя школа»**

ФГ ИС «Моя школа» включает:

– электронный дневник;

- РЭШ – интерактивные уроки от лучших учителей страны;
- библиотеку материалов;
- платформу для учебы и общения.

Подключение к ФГ ИС «Моя школа» обеспечит равный доступ к ЦОР и цифровым сервисам для учеников, учителей и родителей.

ИС позволит использовать ресурсы в урочное и внеурочной работе (внеурочные занятия-обязательны для проведения).

### **Проект «Школа Минпросвещения России».**

Цель Проекта – систематизация работы школы и разработка методических рекомендаций по формированию модели «идеальной школы».

Планируемые результаты Проекта:

- единое образовательное пространство;
- повышение качества образования;
- поддержка учителя

### **Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2022-2023 учебном году.**

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи по основным направлениям деятельности:

Развитие школьной модели системы качества образования:

- Обеспечить комплекс условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- Направить ВСОКО (ВШК) на обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.
- Продолжить работу по формированию функциональной и финансовой грамотности;
- Организация идеологической воспитательной работы в школе.
- Внедрение информационной системы «Моя школа».
- Вести работу над Проектом «Школа Минпросвещения России».

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 27 с УИОП» в 2023-24 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 27 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.



Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность ОУ

Коллективом школы ведется активная экспериментальная и инновационная работа

| №  | ВУЗ  | № договора                        | Содержание   |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 1. | БГПУ Институт исторического и правового образования, кафедры обществознания и права                          | Договор № 06 пр-10 от 09.01.2020  | «Пути повышения эффективности подготовки студента-педагога профессиональной деятельности» Абдрафикова Л.В.             |
| 2. | ФГБОУ ВПО, Шамигулова О.А.-к.п.н., доцент кафедры права и обществознания                                     | Соглашение №75-ю-03 от 23.10.2015 | Филиал БГПУ кафедры обществознания и права Абдрафикова Л.В.  |
| 3. | Уфимский региональный методический центр по фин.грамотности системы общего и проф.образования Ситдикова Е.Г. | Протокол № 5 от 15.05.2018        | «Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» Абдрафикова Л.В. |

Коллектив МАОУ «Школа № 27 с углублённым изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ за 2023 год награждён благодарственными письмами:

- \* профессорско-преподавательский состав БГПУ им. М.Акмуллы за долгосрочное сотрудничество школы №27 с Акмуллинским университетом (декабрь 2023);
- \* Комитет РБ по делам ЮНЕСКО, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Башкирский институт социальных технологий (филиал) – Центр ЮНЕВОК в Российской Федерации за содействие в организации и проведении VII Республиканской олимпиады среди учащихся школ по стратегическому менеджменту с применением компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: МАКСИМУМ» (2023 г.)
- \* Оргкомитет Республиканской олимпиады на Кубок Ю.А. Гагарина по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» за активное участие вклад в развитие патриотизма и лидерских качеств у школьников (2023г.)
- \*Благодарность Федерации космонавтики России за значительный вклад в развитие инженерно-техническое образование детей и молодёжи в Республике Башкортостан, популяризацию достижений отечественной космонавтики и поддержку Олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина и других общественно-государственных проектов в сфере образования, направленных на мотивацию школьников и поступлению в технические и военные ВУЗы страны для дальнейшего формирования кадрового резерва

для предприятий оборонно-промышленного комплекса и Вооружённых сил Российской Федерации (2023г.)

### **3.2. Поддержка талантливых детей**

По результатам участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023уч.год имеются 5 призёров по истории, экологии, химии, литературе, праву и обществознанию.

9 призёров в Региональном этапе олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина по музыке, русскому языку, литературе, истории, математике, физкультуре и полиолимпиаде.

Большая работа ведётся по направлению Финансовой грамотности. Выпускники этого уч.года являются призёрами и победителями Всероссийской олимпиады по Финансовой грамотности в г. Москве.

**Винокуров Егор, ученик 10 класса, по итогам олимпиад и конкурсов стал стипендиатом Главы городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2023 году.**

Для активизации работы с одарёнными детьми были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.
2. Пополнение банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.
3. Организованы и проведены творческие конкурсы, интеллектуальные игры в рамках предметных недель.
4. Оформлены выставки детского творчества.
5. Внедрили систему участия во всех конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня: олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина, ВОШ, Городская предметная олимпиада, олимпиады по финансовой грамотности.
6. Проведены предметные декадни.
7. Организованы индивидуальные занятия с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

Обучающийся Винокуров Егор является стипендиатом Главы городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2023 году.

#### Работа по направлению «Финансовая грамотность»

| № | Участие в работе МО и в работе площадки «Финансовая грамотность»   | Участники | Дата        | Результат участия |
|---|--|-----------|-------------|-------------------|
|   | Открытый республиканский Чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности старшеклассников в рамках Федерального проекта | 10 класс  | Январь 2022 | 2 место           |

|  |  |  |               |  |
|--|--|--|---------------|--|
|  | «Содействия повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования в Российской Федерации» |  |               |  |
|  | Всероссийская Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»                                 | Абдрафикова Л.В.<br>Вахитова Л.М.<br>Мельниченко И.К. Заикина Н.А. | январь, 2022  | Победителей-7<br>Призеров-15<br>Участников-10<br>Всего-32  |
|  | Участие во всероссийской конференции по финансовой грамотности   | Заикина Н.А.<br>Мельниченко И.К.<br>Абдрафикова Л.В.               | Октябрь, 2022 | <p>1. Гребешкова Ксения 6Б, тема: Личные финансы, или Зачем ребенку изучать финансовую грамотность (научный руководитель – Заикина Н.А.)</p> <p>2. Садыкова Ляйсан 7Б, тема: Финансовое мошенничество и способы его предупреждения (научный руководитель – Заикина Н.А.)</p> <p>3. Гизатуллин Камиль 7Г, тема: Финансовая грамотность как фактор повышения уровня и качества жизни населения (научный руководитель – Заикина Н.А.)</p> <p>Абдрафикова Л.В. – 2<br/>(Фатыхова Ландыш, Ахатова Луиза 11В)</p> <p>Мельниченко И.К. – 8<br/>(Зими́на Мария 10, Курбанова Карина 8Б, Магасумов Эмиль 8Б, Миронова Анастасия 8Б, Мухаметгареева Диана 8Б, Фаткулбаянов Ренат 8Б, Туйгильдина Руслана 8Б,</p> |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  | Садыкова Ляйсан 7Б) |
|--|--|--|--|---------------------|

### 3.3. Развитие учительского потенциала

| № | Мероприятия   | Сроки                    | Результаты   |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Педагогические советы                                   | по плану                 | Результаты переводной аттестации 2-5 классов   |
| 2 | Участие в конкурсах различного уровня                   | Согласно срокам конкурса | В конкурсах профессионального мастерства:<br>- муниципального – 1 учитель<br>- республиканского – 1 учитель  |
| 3 | Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров | Постоянно                | Повысили свою квалификацию 47 человек из 70 учителей школы, что составило 75% от всего педагогического состава школы.<br>24 человека прошли курсы по ФГОС, 21 человек по ИКТ, 2 человека по ОГЭ, 12 человек по функциональной грамотности, предметные – 4 человека, 3 человека – иные КПК. |
| 4 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных      | В течение всего периода  | 11 публикаций учителей-предметников  |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
|   | изданиях, в средствах массовой информации.  |                         |  |
| 5 | Распространение и обобщение передового педагогического опыта (выступление на семинарах, конференциях и др.) | В течение года          | Выступления, доклады, методические разработки, мастер-классы, открытые уроки - 247   |
| 6 | Самообразование учителей (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)                               |                         | 112 участия  |
| 7 | Аттестация педагогических работников  | В течение всего периода | 18 педагогов прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории:<br>12 чел. – подтвердили высшую категорию<br>1чел – подтвердили первую категорию,<br>2чел. – повысили категорию с первой на высшую,<br>3чел. – получили первую категорию   |
| 8 | Работа системы наставничества Клуб «Молодые и опытные рядом»  | В течение всего периода | «Клуб Молодые и опытные рядом» активно поддерживает не только вновь пришедших учителей, но и специалистов с небольшим опытом работы<br>В сентябре 2022 г. была разработана программа наставничества «Учитель-учитель», утверждена дорожная карта и положение, согласно которым созданы группы «Учитель-наставник и молодой педагог-наставляемый», а также ведётся работа по практическому опыту студентов колледжей и вузов. |

