**Аналитическая информация по ВПР**

**за 2023 учебный год по географии 6 класс.**

С 15 марта 2023 г. по 20 мая 2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы   
*по географии в 6 классах* МАОУ Школа №27 с УИОП

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс  *географии*.

Всего в ВПР приняли участие: 55 обучающихся

**39** % от общего кол-ва обучающихся.

1. **Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы**

**1. Максимальный первичный балл**

Всего заданий — **9.**

Время выполнения проверочной работы — **45** минут.

Вариант проверочной работы содержит 9 заданий.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **33**.

# Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

# 

# Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 проверяет комплекс умений работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из двух частей (пунктов). Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и подпись на карте названий связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк). Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания направлена на проверку сформированности представлений о географических объектах и знание географической номенклатуры, умения использовать различные источники информации для решения учебной задачи, а также уровня владения навыками смыслового чтения и основами самоконтроля. В этой части предполагается определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Задание 3 направлено на проверку умения работать в знаковосимволической системе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на основе использования различных источников информации. Задание состоит из трех частей и построено с использованием фрагмента топографической карты, по которому требуется определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

Задание 4 направлено на проверку умений анализировать и использовать различную информацию для установления причинноследственных связей, построения логического рассуждения, умозаключения, давать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера. Задание проверяет сформированность представлений о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли на примере городов нашей страны. Задание состоит из трех частей и основывается на представленной в нем информации в виде текста, заложенного в формулировку задания, рисунков и таблицы. Задание 5 направлено на проверку умения работать с текстовой информацией, интерпретировать ее и сопоставлять с визуальной информацией, умения определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать на основе владения навыками смыслового чтения. Задание проверяет уровень сформированности представлений об основных географических закономерностях и особенностях природы Земли и предполагает установление соответствия природных зон их географическим особенностям, а также определение природных зон по фотоизображениям. Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Задание состоит из трех частей. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм, отражающих разные элементы погоды (розы ветров, графика хода температуры, диаграммы количества осадков), вторая и третья части связаны с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из текстовой формы в условно-графическую. Задание 7 направлено на проверку сформированности представлений об основных географических закономерностях и особенностях природы Земли. Задание проверяет уровень владения понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения и предполагает анализ фрагмента текста географического содержания с извлечением из него информации по заданному вопросу на основе логического рассуждения. Задание 8 проверяет уровень сформированности представлений о географических процессах и явлениях, умение узнавать опасные природные явления по фотоизображениям, знание их особенностей и причин возникновения, понимание опасности этих явлений для людей, а также мер безопасного поведения при их наступлении. Задание 9 направлено на проверку умения работать со статистическими и иллюстративными источниками информации, извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Задание состоит из трех частей. Первая и вторая части основаны на анализе статистической таблицы. Третья часть задания проверяет сформированность представлений о странах мира и умение соотносить изображения наиболее известных природных и культурноисторических достопримечательностей, крупных городов и представителей населения с их принадлежностью странам мира.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2 и 9.3 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Таблица 2

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–9 | 10–20 | 21–28 | 29–33 |

**II. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»%** | **«3»%** | **«4»%** | **«5»%** |
| РБ | 881 | 23290 | 2,48 | 35,36 | 48,67 | 13,49 |
| г. Уфа | 128 | 6095 | 2,17 | 34,06 | 49,75 | 14,03 |
| Советский район | 15 | 587 | 3,27 | 37,56 | 44,8 | 11,17 |
| Школа №27 | 1 | 55 | 0.00 | 43.64 | **49.09** | **7.27** |

Как видно из таблицы, 100% *шестиклассников* района справились с ВПР по  *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 56,36%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы на уровне с райном, но ниже на 7,42% показателя города.

Оценку «5» получили 7,27% обучающихся, что на 3% ниже по району, на 6,76% ниже показателя города.

**III. Выполнение заданий группами участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Школа №27 |  | 55 | 0 | 23 | 25 | 7 |

Представленные данные в ФИС ОКО позволяют увидеть количество обучающихся, получивших первичные баллы и распределение их по пятибалльной шкале.

1. С**равнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % (весна) |
| Понизили | 48 | 87.27 |
| Подтвердили | 7 | 12.73 |
| Повысили | 0 | 0.00 |

Представленная таблица позволяет сравнить гистограмму распределения первых баллов результатов ВПР с отметками по журналу по географии и отметить, что **7**учащихся подтвердили свои оценки, **48** понизили,  **0** повысили.

***В 7 классах:***

Всего в ВПР приняли участие: обучающихся **- 21**

**26** % от общего кол-ва обучающихся.

**II. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»%** | **«3»%** | **«4»%** | **«5»%** |
| РБ | 21149 | 457355 | 6 | 47,6 | 37,3 | 8,6 |
| г. Уфа | 726 | 14841 | 8 | 49,7 | 35,3 | 7 |
| Советский район | 13 | 370 | 7,8 | 49,5 | 36,8 | 5,9 |
| Школа №27 | 1 | 21 | 0.00 | 23.81 | **76.19** | **0.00** |

Как видно из таблицы, 100% *семиклассников* школы справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 76,19%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы на 33,49% выше уровня среднего значения по району, на 32,1 % выше показателя города.

Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 5,9 % ниже по району, на 7% ниже показателя города

1. **Выполнение заданий группами участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Советский район | 13 | 370 | 29 | 183 | 136 | 22 |
| Школа №27 |  | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 |

1. С**равнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % (весна, осень) |
| Понизили | 1 | 4.76 |
| Подтвердили | 20 | 95.24 |
| Повысили | 3 | 0 |

Представленная таблица позволяет сравнить гистограмму распределения первых баллов результатов ВПР с отметками по журналу по географии и отметить, что **20** учащихся подтвердили свои оценки, **1**понизил,  **0** повысили.

***В 8-х классах:***

Всего в ВПР приняли участие: обучающихся **- 23**

**26** % от общего кол-ва обучающихся.

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–9 | 10–20 | 21–28 | 29–33 |

1. **Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»%** | **«3»%** | **«4»%** | **«5»%** |
| РБ | 713 | 14539 | 5,35 | 43,9 | 41,48 | 9,27 |
| г. Уфа | 117 | 3564 | 4,21 | 44,33 | 42,2 | 9,26 |
| Советский район | 14 | 378 | 11,41 | 45,77 | 35,95 | 6,87 |
| Школа |  | 23 | 4.35 | 30.43 | **65.22** | **0.00** |

Как видно из таблицы, 95,65% *восьмиклассников* школы справились с ВПР по *географии* без «2».

Качество обученности по школе составляет 65,22%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше районных значений на 22,4% и на 13,76% выше показателя города.

Оценку «5» получили 0% обучающихся, что на 6,87% ниже среднего значения по району.

**III. Выполнение заданий группами участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Советский район | 14 | 378 | 34 | 153 | 159 | 32 |
|  |  | 23 | 1 | 7 | 15 | 0 |

1. С**равнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % (весна, осень) |
| Понизили | 18 | 78.26 |
| Подтвердили | 5 | 21.74 |
| Повысили | 0 | 0,00 |

Представленная таблица позволяет сравнить гистограмму распределения первых баллов результатов ВПР с отметками по журналу географии и отметить, что **5** учащихся подтвердили свои оценки, **18** понизили,  **0** повысили.