**Механизм контроля и проверки домашнего задания**

Учитель-предметник работает в системе АИС «Образование», осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксирует результаты в электронном дневнике и электронном журнале; формирует темы занятий в электронном журнале;

Учитель самостоятельно определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого он прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика.

Обучающимся в обязательном порядке предоставляется время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков. Учитель-предметник проверяет выполненные задания, определяет график проверки домашнего задания и ставит оценку в Системе;

В ходе обучения учитель для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).

**Механизм учета обучающихся на дистанционном обучении**

Учет обучающихся (количество посетивших электронные занятия, количество заболевших) осуществляет классный руководитель. Он проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

Классный руководитель контролирует взаимодействие всех учащихся класса с учителями-предметниками, выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, др.

Объясняет родителям, что при переходе школы на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

 создание технических и технологических условий для обучения обучающегося;

 обеспечение комфортных условий обучения;

 соблюдение распорядка дня.