Основу методической службы школы в 2023 году составлял **научно-методический совет**. Тематика **педагогических советов** соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-

воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного подхода в обучении и воспитании.

| №п/п | Тематика совещаний   | Сроки  | Ответственные за выполнение                |
|------|--|--------|--|
| 1    | «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»<br>Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год<br>Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Август | Шарафутдинова С.Н.<br>Зам.директора по УВР |
| 2    | «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»<br>Анализ результатов качества успеваемости за 1 четверть                                       | ноябрь | Зам.директора по УВР                       |
| 3    | «Наставничество как перспективная образовательная технология»<br>Анализ результатов качества успеваемости за 2 четверть  | январь | зам.директора по НМР                       |
| 4    | «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»<br>Анализ результатов качества успеваемости за 3 четверть                        | март   | зам.директора по ВР                        |
| 5    | Переводной педсовет 1-8,10 классов   | Май    | Зам.директора по УВР                       |
| 6    | Переводной педсовет 9,11   | Июнь   | Зам.директора по УВР                       |

Таким образом, педагогический коллектив активно работает на повышении качества профессиональных навыков, а именно:

1. Учителя проходят курсы повышения квалификации как по своим предметам, так и по программам дополнительного образования.
2. Педагоги ежегодно занимаются самообразованием, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях и других видах обучения.
3. Распространение педагогического опыта проводится учителями как в очной, так и в заочной форме, посредством публикации своих методических разработок, научных статей и др.
4. Согласно графику аттестации все учителя проходят своевременную аттестацию, подтверждая квалификационную категорию или наращивая свой профессионализм, проходя досрочно аттестацию на высшую категорию.

### 3.4. Активность обучающихся школы в мероприятиях, соревнования, олимпиадах, конференциях.

|           | Районный уровень |     | Муниципальный уровень |    | Региональный уровень |    | Всероссийский уровень |    | Международный уровень |    | Итого     |            |
|-----------|------------------|-----|-----------------------|----|----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------|------------|
|           | П                | ПР  | П                     | ПР | П                    | ПР | П                     | ПР | П                     | ПР | П         | ПР         |
| 2020-2021 | 7                | 9   | 3                     | 4  | 8                    | 9  | 4                     | 7  | 1                     | 0  | <b>29</b> | <b>29</b>  |
| 2021-2022 | 5                | 26  | 6                     | 99 | 0                    | 15 | 0                     | 7  | 0                     | 0  | <b>11</b> | <b>147</b> |
| 2022-2023 | 80               | 566 | 3                     | 79 | 0                    | 75 | 0                     | 9  | 0                     | 0  | <b>83</b> | <b>720</b> |

#### Всероссийская олимпиада школьников

В **школьном этапе** олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов, всего **607 участников** (660 в прошлом году), показатель участия уменьшился на 53 человека по сравнению с прошлым годом, это связано с высокой заболеваемостью участников олимпиады. В **19** олимпиадах обучающиеся нашей школы приняли участие. Не было участников олимпиады по китайскому языку, испанскому языку, французскому языку ввиду отсутствия предметов преподавания. Также не было участников по немецкому языку. Причины данного факта следующие: преподавание немецкого языка ведётся только как второго иностранного в 5-6 классах, поэтому ребятам сложно выдерживать конкуренцию на олимпиадах. Максимальное количество участников наблюдается по математике и по русскому языку (121 человек). Минимальное количество участников отмечается по астрономии – 1 человек, и это тоже связано с отсутствием данного предмета в учебном плане. **Количество победителей и призёров** олимпиад в этом учебном году **106** человек (было 137 человек в прошлом году), что на 31 человек меньше по сравнению с прошлым годом. **Победителей – 8** (25 было в прошлом году), что в три раза меньше по сравнению с прошлым годом по 8 предметам: английскому языку, искусству, литературе, математике, ОБЖ, русскому языку, физике, экологии; **призёров – 98** (112 было в прошлом году), что на 14 человек меньше по сравнению с прошлым годом по 14 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физкультуре, экологии, химии. Нулевые результаты по астрономии, праву, технологии, экономике.

В **муниципальном этапе** олимпиады принимали участие **56 участников по 13 предметам** (54 в прошлом году), показатель участия увеличился на 2 человека по сравнению с прошлым



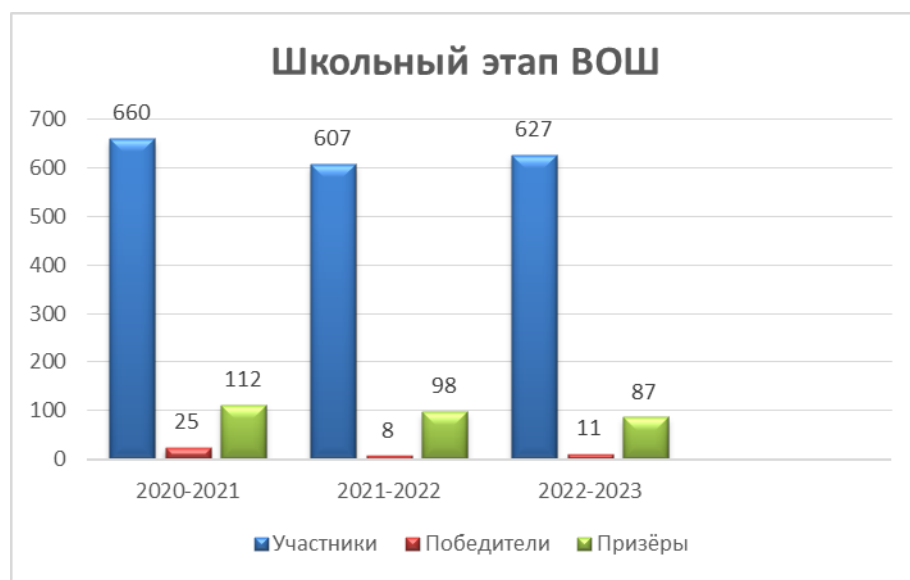
годом. **Количество призёров олимпиад в этом учебном году 6 человек** (было 15 человек в прошлом году), что на 9 человек меньше по сравнению с прошлым годом по 3 предметам: английский язык, литература, экология. Нулевые результаты по 10 предметам: биология, география, информатика, искусство, история, математика, обществознание, право, русский язык, физика.

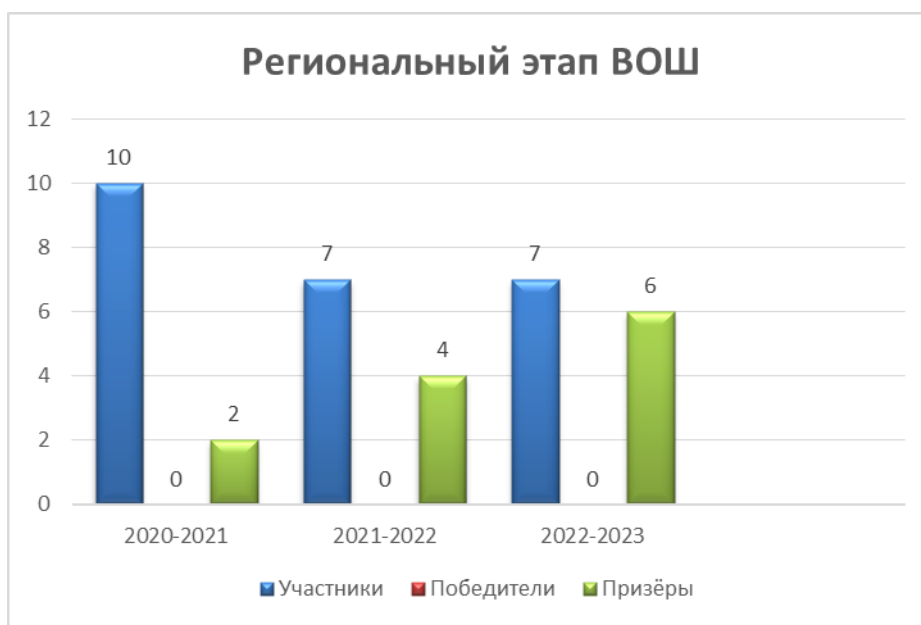
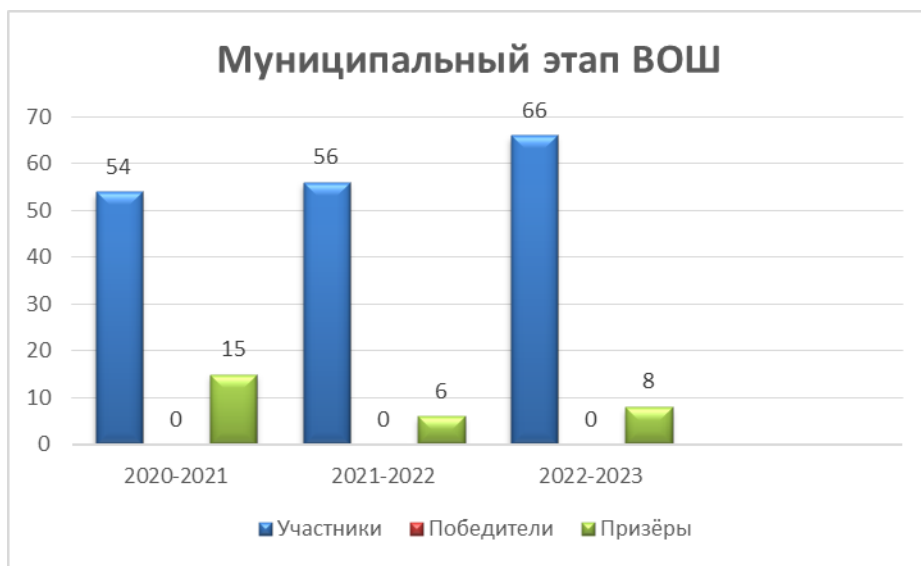
В **региональном этапе** приняли участие **7 учеников по 5 предметам**. По результатам регионального этапа ВОШ: **победителей – 0, призёров – 4** (по истории, обществознанию)

По сравнению с прошлым уч.годом наблюдается понижение числа участников регионального этапа на 3 человека. К сожалению, победителей нет, число призёров увеличилось на 1 человека.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) обучающихся за три последние года

| Уч.год  | Школьный этап |    |     | Муниципальный этап |   |    | Региональный этап |   |    |
|---------|---------------|----|-----|--------------------|---|----|-------------------|---|----|
|         | Участие       | П  | ПР  | Участие            | П | ПР | Участие           | П | ПР |
| 2020/21 | 660           | 25 | 112 | 54                 | 0 | 15 | 10                | 0 | 2  |
| 2021/22 | 607           | 8  | 98  | 56                 | 0 | 6  | 7                 | 0 | 4  |
| 2022/23 | 627           | 11 | 87  | 66                 | 0 | 8  | 7                 | 0 | 6  |





Результат в таблице и диаграммах за последние три года показывает, что число участников всех этапов ВОШ стабильно, однако на школьном уровне отмечается уменьшение участников, что связано с высокой заболеваемостью учащихся на период проведения олимпиады, нужно продолжить работу над качеством участия в олимпиаде.

### Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина

#### Результаты муниципального этапа

В муниципальном этапе приняли участие **155** (в прошлом году было 171), по 17 предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина: **победителей – 5** (было 10), **призёров – 78** (было 84). По сравнению с прошлым уч.годом наблюдается понижение числа участников муниципального этапа на 16 человек. Уменьшилось число победителей на 5 человек, количество призёров на 6 человека.

#### Результаты регионального этапа

| №<br>п/п | Класс | Предмет        | Фамилия, имя призёра | ФИО учителя                    |
|----------|-------|----------------|----------------------|--------------------------------|
| 1.       | 2А    | математика     | Зарипова А.          | Куркова Людмила Викторовна     |
| 2.       | 3А    | математика     | Ковалев А.           | Скрябина Елена Сергеевна       |
| 3.       | 6Б    | литература     | Сафронова А.         | Маторина Анастасия Сергеевна   |
| 4.       | 2Б    | окружающий мир | Зайнуллин А.         | Полянская Людмила Вячеславовна |
| 5.       | 8Б    | история        | Валеев Ш.            | Вахитова Люция Маратовна       |
| 6.       | 4В    | физкультура    | Старикова С.         | Бельшева Евгения Владимировна  |
| 7.       | 7Б    | физкультура    | Гареева А.           | Мельниченко Игорь Валентинович |
| 8.       | 4Д    | музыка         | Закирова А.          | Андреева Лада Ивановна         |
| 9.       | 1Г    | полиолимпиада  | Казанский Е.         | Сорокина Елена Вениаминовна    |

#### **Выводы:**

Всего в 2022-2023уч.году в школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 1-11 классов **1132 участника** (1042 в прошлом году), показатель участия увеличился на 90 человек по сравнению с прошлым годом. В 17 олимпиадах обучающиеся нашей школы приняли участие. Не было участников олимпиады по китайскому языку, испанскому языку, французскому языку ввиду отсутствия предметов преподавания. Также не было участников по немецкому языку. Причины данного факта следующие: преподавание немецкого языка ведётся только как второго иностранного в 5-6 классах, поэтому ребятам сложно выдерживать конкуренцию на олимпиадах. Максимальное количество участников наблюдается по математике и по русскому языку (215 человек). Минимальное количество участников отмечается по астрономии и башкирскому языку – 2 человека, и это тоже связано с отсутствием предмета «астрономия» в учебном плане. **Количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году 527 человек** (было 477 человек в прошлом году), что на 58 человек меньше по сравнению с прошлым годом. **Победителей – 67** (70 было в прошлом году), что на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом по всем 17 предметам; **призёров – 460** (349 было в прошлом году), что на 111 человек больше по сравнению с прошлым годом по 14 предметам. Нулевых результатов по предметам в этом году нет. По сравнению с прошлым уч.годом наблюдается повышение числа участников школьного этапа на 10 человек. Увеличилось и число призёров, но победителей на 3 человека меньше.

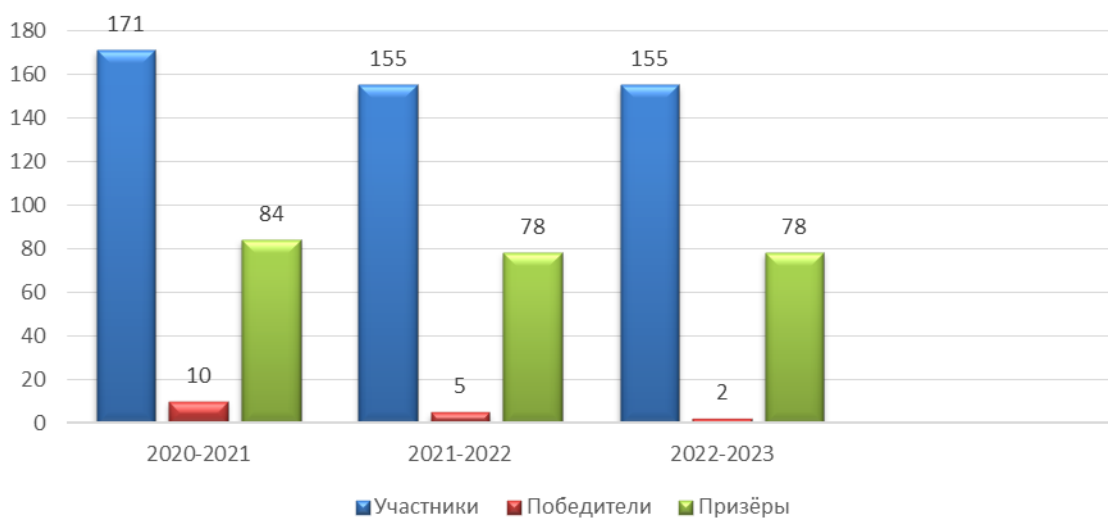
В региональном этапе олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина приняли участие **15 (было 13) учеников по 9 предметам**. По результатам регионального этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина: **победителей – 0, призёров – 9 (было 11)**. По сравнению с прошлыми годами наблюдается понижение числа участников регионального этапа и призёров.

Результаты участия в олимпиаде на Кубок им.Ю.А.Гагарина обучающихся нашей школы за последние три года

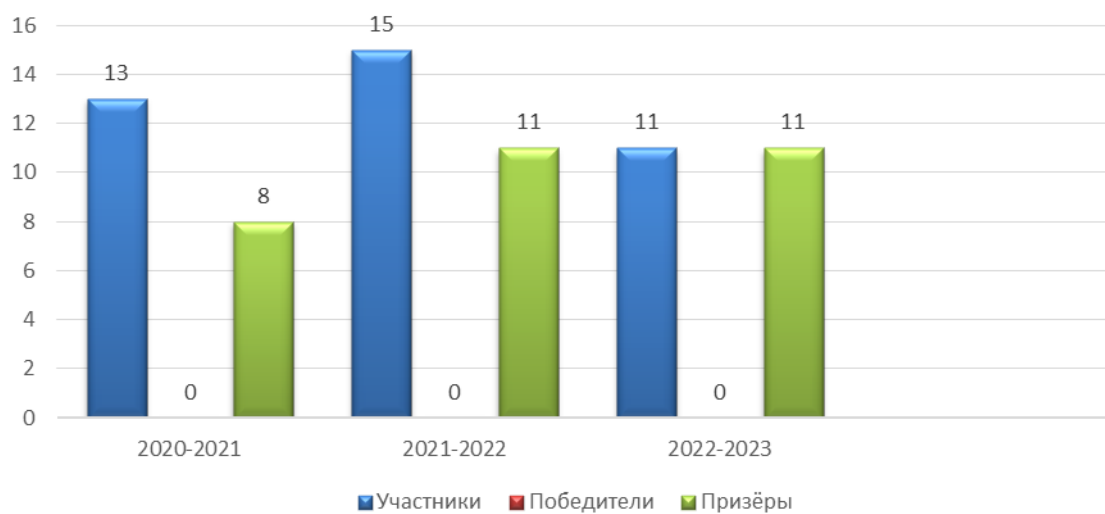
| Уч.год    | Школьный этап |    |     | Муниципальный этап |    |    | Региональный этап |   |    |
|-----------|---------------|----|-----|--------------------|----|----|-------------------|---|----|
|           | Участие       | П  | ПР  | Участие            | П  | ПР | Участие           | П | ПР |
| 2020/2021 | 1122          | 80 | 397 | 171                | 10 | 84 | 13                | 0 | 8  |
| 2021/2022 | 1042          | 70 | 349 | 155                | 5  | 78 | 15                | 0 | 11 |
| 2022/2023 | 1132          | 67 | 460 | 155                | 2  | 67 | 11                | 0 | 9  |



### Муниципальный этап олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина



### Региональный этап олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина



### Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-6 классов

Всего в 2022-2023уч.году в школьном этапе городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» для 2-4 классов приняли участие **249** (было **61**) ученик по **11** предметам. Количество победителей и призёров Олимпиады в этом учебном году составило 21 человек (45 человек было в прошлом году), что на **24** человека меньше по сравнению с прошлым годом. Победителей – 2 (16 было в прошлом году) по английскому языку и музыке; призёров – 19 (29 было в прошлом году) по математике, английскому языку, окружающему

миру, литературному чтению, русскому языку, правам детей. К сожалению, нулевые результаты имеются по предмету «История».

**В районном этапе** приняли участие 54 ученика по 9 предметам (музыка, английский язык, литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, права детей, история) . По результатам районного этапа предметной олимпиады: **победителей – 2, призёров – 11.**

**В муниципальном этапе** приняли участие **8 учеников по 8 предметам** (музыка, английский язык, литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, права детей). По результатам муниципального этапа предметной олимпиады: **победителей – 1, призёров – 4.**

Результаты участия в предметной олимпиаде обучающихся  
за три последние года

| Уч.год  | Школьный этап |    |    | Районный этап |   |    | Муниципальный этап |   |    |
|---------|---------------|----|----|---------------|---|----|--------------------|---|----|
|         | Участие       | П  | ПР | Участие       | П | Пр | Участие            | П | Пр |
| 2020/21 | 61            | 15 | 31 | 0             | 0 | 0  | 0                  | 0 | 0  |
| 2021/22 | 249           | 16 | 29 | 92            | 5 | 18 | 17                 | 1 | 9  |
| 2022/23 | 239           | 2  | 19 | 54            | 2 | 11 | 8                  | 1 | 4  |

**Научно-практические конференции**

| № | ФИО учителя        | Название конференции, секция   | ФИ участника, класс                  | Статус  | Результат                    |
|---|--------------------|--|--------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | Мухаметова Н.В.    | Районный этап научно-практической конференции городского конкурса «Познание творчества», История Великой Отечественной войны | Юферова А., 5Г                       | РайЭ    | Пр                           |
| 2 | Мельниченко И.К.   | Международный конкурс «Была война...»  | Фаткулбаяно в Р. 8Б<br>Падалко М. 7А | между н | Диплом победителя II степени |
| 3 | Рахматуллин а З.М. | Городской конкурс исследовательских работ «Познание и творчество»  | Иштуганова Диана, 9В                 | МЭ      | Пр                           |

|   |                       |  |                         |      |    |
|---|-----------------------|--|-------------------------|------|----|
| 4 | Рахматуллин<br>а З.М. | Районный этап конкурса<br>исследовательских работ<br>«Познание и творчество» | Иштуганова<br>Диана, 9В | РайЭ | Пр |
| 5 | Муталимова<br>С.А.    | Районный этап конкурса<br>исследовательских работ<br>«Познание и творчество» | Карпова<br>Дарья, 10Б   | РайЭ | Пр |

### Выводы:

Всего в 2022-2023уч.году в научно-исследовательской работе приняли участие 6 **обучающихся (было 40)** в НПК МАН различного уровня (школьного, районного, муниципального, регионального и Всероссийского). По сравнению с прошлым уч.годом это на 32 работ меньше. По результатам участия в НПК МАН: **победителей – 2, призёров – 4.**

### Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах

|                     |   |  |                            |   |
|---------------------|---|--|----------------------------|---|
| Абизгильдина<br>З.Г | Русский язык<br>(предметная олимпиада)  | <b>Абдрашитова Латифа , 6<br/>кл.</b>                | район                      | <b>Приз<br/>ер</b>  |
| Заикина Н.А.        | Английский язык<br>(предметная олимпиада)                                     | Порошкин Ярослав, 3<br>класс                         | МЭ                         | ПР  |
| Андреева Л.И.       | Музыка<br>(предметная олимпиада)  | <b>Закирова Арина 4д</b>                             | победи<br>тель             | <b>МЭ</b>   |
| Никитина Ю.М.       | ИЗО<br>(предметная олимпиада)   | <b>Ахтямова Эмилия 7а</b>                            | 3е<br>место                | <b>РЭ</b>   |
| Заикина Н.А.        | Республиканский конкурс<br>рисунков на историческую<br>тематику «Древняя Уфа» | Гиндуллина Камилла, 6Г<br><br>Нуркасимова Сабина, 6А | РегЭ<br><br>РегЭ           | Дипл<br>ом I<br>сте<br>пе<br>ни<br><br><br>Дипл<br>ом II<br>сте<br>пе<br>ни |
| Заикина Н.А.        | Всероссийская олимпиада от<br>Учи.ру  | Абдрашитова Латифа, 6Г<br><br>Шабуневич Адель, 6Г    | Всерос<br>сийски<br>й этап | Побе<br>дител<br>и  |



|                  |  |   |          |            |
|------------------|--|---|----------|------------|
|                  |  | Шахова Екатерина, 6Г<br>Шакирова Элина, 6Г<br>Ванин Владимир, 6Г<br>Загирова Камилла, 6Г<br>Муллахметова Юлия, 6Г<br><br>Гатауллин Аскар, 6Г<br>Фуст Герман, 6Г<br>Гиндуллина Камилла, 6Г<br>Панкова Маргарита, 6Г<br>Прохоров Матвей, 6Г |          | Призёры    |
| Муталлимова С.А. | Всерос онлайн-олимпиада Учи.ру                       | Ахметшин Рамиль, 8в   | Всерос Э | Победитель |
| Пушкарева Н.А.   | Открытая межвузовская олимпиада по химии Гагаринская | Винокуров Егор, 10  | МЭ       | Призер     |
| Пушкарева Н.А.   | Отраслевая олимпиада Газпром по химии                | Винокуров Егор, 10  | Всерос Э | Победитель |
| Пушкарева Н.А.   | Международная олимпиада Знаниада по химии            | Винокуров Егор, 10  | Всерос Э | Победитель |
| Муталлимова С.А. | Всерос.олимпиада по биологии им.Тимирязева           | Винокуров Егор, 10  | Всерос   | Призер     |

**Итоги математической олимпиады «Уфимский Олимп» среди обучающихся 1 – 4 классов**

| № | Фамилия, имя участника | ФИО учителя    | Статус     | Класс |
|---|------------------------|----------------|------------|-------|
| 1 | Нигматуллин Тамерлан   | Шульгина Р.Ф.  | Победитель | 2     |
| 2 | Зайнуллин Роберт       | Полянская Л.В. | Призёр     | 2     |
| 3 | Зайнуллин Альберт      | Полянская Л.В. | Призёр     | 2     |

|   |                    |               |        |   |
|---|--------------------|---------------|--------|---|
| 4 | Ковалёв Александр  | Скрябина Е.С. | Призёр | 3 |
| 5 | Лукманов Сулейман  | Туробова Т.Г. | Призёр | 3 |
| 6 | Сафиуллин Искандер | Рудкевич А.А. | Призёр | 4 |

**Призёры муниципального этапа Российской олимпиады школьников  
«Я помню, я горжусь!»**

|   |               |                  |            |     |
|---|---------------|------------------|------------|-----|
| 1 | Мухаметов Т.  | Шумкова М.Б.     | призёр     | 3Б  |
| 2 | Мояревский Е. | Рудкевич А.А.    | призёр     | 4Б  |
| 3 | Фролов Е.     | Заикина Н.А.     | призёр     | 6Б  |
| 4 | Падалко М.    | Вахитова Л.М.    | призёр     | 7А  |
| 5 | Кадырова Р.   | Абдрафикова Л.В. | победитель | 9Д  |
| 6 | Беляева А.    | Абдрафикова Л.В. | призёр     | 11Б |

| № п/п | Наименование соревнования, конкурса, мероприятия                  | ФИ участника, класс  | Статус, уровень    | Результат               | Ответственный педагог              |
|-------|---|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1     | <b>Кросс наций</b><br>Всероссийский день бега                     | Сафина Э. 8а   | городской этап     | Призёр<br>2 место лично | Мельниченко И.В.                   |
| 2     | <b>ВсОШ Олимпиада</b> по предмету «Физическая культура»           | Халиуллина К., 8а  | муниципальный этап | призёр                  | Мельниченко И.В.                   |
| 3     | Всероссийская массовая лыжная гонка<br><b>«Лыжня России-2023»</b> | <i>4-11 классы</i><br>Зинченко Е. 7в,<br>Шарафуллин Д. 11а, Щепин Е. 9г,<br>Спиридонов К. 11а, Падалко М. 7а,<br>Гасников А. 9б,<br>Карпова Д. 11б,<br>Ковлясова К. 11б, | городской этап     | участие                 | Мельниченко И.В.,<br>Бельшева Е.В. |

|   |  |   |                    |  |                         |
|---|--|---|--------------------|--|-------------------------|
|   |  | Садртдинов Р.<br>11б, Аккузина<br>А. 4д |                    |  |                         |
| 4 | <b>лыжные гонки<br/>в зачёт XXV Спартакиады<br/>школьников</b> | Зинченко Е. 7в                          | городск<br>ой этап | Команда<br>Советского<br>района – 2<br>место | Мельн<br>иченко<br>И.В. |

#### **Выводы:**

В 2022-2023уч.году обучающиеся 1-11 классов (всего 260, в прошлом году было 47 ребят) в личном первенстве и в составе команд/классов приняли участие в 22 интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня, что на 17 мероприятий меньше по сравнению с прошлым годом. 247 из них стали победителями (было 23), а 12– призёрами (было 29).

По сравнению с прошлым уч.годом наблюдается повышение числа участников творческих конкурсов и мероприятий на 20 человек. Результаты участия обучающихся нашей школы в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня за два последние года представлены в таблице:

|               | Районны<br>й уровень |     | Муниципаль<br>ный<br>уровень |    | Региональны<br>й<br>уровень |    | Всероссийски<br>й<br>уровень |    | Международ<br>ный<br>уровень |    | Итого     |            |
|---------------|----------------------|-----|------------------------------|----|-----------------------------|----|------------------------------|----|------------------------------|----|-----------|------------|
|               | П                    | ПР  | П                            | ПР | П                           | ПР | П                            | ПР | П                            | ПР | П         | Пр         |
| 2020-<br>2021 | 7                    | 9   | 3                            | 4  | 8                           | 9  | 4                            | 7  | 1                            | 0  | <b>29</b> | <b>29</b>  |
| 2021-<br>2022 | 5                    | 26  | 6                            | 99 | 0                           | 15 | 0                            | 7  | 0                            | 0  | <b>11</b> | <b>147</b> |
| 2022-<br>2023 | 80                   | 566 | 3                            | 79 | 0                           | 75 | 0                            | 9  | 0                            | 0  | <b>83</b> | <b>720</b> |

#### **5. Результаты воспитательной работы школы**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В школе на начало 2023-2024 учебном года было сформировано 44 класса – комплекта, 41 классных руководителей в них. Из них 18 классных руководителей в начальных классах, 21 – в среднем звене, 3 классных руководителя в старшем звене.

В течение 1 четверти методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы.

Главными задачами на новый учебный год остаётся целенаправленная работа с классными руководителями по вопросам повышения педагогического мастерства с использованием личностно-ориентированного подхода и проектного метода воспитания и обучения учащихся.

Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах. Поэтому основной задачей классного руководителя это помочь в учёбе проблемным детям, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех.

Классными руководителями были проведены ряд интересных классных часов по профилактике вредных привычек и ведению здорового образа жизни. Они постоянно в поисках новых форм работы с детьми.

В поведении части коллектива наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Классными руководителями 5-х класса создавалась в классе атмосфера психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводились беседы с ребятами, встречи с родителями, наблюдения за каждым учеником. Соц. Педагог, психологом была проведена диагностика адаптации уч-ся 5 класса.

Большое внимание в течение четверти уделялось дежурству учащихся по школе. Несмотря на то, что все классы дежурили, были случаи опоздания учащихся на дежурство, нарушения дисциплины дежурными. Хотелось бы отметить добросовестное отношение к дежурству классных руководителей, которые вовремя приступали к дежурству, но учащиеся часто приходили с опозданием, не всегда выходили на переменах вовремя. Ответственно относились к дежурству

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод:

-классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми на новый учебный год, применяются разнообразные формы и методы работы, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В следующем году необходимо:

Провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;

-способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;

-продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;

-активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы:

-разнообразить приёмы, методы и формы классных часов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение I четверти большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Деятельность по данному направлению в школе стала приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны, своего посёлка.

1 сентября 2023 г. в рамках Всероссийского открытого урока в школе был проведён урок знаний по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью соблюдения мер безопасности и подготовки детей к действиям при чрезвычайных

ситуациях и пожарах, адаптации после летних каникул. В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности классные руководители провели инструктажи с учащимися о необходимых действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

На уроке были использованы методические рекомендации, разработанные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных последствий. В школе состоялись практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях, а также для учащихся была доведена информация о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

В ноябре-декабре проводилась акция «Подарок к новому голу защитникам Донбасса»: учащиеся писали письма, делали открытки, был организован сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Работа по данному направлению ведётся по программе духовно-нравственного воспитания учащихся.

В течение I четверти классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам безопасности.

Все классные руководители на классных родительских собраниях провели беседы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеofilьмов по тематике ПДД, особое внимание было обращено на необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов у детей.

С учащимися были разработаны индивидуальные схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», которые учащиеся разместили в дневниках.

В целях формирования у учащихся представлений о терроризме как историческом и политическом явлении и формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости в школе были проведены следующие мероприятия :

1. В библиотеке оформлена выставка-призыв «Всем обществом против терроризма».

2. В 10-11 классах были проведены уроки представителями Уфимского юридического института МВД «Угроза терроризма».

3. В начальных классах были проведены беседы на тему: «Терроризм». В ходе беседы дети узнали кто такие террористы и какое зло они несут обществу; рассмотрели факты террористической деятельности; составили памятку о правилах поведения в случае угрозы террористического акта. В заключении все учащиеся нарисовали плакат – протест «Нет - терроризму».

Вопросы безопасного поведения учащихся освещались и на общешкольных линейках. Перед началом всех общешкольных мероприятий, поездок проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в классном журнале и в тетради

инструктажа. С учащимися были проведены инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах и в общественных местах, инструктаж по охране труда и правилам поведения учащихся на осенних каникулах

На классных родительских собраниях, классные руководители обратили особое внимание родителей на необходимость строгого контроля за свободным времяпровождением детей, провели беседы о недопустимости их нахождения в местах повышенной опасности для жизни и здоровья, рассмотрели маршруты следования учащихся в школу и обратно, исключая пребывание их в местах повышенной опасности.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

### **Нравственно-эстетическое**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей.

По данному направлению составлен план работы, согласно которого проводились мероприятия классными руководителями, соц. педагогом, учителями – предметниками.

Цель данной работы это снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания, расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры. Были определены следующие задачи:

-создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

-воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

С учащимися начального звена были проведены индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения».

В течение I четверти были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится праздник День Учителя, который подготовили ученики 8-11 классов, вместе со старшей вожатой Громовой А.В.

С самого раннего утра учащиеся 11 класса встречали учителей у входа в школу и дружно поздравляли с праздником.

Итогом дня стал концерт, который подготовили учащиеся школы.

Участие в школьных и районных мероприятиях развивает у детей ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и их коммуникативные способности.

### **Экологическое воспитание**

В течение четверти велась работа по экологическому направлению, цель которой формирование бережного отношения к окружающей природной среде, к природе родного края, изучению её особенностей, привлечение внимания школьников к

экологическим проблемам через участие в конкретных делах. В конце сентября был проведена акция «Бумажный бум».

#### Социально-педагогическое сопровождение

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема "трудных детей", это дети, лишённые внимания в семье. В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году в школе создана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав и носит систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;

В планах воспитательной работы всеми классными руководителями запланированы мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми. Запланированы родительские собрания по данной тематике.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Социальный педагог провёл изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Количество неблагополучных семей на начало четверти - 0.

Но почти в каждом классе есть семьи, требующие особого внимания.

Количество неполных семей – 203, было - 188,

Количество малообеспеченных семей в конце четверти 70

Многодетных семей – 128,

Детей – инвалидов стало 14.

Детей ОВЗ - 18

Количество опекаемых детей -8

На начало учебного года количество детей с девиантным - 3 .

На учете в КДН на конец 1 четверти состоит Садретдинов Марк.

На ВШУ – 2, Вахитова Е., Одэрт А.

В течение 1 четверти проведено 2 заседания Совета профилактики, составлены протоколы на учащихся: Вахитову Е., Одэрт А.

Проведены индивидуальные беседы с родителями – 28.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися -32.

Было посещено 3 семьи, социальным педагогом Матузко Т.Л., совместно с инспектором ЦОБ.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;



-учителя –предметники своевременно ставили в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками;

-соц педагог регистрировал сведения о пропусках уроков, выявляли причины пропусков ,сведения о пропусках подавали в РОО. Классные руководители в тот же день старались сообщить родителям о пропусках уроков учениками (делали записи в дневниках, звонок по телефону, посещали семьи на дому.)

Воспитательные модули 2022-2023 учебного года

| <b>Инвариантные модули:</b>                        |
|--|
| - «Основные школьные дела»,                        |
| - «Классное руководство»,                          |
| - «Урочная деятельность»,                          |
| - «Внеурочная деятельность»,                       |
| - «Внешкольные мероприятия»,                       |
| - «Организация предметно- пространственной среды», |
| - «Взаимодействие с родителями»,                   |
| - «Самоуправление»,                                |
| - «Профилактика и безопасность»,                   |
| - «Социальное партнерство»,                        |

В школе помимо основных – инвариативных модулей реализуются дополнительные вариативные модули воспитательной деятельности:

- Детские общественные объединения,
- Экскурсии, экспедиции, походы,
- Школьные медиа
- Школьный музей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Детские общественные объединения,
- Экскурсии, экспедиции, походы,
- Школьные медиа
- Школьный музей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №27 УИОП» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», также в школе имеется Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 47 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа в следующих классных коллективах:

в 6 б классе (Кл. руков. Орешникова И.В.),  
в 6г классе (Кл. руков. Заикина Н.А.),  
в 3г классе (Кл. руков. Пугачева И.А.),  
в 7б, 11а кл. (Кл. рук. Мельниченко И.К. ),  
во 1а классе (Кл. руководитель Коваленко И.В.),  
в 1б класс (Кл. руководитель Григорьева Г.М.),  
в 5б классе (Кл. руководитель Бреднева О.Н.),  
в 4г класса (Кл. руководитель Малышева О.А.),  
в 2а классе (Кл. руководитель Куркова Л.В.),  
в 10 классе (Кл. руководитель Пушкарева Н.А.),  
в 9г класса (Кл. руководитель Толмаджеева Е.Л.),  
в 5г класса (Кл. руководитель Бельшева Е.В.),  
в 2б класса (Кл. руководитель Полянская Л.В.),  
в 3б класса (Кл. руководитель Шумкова М.Б.),  
в 3г класса (Кл. руководитель Турובה Т.Г.),  
в 4б класса (Кл. руководитель Рудкевич А.А.),  
в 11б класса (Кл. руководитель Муталлимова С.А.),  
в 4в класса (Кл. руководитель Юлтаева Л.С.),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В школе был создан отряд Юнармии, состоящий из учеников 6 Б класса, руководитель Орешникова И.В.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **4.1. Профориентационная работа**

В рамках профориентационной работы с обучающимися школы проводилась работа по реализации проекта «Только вместе» - 496 чел.. С выпускниками проведена профессиональная диагностики (тестирования) обучающихся на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности- 127 чел., посещение мероприятий «Университетские субботы» - 63 чел, участие в мероприятии «Дни открытых дверей» - 127 чел..

Проведены среди обучающихся 5-8 классов фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»).

*Выводы:* в целом деятельность профориентационной работы можно признать удовлетворительной.

#### **5.2. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- ТВ 27 (школьное телевидение)
- Танцевальный коллектив «Серпантин»
- ЮИД «Светофор»
- ДЮП «Спасик»

- Гандбол
- Тхэквондо

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- ТВ 27 (школьное телевидение)
- Танцевальный коллектив «Серпантин»
- ЮИД «Светофор»
- ДЮП «Спасик»
- Театральная школьная студия

В 2023 году Школа продолжила участие в Проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная школьная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная школьная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тирегулова А.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в данном направлении. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 1-7 класс. Это 10 процентов обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| п/п | Мероприятие  | Место проведения           | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-----|--|----------------------------|-------------------------|---|
| 1   | «Спортивный день»  | Двор школы, спортивный зал | 16.09                   | 1263, 1-11 класс                                  |
| 2   | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка          | 13.09.2022<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 3   | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивный зал             | 28.10.2022              | 94 человека, обучающиеся,                         |

|   |  |                |            |  |
|---|--|----------------|------------|--|
|   |  |                | 14:00      | параллель 3-4 классов                  |
| 4 | Первенство по волейболу среди девушек 9–11-х классов | Спортивный зал | 28.12.2022 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 27» с УИОП в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в РБ. Так, Школа:

- в школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 27» с УИОП необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- каждое утро дежурными учителями проводится утренний фильтр обучающихся.

### Специальная Военная Операция (СВО)

Согласно постановлению от 31 октября 2022 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению бесплатным проездом на транспорте общего пользования городского общения в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, Украины и мобилизованных мероприятиях в период ее проведения».

В школе предоставлено следующие меры поддержки: бесплатное питание, бесплатный проезд, бесплатное обучение в дополнительном образовании. По собранным сведениям в школе пользуются льготами обучающиеся: Тихонова А., 3А, Курамшина А., 3Г, Шумская В. 11А, Кабиров Д., 6В, Тагиров А. 8В, Файрузова Г., 8Б.

### **4.3. Формы и методы работы с родителями**

Социально-психологическая поддержка в отчётный период, была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей, которые реализовались через проект «Родитель будущего».

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.
2. Посещение семьи на дому.
3. Родительские лектории и педагогические практикумы.
4. Педагогические диспуты, дискуссии, дебаты.
5. Индивидуальные тематические консультации.
6. Открытые уроки.
7. Взаимодействие с родительским комитетом
8. Анкетирование и тестирование родителей.
9. Тренинги для родителей.

В течение отчетного периода была выявлена 1 семья, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Посещены 38 семей, имеющие детей «группы риска», а также семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Всего за год было составлено – 40 актов посещения.

Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ЦОБ и учителей предметников. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, гимназии, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения родительских лекториев, проведения тематических встреч и родительских собраний, а так же оказана материальная поддержка в организации бесплатного питания.

Так же в рамках реализации месячника семейного воспитания успешно оформлен стенд, проведены классные часы, общешкольные линейки, участие в районном фестивале «Во славу Отечества», участие в районной развлекательной программе для замещающих семей, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл., конкурсная развлекательная программа (День матери) 1-11 кл., первенство по мини-футболу среди 9-11 кл., классные мероприятия, посвященные месяцу семейного воспитания, рейд «Школьная форма».

### **4.4. Работа наркопоста школы**

С обучающимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (всего обследовано 514 обучающихся). По результатам диагностики за 2 учебных года видно, что количество детей, входящих в группу риска снизилось, что явилось

результатом планомерной работы социально-психологической службы и классных руководителей.

По результату опроса показало, что учащиеся знают о недопущении употребления наркотиков и о причинении вреда здоровью.

С обучающимися «группы риска», а также с обучающимися, состоящими на ВШУ, была проведена дополнительная диагностика и индивидуальная коррекционная работа.

Ежедневно учителями и классными руководителями проводились осмотры учащихся на выявление внешних признаков употребления наркосодержащих средств, психоактивных веществ и курительных смесей.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в школе заместителем директора по воспитательной работе, совместно с учителями физической культуры, организована внеурочная деятельность и проведены спортивные мероприятия в течение учебного года.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

На начало года был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. В соответствии с этим планом работа велась по следующим направлениям:

- методическая и организационная работа;
- профилактическая и диагностическая работа с учащимися;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом, классными руководителями;

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно социальным педагогом Матушко Т.Л. совместно с инспектором ЦОБ Борок И.Р. проводились беседы, лекции, игры на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Дети и алкоголь», «Суд над наркоманией», Урок-тренинг «Здоровый образ жизни» и т.д,



- проведен месячник по наркозависимости и профилактики правонарушений, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», проведены беседы с инспектором ЦОБ и ОДН ОП №7 «Ответственность за употребление алкоголя, наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»;

- В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена акция «завяжи красную ленточку» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни;

- В 2021г. проводилась акция «СТОПВИЧСПИД». В рамках этой акции в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 8-11 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»;

- оформлен информационный стенд «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!»;

- распространены буклеты среди учащихся «Осторожно-СПИД».

В завершение акции «Остановим ВИЧ/СПИД!» учащиеся просмотрели информационно-агитационные ролики; распространили символ акции – красную ленточку; выяснили, что первое правило, чтобы не заразиться, - соблюдать здоровый образ жизни.

- Проведено анкетирование «Наркотикам скажем нет!».

- Родительские собрания (всего проведено-5):

- «Создание дома свободного от наркотиков»;

- «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»;

- «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д.

- Вывешены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;

- Просмотр видеофильмов:

- «Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»;

- «О здоровом образе жизни»;

- «Вредные и полезные привычки» и т.д.

Для педагогов школы инспектором ОДН ОП № 7 была проведена беседа по теме «Организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников».

Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.

#### **4.5. Работа школьного исторического музея «Боевой и трудовой славы» им. Ф.Г. Мухамедьяровой**

Музей образовательного учреждения Исторический «Боевой и трудовой славы им.Ф.Г.Мухамедьяровой» МАОУ «Школа №27 с УИОП» городского округа город Уфа РБ является центром военно-патриотического воспитания учащихся нашей школы.

С 23 января по 23 февраля в школе традиционно проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках плана работы этого месячника по инициативе школьного музея 27 января 2023 года была проведена радиопередача «Память», посвященная дню окончания блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста, а 15 февраля 2023 года активисты школьного музея провели радиолинейку, посвященную воинам



интернационалистам и возложили цветы к мемориальным доскам наших выпускников Сафиуллина Азата, погибшего в Афганистане, и Колосова Владимира, погибшего в Чеченской Республике.

С 24 февраля по 3 марта 2023 года учащиеся 1х классов посетили школьный музей, для них была проведена обзорная экскурсия по трем разделам музея.

12 апреля в школе традиционно проходят мероприятия, которые готовят учащиеся 8х классов. День начался с радиопейки, посвященной первому полету в космос, которую подготовили учащиеся 8Б класса (классный руководитель Балюра М.Ю.). Учащиеся 8В класса (классный руководитель Матузко Т.Л.) оформили выставку «Этот удивительный мир космоса», на которой были представлены рисунки учащихся 5х и 8х классов. Завершился день общешкольным мероприятием, на котором учащиеся 8Г класса (руководитель музея Гайсина Р.Х., библиотекарь Селезнева Л.Л.) показали литературно-музыкальную композицию «Покоряя загадочный мир звезд и планет», учащаяся 8Д класса Вахромова Таисия (классный руководитель Самматова С.М.) подготовила сообщение «Имя Ю.А.Гагарина на карте нашего города», а в завершении праздника учащиеся 8В класса (Гильманшин Оскар и Стороженко Вероника) (классный руководитель Матузко Т.Л.) прочитал стихотворение «Икары гибнут на лету» (М.Дудин), а Винников Сергей 8Д класс познакомил собравшихся с музыкальной композицией собственного сочинения. 28 апреля 2023 года для учащихся 8х классов состоялась беседа о летчике космонавте В.М.Королеве, который не раз посещал наш город и в его честь названы улицы «Комарова» и «Космонавтов». Об этом и многом другом рассказала нашим учащимся на этой встрече Ольга Владимировна Мамонтова, жена племянника супруги космонавта.

В апреле месяце традиционно проходят мероприятия, посвященные Великой Победе. 18 апреля 2023 года учащиеся 1х классов приняли участие в секции Платок Памяти. Активное участие приняли учащиеся 1А класса (классный руководитель Куркова Л.В.), 1Б класса (классный руководитель Полянская Л.В.), 1Г класса (классный руководитель Шульгина Р.Ф.).

Не приняли участие учащиеся 1Д класса (классный руководитель Фаузетдинова К.С.).

26 апреля 2023 года была проведена тематическая экскурсия для учащихся 7Г класса (классный руководитель Абизгильдина З.Г.) «Они сражались за Родину» по II разделу школьного музея.

29 апреля 2023 года учащиеся 4В класса (классный руководитель Сибгатова А.Т.) провели торжественный митинг «Этих дней не смолкнет слава» для учащихся 4х классов.

4 мая 2023 года принимала участие в оформлении школы, организовала родителей, которые сшили Платки Памяти в единое полотно.

5 мая организовала демонстрацию видеоролика «Платок Памяти», который подготовили Назаров И.Х. и Селезнева Л.Л.

6 мая учащиеся 10а и 10б классов (классный руководитель Мельниченко И.К. и Муталлимова С.А.) провели торжественный митинг «Великая Победа» для учащихся 9-11 классов и педагогического коллектива.

В рамках празднования 100-летия со дня рождения дважды героя Советского Союза провели в 4В классе внеклассное мероприятие «Муса Гареев – славный сын Башкортостана» (руководитель музея Гайсина Р.Х., библиотекарь Селезнева Л.Л.).

8 сентября провела для молодых и вновь прибывших учителей обзорную экскурсию по трем разделам школьного музея.

В течение сентября месяца готовила совместно с Громовой А.В. документы для регистрации на Федеральном портале школьных музеев, согласовали их с отделом образования.

С 3 по 7 октября 2023 года провела тематические экскурсии для обучающихся 5х классов «Башкортостан – мой край Благословенный», на которой рассказывала ребятам о государственных символах нашей республики, о народах, населяющих Башкортостан, об территориально-административном делении, о принятии декларации о суверенитете РБ, о природных и культурных памятниках нашей республики.

(3.10 – 5В (классный руководитель Иноземцева Е.Г.)

4.10 – 5А (классный руководитель Рахматуллина З.М.)

6.10 – 5Б (классный руководитель Бреднева О.Н.)

7.10 – 5Г (классный руководитель Бельшева Е.В.)

13 октября состоялось городское совещание у памятника герою России Минигали Шаймуратову на Советской площади, затем в БГПУ им.Акмоллы состоялась встреча с учеными ВУЗа и руководителем Республиканского музея «Боевой и трудовой славы».

Также в рамках празднования 100-летия со дня рождения М.Г.Гареева провели с библиотекарем школы Селезневой Л.Л. внеклассное мероприятие «Муса Гареев – славный сын Башкирского народа» для учащихся 6х классов:

19.10 – 6Б класс (классный руководитель Орешникова И.В.)

20.10 – 6В класс (классный руководитель Каранаева Р.А.)

09.12 – 6А класс (классный руководитель Маторина А.С.)

09.12 – 6Г класс (классный руководитель Заикина Н.А.)

9 декабря 2022 года учащиеся 10 класса Карунос Таисия и Родин Иван под руководством Гайсиной Р.Х. (руководитель школьного музея) провели радиопередачу «Память», посвященную Дню Героев Отечества.

15 декабря 2023 года в музее прошел интегрированный урок-экскурсия для обучающихся 1 класса, посвященный Дню башкирского языка (учитель башкирского языка Рахматуллина З.М.).

Приняла участие в торжественных линейках по поднятию государственных флагов и разговоров о важном 23 мая, 10 октября, 14 ноября 2022 года. После чего провела экскурсии по школьному музею для почетных гостей нашей школы – Председателя Государственного собрания Курултая РБ – Толкачева Константина Борисовича, министра предпринимательства и туризма – Афзалова Рустема Ахметкаримовича, Председателя Государственного комитета РБ по тарифам - Бурдюк Светланы Николаевны.

Таким образом, за 2023 год проведено 19 экскурсий с охватом 423 человека, 3 урока обществознания в 6 классах по теме «Локальные войны» (учитель Мельниченко И.К.) с охватом 78 обучающихся, 4 радиопередачи «Память» для учащихся 1-11 классов, 5 общешкольных мероприятий (480 обучающихся), две выставки, одна Акция, 5 внеклассных бесед с видеопрезентацией (150 учащихся), 2 экскурсии в музей Боевой Славы Военно-морского флота России (5Б, 6А), 3 оперативных совещания с классными руководителями.

Также приняла участие в городском республиканском совещании для руководителей школьных музеев.

## **5. Реализация системы мониторингов (ВСОКО)**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. Следовательно, в образовательном учреждении должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27 с углублённым изучением отдельных предметов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса. В 2023 учебном году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с циклограммой, являющимся составной частью годового плана работы. Основными направлениями внутренней системой качества образования школы являются:

- ✓ мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики;
- ✓ предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов – отв. зам.директора по УВР;
- ✓ метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») уч-ся 1-4; 5-х классов – зам.директора по УВР, классные руководители;
- ✓ личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-8-х классов – отв. классные руководители, педагог-психолог;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе – зам.директора по ВР;
- ✓ мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады) – зам.директора по НМР,
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов – зам. директора по УВР;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов – зам.директора по УВР;
- ✓ степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов – педагог - психолог;
- ✓ дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника – зам.директора по ВР;
- ✓ мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых – медицинский работник;

- ✓ мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом) – руководители ШМО;
- ✓ мониторинг состояния образовательного процесса:
- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся – директор ОУ);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и запросам родителей) – руководитель ОДОД;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС (ФГТ), ФОП – зам.директора по УВР;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися – зам.директора по УВР, руководители МО;
- ✓ качество внеучебной деятельности (включая классное руководство) – зам.директора по ВР;
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса – классные руководители, зам.директора по ИКТ.
- ✓ Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение – зам. директора по АХЧ, зам.директора по ИКТ;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) - зам. директора по ИКТ;
- ✓ санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание – зам. директора по АХЧ, социальный педагог;
- ✓ социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – педагог-психолог;
- ✓ реализация Программы развития – директор ОУ.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники школы; классные руководители; педагог- психолог; социальный педагог; педагоги-организаторы; члены Управляющего совета школы.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались;

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования;
- анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- отчетность заместителя директора по АХЧ;
- аналитические справки руководителей методических объединений;
- протоколы родительских собраний.

Независимая оценка оказания образовательных услуг нашей школой, согласно информации сайта ИРО РБ, выглядит так:

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей, а также являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

## **6. Перспективы и планы развития**

Таким образом, самоанализ образовательного учреждения показывает, что МАОУ «Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Исходя из выше изложенного, были выделены основные задачи на 2024 год:

### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП:**

- \*создать условия для повышения качества образования;
- \*совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- \*формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- \*совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- \* совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с имеющимися;
- \*требованиями ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг
- \*продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- \*совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ;
- \*Осуществлять реализацию ФГОС ОВЗ.
- \*повысить эффективность контроля качества образования;
- \*продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

### **1. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- \*способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

\*повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

\*продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

\*расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

## **2. Совершенствование системы дополнительного образования:**

\*создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

\*повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

\*создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

\*продолжить развивать профильную подготовку учащихся, расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

## **3. Повысить профессиональные компетентности через:**

\*развитие системы повышения квалификации учителей;

\*совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\*развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

\*обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

\*эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

\*модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

\*организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## **5. Обеспечить соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и основного среднего образования, государственным образовательным стандартам:**

\*продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам;

\*учителям-предметникам и классным руководителям целенаправленно проводить работу с обучающимися 11 классов по подготовке к ГИА;

\*классным руководителям систематически осуществлять контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся 11 классов;



- \*работать над повышением ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения ФГОС ООО;
- \*продолжить профильное обучение в 11 классах;
- \*проводить работу по внедрению ФГОС СОО.

**6. Обеспечить реализацию адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ:**

- \*обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы;
- \*выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- \*формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами;
- \*принимать участие в работе ПМПК.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218)**

*Показатели на 30.12.2023г.*

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 1245 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 586 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 591 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 68 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 569 человек<br>45,7% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 балла              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,5 балл             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 73 балла             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 59 балла             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,   | 2                    |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
|        | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   | 1,9%                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2<br>1,9%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1<br>1,0%             |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 9 человек,<br>8,8 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 7 человека<br>11%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 720 человек<br>57,8%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 259 человек<br>20,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15 человек<br>1,2%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 7 человек<br>0,3 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 1 человека<br>0,08%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 251 человека<br>20,1% |



|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 68 человека<br>5,4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1245 человек<br>100/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | -                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 67 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 60 человек<br>87%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 60 человека<br>87%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек<br>7,4%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек<br>7,4%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 43 человек<br>64,1%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 39 человека<br>58,2%  |
| 1.29.2 | Первая  | 4 человек<br>5,9 %    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 18 человек<br>26,8 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 27 человека<br>40.2%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 12 человека<br>11%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 42 человек<br>62%     |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек<br>96%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 12 человек<br>15%   |
| 2.    | Инфраструктура   |   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,124 единицы   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 25 единиц   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 448 человек<br>38%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4690 кв.м –<br>общая площадь<br>3,92 кв.м – на<br>одного<br>учащегося |